Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 6 «Тополек» г.Балаково Саратовская область

Открытый просмотр к педсовету

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

с детьми старшей группы № 1

Шамина Татьяна Леонидовна,

воспитатель детского сада № 6

20.11.2012

**Тема «С кем бы я хотел дружить»**

Цель: Формирование представлений о дружбе.

**Задачи:**

Формировать понятие о положительных чертах характера и поступках мальчиков и девочек.

Продолжать развивать представление детей о дружбе и друзьях.

Закреплять навыки построения в круг, в пары, двигаться в разных направлениях.

Воспитывать черты характера, собственные представления муж­ского и женского пола.

Развивать умение договариваться, уважать чужую работу.

**Материалы и оборудование:** куклы в костюмах мальчика и девочки; листы бу­маги для рисования, цветные мелки, мяч.

**Словарная работа:** приветствие, верный друг, мальчик, девочка.

**Предварительная работа:** беседа о дружбе, чтение художественных произведе­ний о друзьях.

**Ход занятия**

Звучит песня о дружбе.

Дети входят в группу и встают в круг.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, как много пришло к нам гостей. По­здоровайтесь с ними.

Дети приветствуют гостей.

Давайте покажем, как можно еще поздороваться, чтобы от нашего привет­ствия поднялось настроение.

**Игра «Необычные приветствия»**

(коленками, щечками, спинками)

От нашего приветствия всем стало тепло и радостно:

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Давайте вспомним песню.

Дружба крепкая не сломается,

Не расклеится от дождей и вьюг.

Друг в беде не бросит,

Лишнего не спросит, Вот, что значит, настоящий верный друг.

А у вас есть хороший друг? Что значит «Настоящий друг»? С кем из ребят вы хотели бы играть, дружить, почему?

(Дети отвечают: 2-3ребенка)

Воспитатель берет в руку куклу в костюме мальчика и предлагает ее рас­смотреть.

**Игра «Назови имена мальчиков»**

Сидя. (дети называют по очереди имена мальчиков, передавая куклу друг другу)

Какими чертами характера должен обладать мальчик, с которым вам хоте­лось бы дружить?

(Дети отвечают)

Воспитатель обобщает ответы детей: мальчик должен быть умным, силь­ным, смелым, ловким, уметь постоять за себя и за девочку, не обманывать.

Мальчики должны не обижать девочек, а наоборот, их защищать, помогать, уступать.

Воспитатель берет в руку куклу в костюме девочки, предлагает рассмотреть ее.

**Игра «Назови имена девочек»**

Стоя. (Дети называют по очереди имена девочек, получая мяч от воспитательницы.) Какими чертами характера должна обладать девочка, скоторой вам хоте­лось бы дружить?

(Дети отвечают)

Воспитатель обобщает ответы детей: девочка должна быть доброй, аккуратной, терпеливой. Мальчики не хотят дружить со злой, ленивой, неряшливой де­вочкой.

**Рассказ**

Сидя. Всехотят иметь верного друга. Но важно помнить, что вы сами должны по­ступать с другом так, как хотели бы, чтобы он поступил с вами. Послушайте рас­сказ «Вот так друг!»

Как-то зимой в одном дворе ребята построили снежную горку. Вместе с мальчиками трудились и девочки. Одна из них, Марина, училась во втором клас­се.

За одной партой с Мариной сидел Славик. Их квартиры тоже были рядом, и

мальчик часто заходил к Марине в гости. Иногда ел пирожки, которые пекла ее бабушка. Вместе дети играли, смотрели

мультфильмы. Уходя, Славик каждый раз приговаривал: «Мы же с тобой друзья!»

Однажды Марина возвращалась из школы и обнаружила, что ключи от квартиры потеряны. Чуть не плача, девочка вышла во двор. Славик катался с гор­ки. Увидев девочку, Славик подошел к ней. В руке он держал новую ледянку. Он подхватил Маринин рюкзачок и весело крикнул: «Пошли на горку, покатаемся!»

Марина обрадовалась (вот что значит настоящий друг!) и вприпрыжку по­бежала следом за Славой.

На горке Славик спрятал свою ледянку за спину, бросил на лед Маринин рюкзачок и, показывая на него рукой, сказал: «Ну, садись! Я поеду следом!»

Марина сначала опустила голову, а потом подняла ее вверх. Девочка хотела, чтобы слезы закатились обратно, но они упрямо текли по щекам».

**Вопросы:** Почему обиделась Марина? Обманул ли ее Славик? Славик настоящий друг?

А теперь мы посмотрим, умеете ли вы сами договариваться, уступать дру­гому, просить о помощи.

**Игра «Рисуем всей группой»**

Сегодня вы будете рисовать на листе бумаги одновременно. Придумайте, что можно подарить другу на день рождения. Для рисования я дам каждому из вас только один карандаш, но думаю, что вам, конечно, захочется сделать свои ри­сунки разноцветными. Для этого нужно обмениваться друг с другом карандаша­ми.

Давайте покажем рисунки друг другу

Дети садятся за столы.

Мы с вами говорили о дружбе, о настоящих друзьях, отом, что относиться к людям надо с любовью, добротой, и тогда вы приобретете настоящих друзей (Дать дети пословицы 3-4 шт.) Вы любите получать подарки? Давайте сделаем так, чтобы сегодня каждый ушел с подарком.

**Игра «Подарки»**

**Воспитатель.** Давайте я вам всем подарю подарок.

Дети жестами изображают, что хотели бы подарить. Он принимает его, бла­годарит и должен догадаться, что ему подарили.

У каждого из вас есть свой подарок. Настроение хорошее. Давайте «скупа­емся» в нашем море любви.

**Игра «Море любви»**

Один ребенок встает в центр круга. Другие вокруг - это «волны». Они под­ходят к нему, плавно поднимают руки и тихонько шепчут: «Мы любим тебя»

**Итог.** Вами сегодня я очень довольна. Я вам желаю, чтобы у вас всегда бы­ло такое же радостное настроение, чтобы любили и ценили друзей, берегли дружбу.