**Диагностика адаптации детей раннего возраста**

3 адаптационные группы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| гр | Эмоциональноесостояние | Деятельность | Отношениясовзрослыми | Отношения с детьми | Речь |  Навыки самообслуживания |
| 1. | слезы,плач | отсутствует | отрицательные (ребенок не воспринимает просьб воспитателя) | отрицательные | отсутствует | навыки отсутствуют |
| 2. | неуравновешен(заплачет, если рядом никого нет из взрослых) | наблюдение, подражание взрослым | положительные, по инициативе воспитателя | отсутствуют или положительные (ответные) | отсутствует или лепет | частичные навыки |
| 3. | спокойное, уравновешенное | предметная деятельность или сюжетно-роевая игра |  положительные, по инициативе ребенка | положительные | активная речь | полные навыки |

Осипов Никита (1 год 10 мес.)

 Никита посещает детский сад с марта 2011 года. До данного момента Никита детский сад не посещал. Привели ребенка во вторую раннюю группу (1-2 года). С первых дней посещения детского сада Никита настороженно относился к окружающим, разлука с матерью происходила тяжело.

 Через неделю начал общаться с детьми, со взрослыми. Но общался только через лепет и мимику. Активной речи не было. Был спокоен, играл со всеми игрушками. Любимая игрушка большая машина. Кушал он сам и хорошо, засыпал быстро. На горшок не просился, одевался с помощью взрослого, старался умываться сам.

 Адаптация Никиты в детском саду прошла легко и быстро.