АХ, ЭТОТ ВОЛШЕБНЫЙ ПЕСОК!

Непосредственная образовательная деятельность, ознакомление с окружающим.

Задачи: формировать умение аккуратно работать с песком, познакомить со свойствами песка, продолжать развивать навык работы в группе, развитие мелкой моторики, вызвать положительные эмоции.

Материал и оборудование: большая матрешка, картинки с изображением матрешки(яркий контур), специальные подносы с песком с прозрачным дном, мелкие песочные наборы (формочки, лопатки, грабельки, леечки, мельницы), мелкие фигурки, картинка с изображением детей, играющих в песочнице.

Время: 12 минут

Воспитатель рассаживает детей на ковре, берет игрушку – матрешку и подходит к ним: «Здравствуйте, ребята! Меня зовут Матрешка – а как вас зовут, давайте знакомиться!» Ребята говорят свои имена, матрешка с каждым здоровается. «Посмотрите, какую картинку я вам принесла! Что вы на ней видите?-ребята рассматривают картинку, рассказывают- А здесь еще стихотворение есть! Я вам сейчас его прочитаю:

Песочница  
Посреди двора — гора  
На горе идёт игра.  
Прибегайте на часок,  
Залезайте на песок:  
  
Чистый, жёлтый и сырой  
Хочешь — рой, А хочешь — строй,  
Хочешь — куклам испеки  
Золотые пирожки.  
  
Приходите к нам, ребята  
Не забудьте взять лопаты  
Экскаваторы, совки,  
Вёдра и грузовики.

Ребята, а что вы в группе делаете? Пойдемте на улицу, поиграем в песочек!» Кто-то удивится, кто-то согласится, воспитатель говорит: «Матрешка, ты что-то перепутала – на улице снег, песок глубоко под снегом!» - «Ой, что же делать, детки же хотят поиграть в песочек! Дети, вам хочется поиграть в песочке?» - «Да, конечно!» - «Что же нам делать? Я придумала – я сейчас принесу песок прямо в группу! Только нам нужно сесть за столы!» Ребята рассаживаются за столами, воспитатель ставит на столы подносы с песком, обговаривает правила – с песком играем только над подносом, сидим близко к столу. Воспитатель: «Все любят играть с песком, а кто знает – что такое песок? Песок – это много-много маленьких камешков. А что можно делать с песком? Возьмите немного песка в щепотку и посыпьте немного – смотрите, песок сыпется, когда он сухой. А давайте попробуем побрызгать песок водой – что получится? Песок склеился – из такого песка можно делать куличики! Возьмите игрушки и поиграйте.» Дети играют с песком. Воспитатель приносит матрешку, ходит с матрешкой вокруг столов, наблюдает за игрой, хвалит детей. Матрешка: «Ну, ребята, мне пора уходить, на прощание я хочу оставить вам моё изображение». Воспитатель показывает картинки: «Ребята, посмотрите, дно у наших подносов стеклянное, прозрачное, через него всё видно, давайте мы обведем пальчиком изображение матрешки!» Разравниваем песок, подкладываем картинку под низ, дети пальчиками отгребают песок, стараясь обвести контур.

Ребята прощаются с матрешкой, помогают воспитателю навести порядок.