Опыт применения "метода проектов" в ознакомлении детей со здоровым образом жизни.

Автор: Осташук Анна Георгиевна, воспитатель 2 квалификационной категории. Работаю в МБДОУ ДСКВ N38 "Домовёнок" города Нижневартовска ХМАО-ЮГРЫ Тюменской области.

Вид проекта: досугово-познавательный.

Цель проекта: приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни.

 Задачи:

1.Создать условия для осуществления оздоровительных мероприятий.

2.Развивать практические навыки в различных видах деятельности.(нод,совместной).

3.Воспитывать желание у детей участвовать в оздоровительных мероприятиях.

4. с помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей младшего дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о здоровом образе жизни.

Предполагаемый результат:

 - создание необходимых условий для организационной деятельности в группе по здоровому образу жизни.

-установление взаимоотношений между детьми, родителями, воспитателем и медработником детского сада по привитию навыков здорового образа жизни.

-проявление интереса родителей к решению данной проблемы

- совершенствование учебно-исследовательской деятельности детей младшего дошкольного возраста;

-формирование у детей базы знаний и практических навыков здорового образа жизни.

Сроки реализации проекта: месяц

Участники: дети группы от 2-3 лет,

 родители воспитанников, воспитатели группы, медицинский работник, психолог.

Актуальность.

Проблема сохранения здоровья дошкольников и привития навыков здорового образа жизни очень актуальны сегодня. Установлено, что при уровнях загрязнений окружающей среды, близких к предельно допустимым концентрациям, иммунная система детей испытывает значительное напряжение. Согласно исследованиям только 10% детей приходят в школу здоровыми, поэтому вся жизнедеятельность ребёнка в дошкольном учреждении должна быть направлена на сохранение и укрепление здоровья.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Ответственные | Сроки выполнения | Результат |
|  1-ый этап- подготовительный (1 неделя). |
| 1 |  2 |  3 |  4 |
| Создание фотоальбомадетей в полный рост. | Родители, воспитатели | В течение недели | Пополнение предметно-игровой развивающей среды |
| Рисование плаката «Человек» | Родители | В течение недели | Развитие творческих способностей, расширение кругозора |
| Сбор фотографий режимные моменты детей. | Воспитатели | В течение недели | Пополнение предметно-игровой развивающей среды |
| Обшивание кукол(мальчика, девочки). | Родители | В течение недели | Развитие творческих способностей, расширение кругозора |
| Подготовка дидактической игры» Собери человека» | Родители, воспитатели | В течение недели | Пополнение предметно-игровой развивающей среды |
| Подготовка дидактической игры»Собери членов семьи» | Родители, воспитатели | В течение недели | Пополнение предметно-игровой развивающей среды |
| Подготовка дидактической игры»Для чего это нужно». | Воспитатели | В течение недели | Пополнение предметно-игровой развивающей среды |
| Подготовить занятие» В гостях у Витаминки». | Воспитатель, медсестра | В течение недели |  |
| Сценарий развлечения» День здоровья» | Родители, воспитатели. | В течение недели | Творчество воспитателей, родителей, детей. |
|  2-ой этап-основной (практический), (2-ая неделя). |
| Рассматривание плаката»Человек».Знакомство детей с частями тела человека. | Воспитатели | понедельник | Расширение кругозора детей о человеке. |
| Д/И»Собери человека». | Воспитатели. | вторник | Закрепление знаний о строении человека. |
| Рассматривание одежды кукол:«мальчик», «девочка». | Воспитатели, родители. | среда | Активизация творческого мышления, развитие сотрудничества в игре. |
| П/И»Мальчики делают так а вот девочки вот так». |  Воспитатель, психолог. | четверг | Закреплять умения различать принадлежность к полу. |
| Сюжетно-ролевая игра«День рожденье Маши и Пети». |  Воспитатели. | пятница | Самостоятельно воспроизводить цепочку взаимосвязанных игровых действий отражающих процессы еды. |
|  (3-я неделя) |
| Рассматривание фотоальбома» Это я, это я, это вся моя семья». | Воспитатели. | понедельник | Формировать знания о членах семьи. |
| Д/И «Собери членов семьи». | Воспитатели | вторник | Закреплять практические уменияв правильном нахождении членов семьи. |
| Чтение, беседа, рас-сматривание иллюстраций по книге Волкова С.» Азбука здоровья для малышей». | Воспитатели | среда | Закрепление детьми основ гигиенической и двигательной культуры. |
| четверг |
| Рассматривание фотоальбома режимных моментов | Психолог | пятница | Развитие познавательной активности, умение выделять некоторые особенности на основе способов сравнения и элементарного анализа. |
|  4-ая неделя |
| Д/И» Для чего это нужно». | воспитатели | понедельник | Развивать у детей навыки самообслуживания, умения самостоятельно овладевать разнообразными способами действий. |
| Занятие «В гостях у Витаминки». | медработник | вторник | Знакомить детей с понятием» полезная и вредная для здоровья пища». |
| С.ролевая игра «Катя заболела». | Воспитатели, родители | среда | Приобщать и развивать интерес детей к здоровому образу жизни. |
| Рассматривание картинок о здоровом образе жизни | психолог | четверг | Способствовать благоприятной адаптации к здоровому образу жизни через эмоционально-положительное восприятие. |
| Развлеченье «День здоровья». | Воспитатель, родители. | пятница | Закрепить умения детей использовать имеющиеся знания о здоровьесберегающих условиях на практике, поощрять желание детей вести здоровый образ жизни. |
|  3-ий этап- заключительный. |
| Оформление альбома-анкеты:»Вот я какой» | Родители, воспитатель | В течение месяца | Творчество родителей. |