Диагностические исследования по представлениям об окружающем мире во второй младшей группе 2011-2012г.

 *Критерии раздела*.

1.Уметь правильно называть различные виды одежды.

 2.Умение называть предметы посуды.

3.Умение узнавать и называть фрукты и овощи.

4.Умение правильно называть предметы мебели.

5.Умение различать и называть различные виды транспорта.

6.Умение различать и называть домашних животных.

*Оценка знаний :*

1 балл-ребенок не ответил;

2 балла - ребенок ответил с помощью воспитателя .

3 балла – ребенок ответил правильно, самостоятельно.

*Подсчет результатов :*

6 -10 баллов – низкий уровень;

11 – 13 баллов – средний уровень ;

14 - 18 баллов- высокий уровень.

*Определение среднего балла:*

Ср.б.=А/В+С

А – сумма итоговых баллов каждого ребенка.

В – число детей.

С – число критериев раздела.

Сокращения в таблице :

Н – начало года;

C – середина года;

К – конец года.

Диагностические исследования по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе 2011-2012г.

 *Критерии раздела*.

1.Умение находить много и один предмет (по картинкам)

 2.Умение сравнивать два предмета по длине, ширине, высоте(по картинкам).

3.Умение узнавать и называть квадрат, круг, треугольник.

4.Умение различать правую и левую руки.

5.Умение называть части суток, устанавливать их последовательность (по картинкам).

6.Умение различать и называть домашних животных.

*Оценка знаний :*

1 балл-ребенок не ответил;

2 балла - ребенок ответил с помощью воспитателя .

3 балла – ребенок ответил правильно, самостоятельно.

*Подсчет результатов :*

5 -9 баллов – низкий уровень;

10 – 12 баллов – средний уровень ;

13 - 15 баллов- высокий уровень.

*Определение среднего балла:*

Ср.б.=А/В+С

А – сумма итоговых баллов каждого ребенка.

В – число детей.

С – число критериев раздела.

Сокращения в таблице :

Н – начало года;

C – середина года;

К – конец года.