***Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Как тебя зовут? | + / - |
| Какое у тебя отчество? | + / - |
| Какая у тебя фамилия?  | + / - |
| 2 | Сколько тебе лет?  | + / - |
| Какого числа ты родился (родилась)?  | + / - |
| В каком месяце?  | + / - |
| В каком году? | + / - |
| 3 | Как называется улица, на которой ты живешь?  | + / - |
| Какой номер у твоего дома?  | + / - |
| Какой номер у твоей квартиры? | + / - |
| 4 | Как называется город, в котором ты живешь?  | + / - |
| Какие интересные места (достопримечательности) есть в твоем городе? Куда бы ты посоветовал сходить, если бы к тебе приехал друг из другого города? | + / - |
| 5 | Как называется страна, в которой ты живешь? | + / - |
| 6 | Какая фамилия, имя, отчество у твоей мамы?  | + / - |
| Кем она работает? / Какая у нее профессия?  | + / - |
| Какая фамилия, имя, отчество у твоего папы?  | + / - |
| Кем он работает? / Какая у нее профессия? | + / - |
| 7 | Назови все времена года.  | + / - |
| Что идет после лета?  | + / - |
| А после зимы?  | + / - |
| Назови месяцы, из которых состоит лето.  | + / - |
| Назови месяцы, из которых состоит осень.  | + / - |
| Назови месяцы, из которых состоит зима.  | + / - |
| Назови месяцы, из которых состоит весна.  | + / - |
| Расскажи, что ты знаешь о лете (какое оно, что можно делать, какие летом деревья, трава, животные).  | + / - |
| Расскажи, что ты знаешь об осени (какая она, что можно делать, какие осенью деревья, трава, животные).  | + / - |
| Расскажи, что ты знаешь о зиме (какая она, что можно делать, какие зимой деревья, трава, животные).  | + / - |
| Расскажи, что ты знаешь о весне (какая она, что можно делать, какие весной деревья, трава, животные). | + / - |
| 8 | Каких ты знаешь домашних животных/птиц? (можно подсказывать жестами и звуками) Как зовут их детенышей?  | подчеркнуть названное ребенком |
| Конь/лошадь (жеребенок), пес/собака (щенок), баран/овца (ягненок), бык/корова (теленок), козел/коза, кролик/крольчиха (крольчонок), боров/свинья (поросенок), петух/курица (цыпленок), гусь/гусыня (гусенок), селезень/утка (утенок), индюк/индейка (индюшонок). |
| 9 | Каких ты знаешь диких животных/птиц? (не менее 10-ти)  | + / - |
| Как зовут детенышей этих животных?  | + / - |
| Какие животные/птицы живут на Севере? (не менее 3-х)  | + / - |
| Какие животные/птицы живут в пустыне? (не менее 3-х)  | + / - |
| Расскажи о каком-нибудь животном? (какого оно цвета, размера, как передвигается, чем питается, где зимует и т.п.) (не менее 3-х)  | + / - |
| 10 | На чем возят людей по дороге (наземный транспорт)?  | подчеркнуть |
| (автомобиль/машина/такси, автобус, троллейбус, трамвай)  |
| На чем возят людей по реке/озеру/морю (водный транспорт)?  | подчеркнуть |
| (паром, яхта/корабль, пароход, теплоход, лайнер)  |
| На чем возят людей по воздуху (воздушный транспорт)?  | подчеркнуть |
| (воздушный шар, самолет, вертолет, ракета) |
| 11 | Назови свою одежду, каждую вещь отдельно.  | + / - |
| Какую одежду ты носишь только зимой?  | + / - |
| Какую одежду ты носишь, только когда идет дождь?  | + / - |
| Какую одежду ты носишь, когда очень жарко?  | + / - |
| А чем отличается то, что носят мальчики, от того, что носят девочки? | + / - |
| 12 | Какие птицы остаются у нас на зиму? (не менее 3-х) | + / - |
| А какие птицы улетают в теплые края? (не менее 5-ти) | + / - |
| 13 | Назови овощи, которые ты знаешь. (не менее 10-ти) | + / - |
| А из каких овощей чаще всего готовят еду у нас дома?  | + / - |
| Назови фрукты, которые ты знаешь.  | + / - |
| Какие фрукты тебе нравятся больше всего?  | + / - |
| Назови ягоды, которые ты знаешь.  | + / - |
| Какие ягоды ты когда-нибудь собирал или видел, как они растут? | + / - |
| 14 | Расскажи мне какую-нибудь сказку. | + / - |
| 15 | Нарисуйте на листе бумаги круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал. Показывая на каждую из фигур, спросите: «Как называется эта фигура?» | + / - |
| 16 | Нарисуйте на асфальте или выложите на полу веревочкой извилистый путь, лучше всего ломаную линию и проведите по нему ребенка, предварительно завязав ему глаза. Ваши указания: «иди вперед», «поверни направо», «сделай шаг назад», «развернись» и т.п. Чем разнообразней будут указания, тем лучше.  | + / - |
| 17 | Давая указания ребенку, начертите с его помощью заранее запланированную картинку (например, домик) или напишите большими буквами слово (ребенок не должен знать, что это будет за картинка/слово). Ваши указания: «поставь карандаш в начальную точку» (эту точку ставите Вы), «проведи линию вверх» и т. д.  | + / - |
| 18 | Не глядя на лист бумаги, на котором будет рисовать ребенок, с помощью ребенка повторите картинку, которую Вы заранее нарисовали (ребенок Вашу картинку видеть не должен). Ваши указания: «в правом нижнем углу листа нарисуй речку», «в середине листа нарисуй домик», «в левом верхнем углу листа нарисуй солнышко» и т.п. | + / - |
| 19 | Расскажите или прочитайте ребенку небольшой, незнакомый рассказ. Перед прочтением/рассказыванием предупредите ребенка, чтобы он постарался как можно больше всего запомнить, чтобы потом пересказать Вам (а лучше – кому-то другому из членов семьи или знакомых). Попросите ребенка пересказать прочитанное/рассказанное. | + / - |
| 20 | Назовите ребенку 6 простых слов. Попросите его Вам их повторить. Если сразу не получится, попробуйте еще раз. Если получится, увеличьте количество слов. Запишите максимальное количество слов, которое смог запомнить и повторить ребенок.  | \_\_\_ слов |
| 21 | Покажите ребенку 6 картинок или небольших вещей (убедитесь, что ребенок точно знает названия всех вещей или того, что изображено на картинках). Переверните картинки или накройте вещи. Попросите ребенка перечислить Вам те картинки/вещи, которые он запомнил. Если сразу не получится, попробуйте еще раз. Если получится, увеличьте количество картинок/вещей. Запишите максимальное количество вещей/картинок, которое смог запомнить и повторить ребенок.  | \_\_\_картинок/вещей |
| 22 | Попросите ребенка нарезать листок бумаги на ровные полоски.  | + / - |
| 23 | Нарисуйте на листе/листах бумаги круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал, сложную фигуру и попросите ребенка аккуратно вырезать их. | + / - |
| 24 | Попросите ребенка провести несколько вертикальных линий, несколько горизонтальных линий, нарисовать круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал, каких-либо животных (можно с Вашей подсказки), аккуратно закрасить нарисованные фигуры разными цветами | + / - |
| 25 | Выберите интересную, длинную сказку и прочитайте ее ребенку. Наблюдайте за его реакцией, за тем, отвлекается ли он. | + / - |