**Перспективный план работы по ОБЖ в подготовительной логопедической группе на 2012-2013 учебный год.**

**Воспитатель: Капуста Л. Я.**

**МАДОУДСКВ №10»Берёзка» ст. Староминская Краснодарского края.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| М- ц.  | неделя. | ПДД | ППБ | ОБЖ | НОД |
| **Сентябрь.** | 1неделя1 неделя. | Беседа « Правила безопасности на улице»Цель :учить правильному поведению на улице.Игра по ПДД «к своим знакам».Цель: продолжать знакомить детей с дорожными знаками, объяснить их значение. |  | Ситуация: «Если вы остались дома одни»Цель: формировать представление оВозможных опасных ситуациях. | Познание (Окружающий мир )Тема : «Знай и выполняй правила ДД».Цель: закрепить знания правил ДД, назначение сигналов светофора, правила поведения на улице. Воспитывать внимательность на улице.Познание (конструирование)Тема «Автомобиль»Цель: учить использовать в работе бросовый материал (спичечные коробки), выполнять поделку по образцу, добиваясь сходства с ней. Дополнять поделку мелкими деталями (фары, колёса).Чтение худ. лит.Тема: чтение Дорохова « Зелёный, жёлтый, красный»Цель: учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы, продолжать знакомить с правилами ДД и дорожными знаками.Худ.творчество. ( лепка)Тема: «Регулировщик»Цель: учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности фигуры человека, пропорции тела, передавать положение рук и ног дополняя характерными деталями (жезл, фуражка) |
| 2 неделя | Правила езды на велосипедеЦель: учить соблюдать все правила езды на велосипеде. | Беседа «электроприборы могут стать причиной пожара».Цель: закрепить знания о мерах пожарной безопасности. |  |
|  | 3неделя | Беседа о правилах ДД. Цель: закрепить знания о том к чему могу привести нарушения ПДДДоверительная беседа с детьми «Умеешь ли ты переходить улицу?»Цель: формировать навыки безопасного повеления на улице.Ситуация « Опасные места на пешеходной дорожке».Цель: формировать представление об опасных ситуациях и правилах поведения в них.Развлечение « Путешествие в страну дорожных знаков»Цель: закрепить правила ДД и знания о дорожных знаках..Игра по ПДД«Узнай дорожный знак" . цель: учить различать дорожные знаки , самостоятельно пользоваться ими |  | . |  |
| 4 неделя | Игра по ПДД «Дорожные знаки»Цель: учить ориентироваться в дорожных знаках. |  | Учить детей во время самостоятельной двигательной деятельности соблюдать правила безопасности Ситуация «Как правильно вести себя с незнакомыми людьми?» Цель: закрепить знания о мерах собственной безопасности. |
| **Октябрь.** | 1 неделя | Игра по ПДД «Куда едут машины?»Цель: закрепить представление о назначении разных видов транспорта. |  | Беседа «Когда ты один дома»Цель: попросить детей объяснить какие правила нарушили козлята из сказки «Волк и семеро козлят», и как они должны были поступить в той ситуации.   | Познание (окружающий мир)Тема: «Грибными дорожками»Цель : расширять представление детей о многообразии грибов, учить различать и называть съедобные и ядовитые грибы. |
| 2 неделя | Игра по ПДД «Наша улица»Цель : расширять знания детей о правилах поведения пешеходов и водителей в условиях улицы. |  | Ситуация «Незнакомый предмет»Цель: учить соблюдать правила безопасности в случае обнаружения незнакомого предмета. Беседа «Как нужно ходить по лестнице?»Цель: закреплять правила собственной безопасности.  |
| 3 неделя | Игра по ПДД «Теремок»Цель: закрепить знания о предупреждающих знаках.Развлечение по ПДД : «Что? Где? Когда?»Цель: закрепить знания детей об элементах дороги и средствах регулирования движения, о группах дорожных знаков. Закрепить в игровой форме навыки поведения на улице. |  |  |
| 4неделя | Игра по ПДДД:«К своим знака беги»Цель : закрепить знания о дорожных знаках.  |  |  |
| 5 неделя |  | Беседа : «Спички детям - не игрушка» .Цель: закрепить правила безопасного поведения с огнём» |  |  |
| **Ноябрь.** | 1 неделя | Игра по ПДД : « Улица станицы»Цель: уточнить и закрепить правила поведения на улице и в разных видах транспорта.С/р игра «ГИБДД» цель: воспитывать уважение к труду работников инспекции ДД, расширять представление о их службе. | .  | Беседа «Почему нельзя играть с острыми предметами?»Цель: закрепить правила обращения с острыми предметами.Ситуация: «Если на тебя напала собака»Цель: закрепить правила поведения в случае агрессивного поведения собаки.Беседа: «Какие опасности таит в себе общение с домашними животными?»Цель: дать представление о возможных опасных ситуациях в общении с домашними животными. | Познание ( окружающий мир)Тема: «Огонь- друг, огонь – враг».Цель :знакомить детей с правилами ПБ, учить осторожному обращению с огнём. |
| 2 неделя | С/р игра: «Водители гаража»Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя. Отражать взаимоотношения между участниками ДД.Игра по ПДД: «На чём я путешествую»Цель: закрепить и уточнить представление детей о разных видах транспорта. | Вечер развлечений: .«Огонь – друг, огонь – враг»Цель: отрабатывать до автоматизма правила поведения при пожаре | Ситуация : «Что делать если ты оказался заложником?»Цель: учить правильно действовать в сложившейся ситуации. |
| 3 неделя | Доверительная беседа с детьми : «Умеешь ли ты переходить улицу?»Цель: формировать навыки безопасного повеления на улице.С/р игра:»Улица»Цель: закрепить правила поведения на улице и в общественном транспорте.Игра по ПДД: «Объяснялки»цель: учить детей объяснять значение слов: ( пешеходный переход, «зебра», дорожный знак, тротуар, пассажир и т.д. |  |  |
| 4 неделя | Практическая работа :« Правила езды на велосипеде» Цель закрепить практические навыки.Игра по ПДД: «К своим знакам»Цель: закрепить дорожные знаки |  |  |
| 5 неделя | Ситуация: «Исчезли дорожные знаки» Цель: показать значимость дорожных знаков закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки, познакомить с новыми знаками.Игра по ПДД:Игра по ПДД«Узнай дорожный знак" . цель: учить различать дорожные знаки , самостоятельно пользоваться ими | *«*Служба 01» Цель: познакомить детей со службой 02; сформировать представления о правилах поведения с огнем, электроприборами.«Чтение С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»,Цель: показать детям, что пожарный – профессия героическая, | Безопасность в доме». Газ.Знакомство с правилами. Познакомить с номером телефона газовой службы – 04. |
| Декабрь. | 1неделя | Прогулка “Наблюдение за движением транспорта”Цель: Расширять знания об улице: дорога делится на две части: проезжая и тротуары; и видах транспорта.Игра по ПДД:«Светофор».Цель: 1. Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигна­лах.  2. Закрепить представление детей о цвете. | Игровые тренинги с телефоном. Служба«01».Цель: учить детей правилам вызова пожарной службы в случае возникновения пожара. | Безопасность в доме». Лекарства.Знакомство с правилами. Познакомить с номером телефона «Скорой помощи» - 03. | Познание (окружающий мир).Тема: «Хороший – плохой огонь.Цель: продолжать знакомить детей с правилами противопожарной безопасности. Учить видеть противоречия когда огонь – друг, а когда – враг и решать их. |
| 2 неделя | Игра по ПДД: «Перекрёсток.»Цель: учить пользоваться светофором.Сюжетно – ролевая игра «Авто магазин»Цель: учить детей составлять описательные рассказы, пользуясь моделью, активизировать соответствующий словарь.Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств.Цель: расширять представления детей о многообразии транспортных средств, закрепить обобщающие понятие «транспорт | Пожарная безопасность.Беседа: «Эта спичка-невеличка». Цель :расширять представления о том, чем могут обернуться шалости с огнём. | С/р игра:«Спасатели»Цель: учить быстро эвакуироваться с места пожара, развивать внимание, ловкость, умение продвигаться на четвереньках. |
| 3неделя | Игра по ПДД: «В гости к Айболиту.!Цель: закреплять правила ПДД.Д/и «Для чего нужна машина»Цель: закрепить знания детей о назначении разных видов транспорта  | Чтение С. Маршака «Сказка про спички»беседа по содержанию.п/и:«Пожарные на учении»Цель: упражнять в лазании по гимнастической стенке приставным шагом, имитируя тушение пожара. | «Осторожно! Гололёд!»Цель: предупреждение зимних травм. |  |
| 4неделя | Игра по ПДД: «Викторина»*Цель игры.* Закрепить знания детей о Правилах дорожного движения. | «Ёлочка зажгись»Цель :дать детям представления о ППБ при пользовании новогодними атрибутами ( ёлочными гирляндами, бенгальскими огнями, фейерверками) Консультация на тему: «Пиротехника опасна». «Опасные хлопушки».Цель: закреплять знания правил безопасности при работе с опасными предметами. | Наступает Новый годЦель: Учить детей правилам безопасного поведения при проведении Новогоднего утренника; закрепить знания и умения детей действовать в экстремальных ситуациях, возникших на празднике; развивать мышление, связанную речь; воспитывать любовь и интерес к празднику. |
| Январь. | 1 неделя | Игра по ПДД: «Угадай-ка»*Цель игры.* Учить детей различать дорожные знаки.Рассматривание плакатов о правилах дорожного движения.Цель: расширять знания детей о правилах и дорожных знаках для пешеходов, активизировать соответствующий словарь. | Экскурсия к пожарному щиту.Цель: вспомнить названия, назначения, порядок расположения предметов на щите, развивать быстроту, ловкость. | «Переохлаждение».Цель: Учить детей понимать о необходимости одеваться по погоде, избегать переохлаждения и перегрева; учить детей о необходимости своевременно менять влажную одежду; закрепить умения детей ухаживать за одеждой; воспитывать чувство опрятности и аккуратности |  |
| 2 неделя | Игра по ПДД: ««Логические дорожки»*Цели игры.* Развитие наглядно-образного мышления на ос­нове задач на использование условно-схематических изобра­жений для ориентировки в пространстве. Закрепление знания Правил дорожного движения. | «Загорелся телевизор»Цель: Учить детей правильному поведению при возгорании электроприборов дома; дать представление о вызове спасателей; развивать умение четко и быстро действовать при пожаре; учить самостоятельно делать вывод о последствиях неосторожного обращения с электроприборами; воспитывать | «Правила безопасности на льду»Цель: воспитывать осторожность, ответственность. |
| 3 неделя | Игра по ПДД «Моделируемые знаки»*Цели игры.* Закрепить знания детей о знаках дорожного движения. Развивать зрительную память, внимание.. | Тема: «Горячие предметы на кухне».Цель: закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром от кастрюль. | Ситуация: «В детском саду объявили тревогу»Цель: Учить детей правильно и быстро реагировать на сигналы тревоги, закрепить знания детей о мерах противопожарной безопасности; развивать быстроту реакции, согласованность действий воспитателя и детей; воспитывать желание помогать друг другу. |
| 4 неделя | Игра по ПДД: «ТЕРЕМОКЦель 1. Учить детей различать дорожные знаки для водителей (велосипедистов и водителей).2. Закрепить знания детей о предупреждающих знаках:»Чтение стихотворения С. Маршака «Мяч»Цель: довести до сознания детей, что автомобиль представляет опасность, поэтому нельзя беспечно вести себя на улице. | «Чем опасен дым»Цель: дать детям представление о том, что дым может нанести ещё больший вред, чем огонь.. | Д/И «Раз, два, три, что может быть опасно – найди».Цель: закреплять представления об источниках опасности в доме, развивать сообразительность, быть внимательным. |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Февраль. | 1неделя | Игра по ПДД: «  Улица города»Цель игры:Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта. |  |  |  |
| 2 неделя | Игра по ПДД: «УГАДАЙ, КАКОЙ ЗНАКЦель игры:1. Учить детей различать дорожные знаки.2. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.3. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными зна­ниями в повседневной жизни».Беседа о дорожных знаках.Цель: дать представления о том, что знаки бывают запрещающие и разрешающие | «Горючие вещества»Цель: познакомить детей с правилами хранения и тушения их при возгорании. | Игровая ситуация «Один дома».Цель: закреплять представления о бытовых предметах, которыми нельзя играть. |  |
| 3 неделя | Игра по ПДД: « Светофор» Цель игры:1. Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигна­лах.  Закрепить представление детей о свете.Сюжетно – ролевая игра «Автобус»Цель: закрепить правила поведения в автобусе | Разыгрывание ситуации «Пожар в доме»Цель: обучать детей мерам пожарной безопасности. | «Безопасность в доме». Острые, колющие и режущие предметы.Знакомство с правилами. Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного найди». |  |
| 4неделя | Игра по ПДД: «НАША УЛИЦА Цель игры:1. Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить представление детей о светофоре. | «Детские шалости с огнём»Цель: перечислить действия детей, которые могут привести к пожару. Закрепить ППБ. | «Чужой в доме»Цель: Учить детей правильному поведению, если незнакомец под разными предлогами пытается попасть в ваш дом, или звонит вам по телефону и пытается выяснить, есть ли взрослые дома; развивать сообразительность, мышление, связанную речь; воспитывать чувство ответственности. |  |
| 5неделя | Игра по ПДД: ««К своим знакам»Цель: продолжать знакомить детей с дорожными знаками, объяснить их значение.Беседа о правилах поведения в общественной транспорте.Цель: учить детей соблюдать элементарные правила поведения в общественной транспорте.С/Р игра:«ГБДД»Цель: закрепить умения детей предвидеть правонарушения, действовать согласно правилам безопасности, развивать межролевые отношения.Словарь: правонарушения. |  | «Осторожно! Бытовая химия!»Цель: Дать представления об опасном использовании детьми бытовой химии, косметики, и острых предметов; продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения дома; развивать связанную речь, мышление, умение находить выход из сложных ситуаций; воспитывать чувство осторожности. |  |
| Март. | 1неделя | Игра по ПДД: ««Угадай-ка»*Цель игры.* Учить детей различать дорожные знаки.». |  | «Я потерялся» (игра — тренинг)Цель:Учить детей действовать в обстановке, если потерялся, не пугаться и не расстраиваться в этой ситуации«Правила поведения в толпе»Цель: объяснить детям возможные опасные ситуации на массовых зрелищах. | Познание (окружающий мир).Тема: « Красный, жёлтый, зелёный»Цель: см Фалькович стр.154. |
| 2 неделя | Игра по ПДД: «1. Четвертый лишний.Цель: учить называть лишнего участника дорожного движения».Развлечение 39  « На помощь в Светофорию» Цель: закрепить правила ДД  |  | «Осторожно! Электричество» Цель: учить предвидеть опасности связанные с электроприборами, розетками, обрывом электропровода. | . |
| 3 неделя | Игра по ПДД: «Угадай-ка». |  | Моделирование ситуации:Незнакомый человек угощает конфетой — учить отказываться от угощения.  |  |
| 4 неделя  | Игра по ПДД: «Моделируемые знаки».«Сигналы регулировщика»Цель: дать детям представление о том какому сигналу светофора соответствуют знаки регулировщика. |  | Собака- друг?Цель: учить детей правильному обращению с домашними животными. |  |
| 5 неделя. | Игра по ПДД: «Нарисуем дорогу». | «Спички не тронь — в спичках огонь».Цель: дать детям понятие о пользе и вреде огня, Закрепить знания о том, что горит, что не горит. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем | Оказание первой помощи.Знакомство с правилами. Рассматривание иллюстраций, картинок. Практическая деятельность. |  |
| Апрель. | 1 неделя | Игра по ПДД: «К своим знакам».«Осторожно» Дорога».Цель: Формировать навыки безопасного поведения на дороге; закрепить названия некоторых видов спец. Транспорта; уточнить представления о светофоре, дорожных знаках и их назначении; развивать внимание, мышление, связанную речь; воспитывать культуру поведения в общественном транспорте. | «Спички, зажигалка, газовая плита, огонь»Цель: Дать представления о пожароопасных предметах в квартире, о правилах пользования ими; продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности; учить осторожному обращению с огнем; развивать умение пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями; воспитывать чувство осторожности. | «Сто бед».Цель: закреплять представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в ситуации. |  |
| 2 неделя | Игра по ПДД: «Куда едут машины?»Цель: закрепить представление о назначении разных видов транспорта.Развлечение:38 « Красный. Жёлтый, зелёный»  |  | Рассматриваниеиллюстраций изсерии «Урокибезопасности: какизбежатьнеприятностей»цель:продолжитьзнакомство с ЧС иих последствиями,учить правильнопоступать привозникновениичрезвычайнойситуации. |  |
| 3 неделя | Игра по ПДД: «Перекрёсток». «Опасные участки на пешеходной части улицы»Цель: Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и соответствующими мерами предосторожности, различными способами ограждения опасных зон тротуара. |  | «Не каждый встречный – друг сердечный»Цель: Знакомство с правилами личной безопасности на улице. . |  |
| 4 неделя | Игра по ПДД: «Наша улица».«Ты - водитель»Цель: закрепить правила езды на велосипеде. | Пожарная безопасностьСоставление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.Игра-занятие «Чего нельзя делать в отсутствии взрослых». Чтение С.Маршака «Кошкин дом» | 01, 02, 03, 04.Цель:Продолжать знакомить с номерами телефона экстренных служб. 01, 02, 03.  |  |
| 5 неделя. | Игра по ПДД: «Теремок».Цель 1. Учить детей различать дорожные знаки для водителей (велосипедистов и водителей).2. Закрепить знания детей о предупреждающих знаках:»«Можно ли перелазить через металлические ограждения тротуара, чтобы перейти улицу?»Цель: закрепить основные правила для пешеходов. | «Незатушенный костёр»Цель: закрепить правила поведения на природе. | Чтение стихов к картинкам: «Как избежать неприятностей» |  |
| Май. | 1 неделя | Игра по ПДД: «Светофор и скорость». | Пожарная безопасность.Беседа «О добром и злом огне». Чтение рассказа В.Подольного «Как человек огонь приручил». Д/и «Предметы – источники пожара». | Опасные насекомые» Цель: Дать представление о разнообразии насекомых и их пользе и «вреде» для людей; учить предупреждать неприятные последствия укусов насекомых; развивать умение высказываться полными предложениями, использовать в речи сравнительную степень прилагательных; воспитывать любовь | Познание (окружающий мир).Тема: «Детские шалости с огнём» см. Шорыгина.стр.131 |
| 2 неделя | Игра по ПДД: «Светофор№2»Цель: Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигна­лах.Тема: «Дорога транспорт и дети». Цель: закреплять знания детей о местности, дорогах. Расширить знания о дороге и правилах поведения на ней, дорожных знаках, правила этического и безопасного поведения в транспорте.  |  | «Красивые, но ядовитые».Цель: учить отличать ядовитые растения .Дать представление об их вреде для здоровья и жизни человека. |  |
| 3 неделя | Игра по ПДД: «Угадай какой знак».. цель: учить различать дорожные знаки , самостоятельно пользоваться ими.«Основные правила для пассажиров».Цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте.«Правила поведения на дороге вдождливый день»цель: объяснить детям почему повышается опасность на дороге в дождливую погоду. |  | «Гром, молния, гроза, ливень, ураган»Цель: Дать представление детям о том, что такое гроза и как себя вести во время грозы; учить находить выход из опасных ситуаций, возникающих при грозе; развивать логическое мышление, внимание, связанную речь; воспитывать чувство осторожности. |  |
| 4 неделя | Игра по ПДД: «Игра в слова».«Перекрёсток»Цель: формировать представление удетей о перекрёстке, как о факторе повышенной опасности. | Пожарная безопасность.Беседа о правилах безопасности в природе с рассматриванием соответствующих иллюстраций. Чтение стихотворений Н.Беляниной «На досуге ребятишки…», «От горящей спички летом…»,» | Минутка безопасности **«**Не купайся ты на речке вместе с уткой и овечкой»Цель: рассказать о последствиях от купания в грязной воде. |  |
| 5 неделя | Игра по ПДД: «К своим знакам».Цель: продолжать знакомить детей с дорожными знаками, объяснить их значение.Моделирование ситуации «Играем на дороге»Цель: знакомить с тем, чем опасны игры на проезжей части дороги. | Беседа «Средства пожаротушения»Цель: дать представление детям об основных средствах пожаротушения. | Тренинг: «Главное – не только знать, но и в жизни применять!»Цель:Закрепить знания, умения и навыки детей, полученные на занятиях по ОБЖ; учить использовать их в моделированных ситуациях; развивать внимание, память, наблюдательность; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе |  |