**Ход занятия.**

Ребята посмотрите, нам сегодня пришла посылка. Но от кого она я не знаю? Может она не нам? А как определить, кому и от кого пришла посылка? (ответы детей) Правильно надо прочитать адрес на этом посылке. А кто умеет хорошо у нас читать? (ответы детей) Читает ребенок.

**Куда: Город Нефтеюганск 12 микрорайон**

 **Детский сад «Ромашка»**

**Кому: Группа подготовительная «Аленький цветочек».**

**От кого: От Буратино.**

Как вы думаете, нам это посылка или нет? (Ответы детей)

Ну тогда давайте посмотрим , что же отправил нам Буратино?

(воспитатель достаёт из посылке письмо)

Вот и письмо:

**«Дорогие ребята здравствуйте! Пишет вам Буратино. Помогите, пожалуйста. Мне в школе задали домашнее задание, но я не знаю, как его можно выполнить. Мне дали, какие - то схемы и листы бумаги. И сказали, что надо сделать календарь народных традиций. А что это и как его делать я не знаю. Помогите, пожалуйста».**

что ребята будем делать? (ответы детей)

-А как мы сможем помочь Буратино? (ответы детей)

Правильно я с вами согласна. Надо сделать календарь традиций. А как мы с вами можем сделать календарь? (ответы детей)

-Ребята, а для чего Буратино дали эти листы? (ответы детей)

-А что это за схемы? ответ детей (схемы по народным традициям)

-А что вы знаете про эти традиции? (ответы детей)

-А чтобы выполнить работу быстрей, что можно сделать? (ответы детей).

Правильно, разделиться на группы. Если у нас три листа, значит, сколько может быть у нас групп?

-А сейчас можете приступать к работе.

(сбой в занятии: материал не разложен на столах, а стоит весь в одном месте)

Приготовьте все, что вам необходимо и можете приступать к работе.

Самостоятельная деятельность детей.

**Релаксация:**

Что вы делали? Для чего? У вас все получилось, как вы задумали? (ответы детей)

А если не получилось, то почему?

Молодцы ребята. А как же нам теперь отправить наш календарь Буратино? (ответы детей)

Правильно, через почту. Мы сходим на почту и отправим посылку Буратино.

**«Поможем Буратино изготовить календарь народных традиций»**

**Образовательные области:** познание, коммуникация, художественное творчество.

**Виды детской деятельности:** познавательно – исследовательская, продуктивная, коммуникативная.

**Формы:** беседа, познавательно – исследовательские вопросы, инструкции, поощрения, карточки – схемы.

**Интегративные качества:** любознательный, активный; овладевший необходимыми умениями и навыками

**Цель:** прививать любовь к народным традициям.

**Задачи:**

**Познание:** Уточнить знания детей о таком понятии, как «традиция», вспомнить некоторые традиции русского народа.

**Коммуникация:** развитие познавательно-исследовательской деятельности, продуктивная деятельность в процессе свободного общения со взрослыми и сверстниками.

**Художественное творчество:** развивать умение детей вырезать разные предметы, разными способами; развивать творчество.

Воспитывать интерес к народным традициям.