**НОД Познание: формирование целостной картины мира**

**во II младшей группе**

**Тема "Домашние животные"**

**(количество детей – 6-7)**

**Программное содержание:**

1. **Образовательные задачи:**
* дать детям понятие о домашних животных и их детнышах;
* Формирование умения различать домашних животных и их детенышей.
1. **Развиващие задачи:**
* развивать зрительное восприятие, память, внимание;
* способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении звуков по звукоподражаниям;
* активизировать пассивный словарь, словами корова, будка, кошка, котята, трава, косточка, молоко и другие.
1. **Воспитаттельные задачи:**
* закреплять навыки общения друг с другом и со взрослыми;
* воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям животного мира.
1. **Коррекционные задачи:**
* развивать мелкую и общую моторику пальцев рук;
* развивать координацию движений, укреплять мышечный аппарат стопы;
* активизировать глубокий спокойный вох и шумный выдох.

**Предварительная работа:** дидактическая игра "Кто как кричит?", рисовани домашних животных по трафаретам, рассматривание иллюстраций к сказке !Колобок" и т.д.

**Дидактический материал:**  макты хлева, будки, набор карточек и фигурок домашних животных, иллюстрация деревенского домика, музыкальная композиция: "Лай собаки"

**Ход занятия:**

1. **Вводная часть (беседа, упражнение на релаксацию, упражнение на развитие физиологического дыхания – з минуты)**
* Доброе утро! Вы проснулись? (Да)
* Вы друг другу улыбнулись? (Да).Давайте еще раз улыбнемся друг другу.
* Сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте мы с ними поздароваемся и им тоже улыбнемся.
* Ребята представте, что к нам в группу заглянул золотой лучик солнца, давайте мы и ему улыбмемся, протянем ручки к лучику и потянемся. Вдруг подул легкий ветерок, давайте покажем, как дует легкий ветерок (дети дут на раскрытую ладонь), с каждой секундой ветер становится еще сильнее, покажите как дует сильный ветер.

(Раздается стук в дверь)

* Ой, кто это там стучится? Пойду посмотрю.
* Здравствуй, ребята посмотрите, к нам пришла кукла Катя. Давайте дружно поздароваемся с ней. (ети отвечают хором)

Кукла Катя: Здравствуйте ребята! Я пришла к вам в гости, чтобы пригласить вас дети к себе в гости в деревню. Хочу вас познакомить со своими домашними животными.

Воспитатель: Ну как дети, принимаем приглашение куклы Кати? (Да) Ну тогда вперед, берите скорее друг друга за руки и пошлите! (дети идут по дорожке из следиков)

1. Основная часть (10 минут)

Кукла Катя: Проходите скорее, это мой дворик, нде я живу (дет проходят в серидину группы, рассматривают картинку деревенского домика, стоявшую на мольберте). Многие люди живут в городе, а я живу в деревне. Я очень люблю свой дом. В моем дворе много животых за которыми я ухаживаю. Это домашние животные, их так называт потому что у них есть свои домики, и они дружат с человеком, который за ими ухаживает, кормит, поит, убирает за ними. В благодарность животные всегда приносят пользу человеку.

Дети проходят к первому домику, воспитатель загадывает загадку и показывает картику коровы:

"Сено день и ночь жует,

Много молока дает."

 (Корова)

Воспитатель: Как вы думаете про кого эта загадка? Конечно про корову. Катя, скажи-ка нам, как корова разговаривает? (Отвечает Катя Франк – Му-у-у). Корова приносит нам много пользы, она дает молоко. Молоко очень полезное и взрослым и деткам.

Кукла Катя: А вы любитедети молок? (ответы детей). Из молока я ела сметану и творожок, которые очеь полезны.

 Воспитатель и Кукла Катя приглашают детей проити дальше по тропинке, Кукла Катя обращает внимание детей на то, что впереди ручеек, который нужно перешагнуть, чтобы не замочить ножки. Ети подходят к будке. Где сидит Собака. Вруг раздается лай.

Воспитатель: Ой, а кто это? (ответы детей)

Кукла Катя: Не бойтесь, это мая собака по кличке Тризор. Он мой друг, но и не только Трезор сторожит мой домик. Я очень люблю свою собаку. Когда я глажу Трезора, он радуется, прыгает, виляет хвостиком. Собаки любят своих хозяев, а посторонних они могут укусить.

Воспитатель: Ребята, а как вы дусаете к чужим собакам, которые гуляют на улице без хозяиа можно подходить, гладить или дразнить? (ответы Детей). Правильно, конечно нельзя, она же может укусить.

Кукла Катя: Ребята Трезор хочет с вами поиграть, подойдите не бойтесь, погладьте его.

**Пальчиковая гимнастика "Щенок"**

|  |  |
| --- | --- |
| "На вери висит закокВзаперти сидел шенокХвостиком вилял,Хозяев пожидал!" | Сложить пальцы в форме замочкаВытянуть указательный палец и вращать им. Выполнить поочередно каждой рукой. |

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, как называется домик, в котором живет собака? (ответы детей)

Кукла Катя: Моя собака Трезор живет в будке. Будку еще называют конурой.

Ребята вы уже познакомились с коровой, собакой Трезором, а еще у меня в домике живет кошка Мурка. (Воспитатель показывае картинку кошки и котят). У Мурки есть маленькие котята, это ее детки. Котята целый день играт и бегают на улице, а спать ложаться в корзинку рядом с мамой кошкой. Кошку Мурку и котят можно погладить. Когда животные не хотят, чтобы их гладили, они убегают и ворчат. А что еще делает кошка, когда не хочет, чтобы ее гладили и брали на руки? (ответы детей). Кошка может поцарапать или даже укусить, у нее острые когти и зубы. Когда кошке нравится, что мы ее гладим она может аже спеть нам песенку. Как кошка поет песенку? (спрасить Катю Франк и Гард Марка).

Воспитатель: как вы думаете ребята, чем Мурка помогает Кукле Кате? (ответы детей) Правильно, она ловит мышей, которые так и хотят попортить Катины запасы, которые она приготовила на зиму.

Кукла Катя: В городе кошка радует своих хозяев, а в деревенском домике кошка еще и ловит мышей. Мыши в доме мне не нужны, потому что они грызут мои продукты. Сегодня я вам рассказала про своих любимцев. Давайте вспомним, и назовем, какие животные живут у меня в деревне? (ответы детей). Это домошние животные.

Воспитатель: А теперь давайте поиграем в игру, Катя а ты будешь с нами играть?

Кукла Катя: Конечно!

Воспитатель: игра называется "Угадай какое животное спряталось" (на столе стоят фигурки домашних животных). Посмотрите это домашние животные, запомните их, запомнили? А теперь скорее закрывайте глаза. (воспитатель убирает одного из животных). Смотрите, кто-то пропал, кто же это от нас спрятался? (спросить Влада, Даниила, Раду, повторить два-три раза).

Кукла Катя: Ой как с вам здорово. Ребята пришло время кормить животных. Поможите мне? (Ответы детей). У меня есть травка, молоко и косточка.(воспитатель вместе с детьми кормит животных)

1. Заключительная часть ( 2 минуты)

Воспитатель: Здесь так интересно, но нам пора, в обратный путь, в детский сад.

Кукла Катя: ну что ж ребята, давайте с вами прошаться, но я вас сова приглаша к себе в гости, я же познакомила вас не со всеми обитателями моего ворика. Придете еще в гости? (Ответы детей)

 Воспитатель и дети прощатся с Куклой Катей и возращатся обратно в детский сад. Перешагивая через ручеек и проходя по дорожке.

Воспитатель: Ну вот мы снова в детском саду! Скажи Вика, кто к нам сегодня приходил? (Кукла Катя) А с какими животными вы познакомились? (Ответы детей)

Вы сегоня молодцы ребята, отвечали на все вопросы, были внимательны. Давайте попращаемся с нашими гостями и улыбнемся им.