**Перспективный план работы по ОБЖ в подготовительной логопедической группе на 2012-2013 учебный год.**

**Воспитатель: Капуста Л. Я.**

**МАДОУДСКВ №10»Берёзка» ст. Староминская Краснодарского края.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| М- ц. | неделя. | ПДД | ППБ | ОБЖ | НОД | |
| **Сентябрь.** | 1неделя  1 неделя. | Беседа « Правила безопасности на улице»  Цель :учить правильному поведению на улице.  Игра по ПДД «к своим знакам».  Цель: продолжать знакомить детей с дорожными знаками, объяснить их значение. |  | Ситуация: «Если вы остались дома одни»  Цель: формировать представление о  Возможных опасных ситуациях. | Познание (Окружающий мир )  Тема : «Знай и выполняй правила ДД».  Цель: закрепить знания правил ДД, назначение сигналов светофора, правила поведения на улице. Воспитывать внимательность на улице.  Познание (конструирование)  Тема «Автомобиль»  Цель: учить использовать в работе бросовый материал (спичечные коробки), выполнять поделку по образцу, добиваясь сходства с ней. Дополнять поделку мелкими деталями (фары,  колёса).  Чтение худ. лит.  Тема: чтение Дорохова « Зелёный, жёлтый, красный»  Цель: учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы, продолжать знакомить с правилами ДД и дорожными знаками.  Худ.творчество. ( лепка)  Тема: «Регулировщик»  Цель: учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности фигуры человека, пропорции тела, передавать положение рук и ног дополняя характерными деталями (жезл, фуражка) | |
| 2 неделя | Правила езды на велосипеде  Цель: учить соблюдать все правила езды на велосипеде. | Беседа «электроприборы могут стать причиной пожара».  Цель: закрепить знания о мерах пожарной безопасности. |  |
|  | 3неделя | Беседа о правилах ДД. Цель: закрепить знания о том к чему могу привести нарушения ПДД  Доверительная беседа с детьми «Умеешь ли ты переходить улицу?»  Цель: формировать навыки безопасного повеления на улице.  Ситуация « Опасные места на пешеходной дорожке».  Цель: формировать представление об опасных ситуациях и правилах поведения в них.  Развлечение « Путешествие в страну дорожных знаков»  Цель: закрепить правила ДД и знания о дорожных  знаках.  .  Игра по ПДД  «Узнай дорожный знак" . цель: учить различать дорожные знаки , самостоятельно пользоваться ими |  | . |  | |
| 4 неделя | Игра по ПДД «Дорожные знаки»  Цель: учить ориентироваться в дорожных знаках. |  | Учить детей во время самостоятельной двигательной деятельности соблюдать правила безопасности Ситуация «Как правильно вести себя с незнакомыми людьми?»  Цель: закрепить знания о мерах собственной безопасности. |
| **Октябрь.** | 1 неделя | Игра по ПДД «Куда едут машины?»  Цель: закрепить представление о назначении разных видов транспорта. |  | Беседа «Когда ты один дома»  Цель: попросить детей объяснить какие правила нарушили козлята из сказки «Волк и семеро козлят», и как они должны были поступить в той ситуации. | Познание (окружающий мир)  Тема: «Грибными дорожками»  Цель : расширять представление детей о многообразии грибов, учить различать и называть съедобные и ядовитые грибы. | |
| 2 неделя | Игра по ПДД «Наша улица»  Цель : расширять знания детей о правилах поведения пешеходов и водителей в условиях улицы. |  | Ситуация «Незнакомый предмет»  Цель: учить соблюдать правила безопасности в случае обнаружения незнакомого предмета.  Беседа «Как нужно ходить по лестнице?»  Цель: закреплять правила собственной безопасности. |
| 3 неделя | Игра по ПДД «Теремок»  Цель: закрепить знания о предупреждающих знаках.  Развлечение по ПДД : «Что? Где? Когда?»  Цель: закрепить знания детей об элементах дороги и средствах регулирования движения, о группах дорожных знаков. Закрепить в игровой форме навыки поведения на улице. |  |  |
| 4неделя | Игра по ПДДД:  «К своим знака беги»  Цель : закрепить знания о дорожных знаках. |  |  |
| 5 неделя |  | Беседа : «Спички детям - не игрушка» .Цель: закрепить правила безопасного поведения с огнём» |  |  | |
| **Ноябрь.** | 1 неделя | Игра по ПДД : « Улица станицы»  Цель: уточнить и закрепить правила поведения на улице и в разных видах транспорта.  С/р игра «ГИБДД» цель: воспитывать уважение к труду работников инспекции ДД, расширять представление о их службе. | . | Беседа «Почему нельзя играть с острыми предметами?»  Цель: закрепить правила обращения с острыми предметами.  Ситуация: «Если на тебя напала собака»  Цель: закрепить правила поведения в случае агрессивного поведения собаки.  Беседа: «Какие опасности таит в себе общение с домашними животными?»  Цель: дать представление о возможных опасных ситуациях в общении с домашними животными. | Познание ( окружающий мир)  Тема: «Огонь- друг, огонь – враг».  Цель :знакомить детей с правилами ПБ, учить осторожному обращению с огнём. | |
| 2 неделя | С/р игра: «Водители гаража»  Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя. Отражать взаимоотношения между участниками ДД.  Игра по ПДД: «На чём я путешествую»  Цель: закрепить и уточнить представление детей о разных видах транспорта. | Вечер развлечений: .«Огонь – друг, огонь – враг»  Цель: отрабатывать до автоматизма правила поведения при пожаре | Ситуация : «Что делать если ты оказался заложником?»  Цель: учить правильно действовать в сложившейся ситуации. |
| 3 неделя | Доверительная беседа с детьми : «Умеешь ли ты переходить улицу?»  Цель: формировать навыки безопасного повеления на улице.  С/р игра:»Улица»  Цель: закрепить правила поведения на улице и в общественном транспорте.  Игра по ПДД: «Объяснялки»  цель: учить детей объяснять значение слов: ( пешеходный переход, «зебра», дорожный знак, тротуар, пассажир и т.д. |  |  |
| 4 неделя | Практическая работа :« Правила езды на велосипеде»  Цель закрепить практические навыки.  Игра по ПДД: «К своим знакам»  Цель: закрепить дорожные знаки |  |  |
| 5 неделя | Ситуация: «Исчезли дорожные знаки»  Цель: показать значимость дорожных знаков закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки, познакомить с новыми знаками.  Игра по ПДД:  Игра по ПДД  «Узнай дорожный знак" . цель: учить различать дорожные знаки , самостоятельно пользоваться ими | *«*Служба 01»  Цель: познакомить детей со службой 02; сформировать представления о правилах поведения с огнем, электроприборами.  «Чтение С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»,  Цель: показать детям, что пожарный – профессия героическая, | Безопасность в доме». Газ.  Знакомство с правилами. Познакомить с номером телефона газовой службы – 04. |
| Декабрь. | 1неделя | Прогулка “Наблюдение за движением транспорта”  Цель: Расширять знания об улице: дорога делится на две части: проезжая и тротуары; и видах транспорта.  Игра по ПДД:  «Светофор».  Цель: 1. Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигна­лах.   2. Закрепить представление детей о цвете. | Игровые тренинги с телефоном. Служба«01».  Цель: учить детей правилам вызова пожарной службы в случае возникновения пожара. | Безопасность в доме». Лекарства.  Знакомство с правилами. Познакомить с номером телефона «Скорой помощи» - 03. | Познание (окружающий мир).  Тема: «Хороший – плохой огонь.  Цель: продолжать знакомить детей с правилами противопожарной безопасности. Учить видеть противоречия когда огонь – друг, а когда – враг и решать их. | |
| 2 неделя | Игра по ПДД: «Перекрёсток.»  Цель: учить пользоваться светофором.  Сюжетно – ролевая игра «Авто магазин» Цель: учить детей составлять описательные рассказы, пользуясь моделью, активизировать соответствующий словарь. Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. Цель: расширять представления детей о многообразии транспортных средств, закрепить обобщающие понятие «транспорт | Пожарная безопасность.  Беседа: «Эта спичка-невеличка».  Цель :расширять представления о том, чем могут обернуться шалости с огнём. | С/р игра:  «Спасатели» Цель: учить быстро эвакуироваться с места пожара, развивать внимание, ловкость, умение продвигаться на четвереньках. |
| 3неделя | Игра по ПДД: «В гости к Айболиту.!  Цель: закреплять правила ПДД.  Д/и «Для чего нужна машина» Цель: закрепить знания детей о назначении разных видов транспорта | Чтение С. Маршака «Сказка про спички»  беседа по содержанию.  п/и:«Пожарные на учении» Цель: упражнять в лазании по гимнастической стенке приставным шагом, имитируя тушение пожара. | «Осторожно! Гололёд!»  Цель: предупреждение зимних травм. |  | |
| 4неделя | Игра по ПДД: «Викторина»  *Цель игры.* Закрепить знания детей о Правилах дорожного движения. | «Ёлочка зажгись»  Цель :дать детям представления о ППБ при пользовании новогодними атрибутами ( ёлочными гирляндами, бенгальскими огнями, фейерверками)  Консультация на тему: «Пиротехника опасна». «Опасные хлопушки». Цель: закреплять знания правил безопасности при работе с опасными предметами. | Наступает Новый год  Цель: Учить детей правилам безопасного поведения при проведении Новогоднего утренника; закрепить знания и умения детей действовать в экстремальных ситуациях, возникших на празднике; развивать мышление, связанную речь; воспитывать любовь и интерес к празднику. |
| Январь. | 1 неделя | Игра по ПДД: «Угадай-ка»  *Цель игры.* Учить детей различать дорожные знаки.  Рассматривание плакатов о правилах дорожного движения. Цель: расширять знания детей о правилах и дорожных знаках для пешеходов, активизировать соответствующий словарь. | Экскурсия к пожарному щиту. Цель: вспомнить названия, назначения, порядок расположения предметов на щите, развивать быстроту, ловкость. | «Переохлаждение».  Цель: Учить детей понимать о необходимости одеваться по погоде, избегать переохлаждения и перегрева; учить детей о необходимости своевременно менять влажную одежду; закрепить умения детей ухаживать за одеждой; воспитывать чувство опрятности и аккуратности |  |
| 2 неделя | Игра по ПДД: ««Логические дорожки»  *Цели игры.* Развитие наглядно-образного мышления на ос­нове задач на использование условно-схематических изобра­жений для ориентировки в пространстве. Закрепление знания Правил дорожного движения. | «Загорелся телевизор»  Цель: Учить детей правильному поведению при возгорании электроприборов дома; дать представление о вызове спасателей; развивать умение четко и быстро действовать при пожаре; учить самостоятельно делать вывод о последствиях неосторожного обращения с электроприборами; воспитывать | «Правила безопасности на льду»  Цель: воспитывать осторожность, ответственность. |
| 3 неделя | Игра по ПДД «Моделируемые знаки»  *Цели игры.* Закрепить знания детей о знаках дорожного движения. Развивать зрительную память, внимание.  . | Тема: «Горячие предметы на кухне». Цель: закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром от кастрюль. | Ситуация: «В детском саду объявили тревогу»  Цель: Учить детей правильно и быстро реагировать на сигналы тревоги, закрепить знания детей о мерах противопожарной безопасности; развивать быстроту реакции, согласованность действий воспитателя и детей; воспитывать желание помогать друг другу. |
| 4 неделя | Игра по ПДД: «ТЕРЕМОК  Цель 1. Учить детей различать дорожные знаки для водителей (велосипедистов и водителей). 2. Закрепить знания детей о предупреждающих знаках:»  Чтение стихотворения С. Маршака «Мяч» Цель: довести до сознания детей, что автомобиль представляет опасность, поэтому нельзя беспечно вести себя на улице. | «Чем опасен дым»  Цель: дать детям представление о том, что дым может нанести ещё больший вред, чем огонь.. | Д/И «Раз, два, три, что может быть опасно – найди». Цель: закреплять представления об источниках опасности в доме, развивать сообразительность, быть внимательным. |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Февраль. | 1неделя | Игра по ПДД: «  Улица города»  Цель игры: Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта. |  |  |  |
| 2 неделя | Игра по ПДД: «УГАДАЙ, КАКОЙ ЗНАК  Цель игры: 1. Учить детей различать дорожные знаки. 2. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. 3. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными зна­ниями в повседневной жизни».  Беседа о дорожных знаках. Цель: дать представления о том, что знаки бывают запрещающие и разрешающие | «Горючие вещества»  Цель: познакомить детей с правилами хранения и тушения их при возгорании. | Игровая ситуация «Один дома». Цель: закреплять представления о бытовых предметах, которыми нельзя играть. |  |
| 3 неделя | Игра по ПДД: « Светофор» Цель игры: 1. Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигна­лах.   Закрепить представление детей о свете.  Сюжетно – ролевая игра «Автобус» Цель: закрепить правила поведения в автобусе | Разыгрывание ситуации «Пожар в доме»  Цель: обучать детей мерам пожарной безопасности. | «Безопасность в доме». Острые, колющие и режущие предметы.  Знакомство с правилами. Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного найди». |  |
| 4неделя | Игра по ПДД: «НАША УЛИЦА  Цель игры: 1. Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы.  Закрепить представление детей о светофоре. | «Детские шалости с огнём»  Цель: перечислить действия детей, которые могут привести к пожару. Закрепить ППБ. | «Чужой в доме»  Цель: Учить детей правильному поведению, если незнакомец под разными предлогами пытается попасть в ваш дом, или звонит вам по телефону и пытается выяснить, есть ли взрослые дома; развивать сообразительность, мышление, связанную речь; воспитывать чувство ответственности. |  |
| 5неделя | Игра по ПДД: ««К своим знакам»  Цель: продолжать знакомить детей с дорожными знаками, объяснить их значение.  Беседа о правилах поведения в общественной транспорте. Цель: учить детей соблюдать элементарные правила поведения в общественной транспорте.  С/Р игра:«ГБДД» Цель: закрепить умения детей предвидеть правонарушения, действовать согласно правилам безопасности, развивать межролевые отношения. Словарь: правонарушения. |  | «Осторожно! Бытовая химия!»  Цель: Дать представления об опасном использовании детьми бытовой химии, косметики, и острых предметов; продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения дома; развивать связанную речь, мышление, умение находить выход из сложных ситуаций; воспитывать чувство осторожности. |  |
| Март. | 1неделя | Игра по ПДД: ««Угадай-ка»  *Цель игры.* Учить детей различать дорожные знаки.». |  | «Я потерялся» (игра — тренинг)  Цель:  Учить детей действовать в обстановке, если потерялся, не пугаться и не расстраиваться в этой ситуации  «Правила поведения в толпе»  Цель: объяснить детям возможные опасные ситуации на массовых зрелищах. | Познание (окружающий мир).  Тема: « Красный, жёлтый, зелёный»  Цель: см Фалькович стр.154. |
| 2 неделя | Игра по ПДД: «1. Четвертый лишний.  Цель: учить называть лишнего участника дорожного движения».  Развлечение 39  « На помощь в Светофорию»  Цель: закрепить правила ДД |  | «Осторожно! Электричество»  Цель: учить предвидеть опасности связанные с электроприборами, розетками, обрывом электропровода. | . |
| 3 неделя | Игра по ПДД: «Угадай-ка». |  | Моделирование ситуации:Незнакомый человек угощает конфетой — учить отказываться от угощения. |  |
| 4 неделя | Игра по ПДД: «Моделируемые знаки».  «Сигналы регулировщика»  Цель: дать детям представление о том какому сигналу светофора соответствуют знаки регулировщика. |  | Собака- друг?  Цель: учить детей правильному обращению с домашними животными. |  |
| 5 неделя. | Игра по ПДД: «Нарисуем дорогу». | «Спички не тронь — в спичках огонь».  Цель: дать детям понятие о пользе и вреде огня, Закрепить знания о том, что горит, что не горит. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем | Оказание первой помощи.  Знакомство с правилами. Рассматривание иллюстраций, картинок.  Практическая деятельность. |  |
| Апрель. | 1 неделя | Игра по ПДД: «К своим знакам».  «Осторожно» Дорога».  Цель: Формировать навыки безопасного поведения на дороге; закрепить названия некоторых видов спец. Транспорта; уточнить представления о светофоре, дорожных знаках и их назначении; развивать внимание, мышление, связанную речь; воспитывать культуру поведения в общественном транспорте. | «Спички, зажигалка, газовая плита, огонь»  Цель: Дать представления о пожароопасных предметах в квартире, о правилах пользования ими; продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности; учить осторожному обращению с огнем; развивать умение пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями; воспитывать чувство осторожности. | «Сто бед». Цель: закреплять представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в ситуации. |  |
| 2 неделя | Игра по ПДД: «Куда едут машины?»  Цель: закрепить представление о назначении разных видов транспорта.  Развлечение:  38 « Красный. Жёлтый, зелёный» |  | Рассматривание  иллюстраций из  серии «Уроки  безопасности: как  избежать  неприятностей»  цель:  продолжить  знакомство с ЧС и  их последствиями,  учить правильно  поступать при  возникновении  чрезвычайной  ситуации. |  |
| 3 неделя | Игра по ПДД: «Перекрёсток».  «Опасные участки на пешеходной части улицы»  Цель: Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и соответствующими мерами предосторожности, различными способами ограждения опасных зон тротуара. |  | «Не каждый встречный – друг сердечный»  Цель: Знакомство с правилами личной безопасности на улице.  . |  |
| 4 неделя | Игра по ПДД: «Наша улица».  «Ты - водитель»  Цель: закрепить правила езды на велосипеде. | Пожарная безопасность  Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.  Игра-занятие «Чего нельзя делать в отсутствии взрослых». Чтение С.Маршака «Кошкин дом» | 01, 02, 03, 04.  Цель:  Продолжать знакомить с номерами телефона экстренных служб. 01, 02, 03. |  |
| 5 неделя. | Игра по ПДД: «Теремок».  Цель 1. Учить детей различать дорожные знаки для водителей (велосипедистов и водителей). 2. Закрепить знания детей о предупреждающих знаках:»  «Можно ли перелазить через металлические ограждения тротуара, чтобы перейти улицу?»  Цель: закрепить основные правила для пешеходов. | «Незатушенный костёр»  Цель: закрепить правила поведения на природе. | Чтение стихов к картинкам: «Как избежать неприятностей» |  |
| Май. | 1 неделя | Игра по ПДД: «Светофор и скорость». | Пожарная безопасность.  Беседа «О добром и злом огне». Чтение рассказа В.Подольного «Как человек огонь приручил». Д/и «Предметы – источники пожара». | Опасные насекомые» Цель: Дать представление о разнообразии насекомых и их пользе и «вреде» для людей; учить предупреждать неприятные последствия укусов насекомых; развивать умение высказываться полными предложениями, использовать в речи сравнительную степень прилагательных; воспитывать любовь | Познание (окружающий мир).  Тема: «Детские шалости с огнём» см. Шорыгина.стр.131 |
| 2 неделя | Игра по ПДД: «Светофор№2»  Цель: Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигна­лах.  Тема: «Дорога транспорт и дети».  Цель: закреплять знания детей о местности, дорогах. Расширить знания о дороге и правилах поведения на ней, дорожных знаках, правила этического и безопасного поведения в транспорте. |  | «Красивые, но ядовитые». Цель: учить отличать ядовитые растения .Дать представление об их вреде для здоровья и жизни человека. |  |
| 3 неделя | Игра по ПДД: «Угадай какой знак».  . цель: учить различать дорожные знаки , самостоятельно пользоваться ими.  «Основные правила для пассажиров».  Цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте.  «Правила поведения на дороге в  дождливый день»  цель: объяснить детям почему повышается опасность на дороге в дождливую погоду. |  | «Гром, молния, гроза, ливень, ураган»  Цель: Дать представление детям о том, что такое гроза и как себя вести во время грозы; учить находить выход из опасных ситуаций, возникающих при грозе; развивать логическое мышление, внимание, связанную речь; воспитывать чувство осторожности. |  |
| 4 неделя | Игра по ПДД: «Игра в слова».  «Перекрёсток»  Цель: формировать представление удетей о перекрёстке, как о факторе повышенной опасности. | Пожарная безопасность.  Беседа о правилах безопасности в природе с рассматриванием соответствующих иллюстраций. Чтение стихотворений Н.Беляниной «На досуге ребятишки…», «От горящей спички летом…»,» | Минутка безопасности **«**Не купайся ты на речке вместе с уткой и овечкой»  Цель: рассказать о последствиях от купания в грязной воде. |  |
| 5 неделя | Игра по ПДД: «К своим знакам».  Цель: продолжать знакомить детей с дорожными знаками, объяснить их значение.  Моделирование ситуации «Играем на дороге»  Цель: знакомить с тем, чем опасны игры на проезжей части дороги. | Беседа «Средства пожаротушения»  Цель: дать представление детям об основных средствах пожаротушения. | Тренинг: «Главное – не только знать, но и в жизни применять!»  Цель:  Закрепить знания, умения и навыки детей, полученные на занятиях по ОБЖ; учить использовать их в моделированных ситуациях; развивать внимание, память, наблюдательность; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе |  |