**Детский сад № 41**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ПО**

**ОБУЧЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ ПДД**

**Первая младшая группа**

**Задачи:**

Формировать у детей пространственную ориентировку.

Знакомить детей с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом.

Учить различать красный и зеленый цвета для пешеходов и водителей.

| **месяц** | **НОД** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| --- | --- | --- |
| **сентябрь** | **«Знакомство детей с автомобилями»**Цель: познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери), объяснить назначение каждой..  | * Что такое транспорт?
* Целевая прогулка: наблюдение за движением легковых и грузовых автомобилей, закрепление названий частей автомашин.
* Рассматривание картинок с изображением легковых и грузовых автомобилей.
* Сравнивание машин по цвету.
* Игры в водителей.
* Чтение худ. произведений о машинах.
 |
| **октябрь** | **«Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями»**Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов, колёса, руль, двери. | * . Беседа о работе водителя.
* Что везет груз?
* Кто ведет машину и куда?
* Рассматривание картинок с легковыми и грузовыми автомобилями.
* Строительство гаражей для автомобилей.
* Сравнивание грузовых и легковых автомобилей по размерам: длине, высоте, ширине.
* Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж» (познакомить детей с понятием «Гараж»).
 |
| **ноябрь** | **«Знакомство с пассажирским транспортом»**Цель: познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей. | * Что перевозит детей?
* Куда едут люди на автобусе?
* Беседы с детьми о том, на каком транспорте они ездили.
* Рассматривание картинок с пассажирским транспортом.
* Чтение худ. произведений о пассажирском транспорте.
* Игры «Водители» и «пассажиры», «Трамвай».
* Д/и на ориентирование в пространстве: спереди, сзади, сбоку.
 |
| **декабрь** | **«Машина»**Цель: закрепить знания детей о классификации транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский), названии частей машины и их назначение. | * Для чего машине руль?
* Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта.
* Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях грузовой, легковой, пассажирский транспорт.
* Строительство машин из конструктора.
* Д/и на ориентировку в пространстве.
* Игра «Водители».
* П/и «Воробушки и автомобиль»
 |
| **январь** | **«Светофор»**Цель: познакомит детей со светофором (для водителей и пешеходов) и его сигналами. | * А нужен ли светофор?
* Чтение худ. произведений о светофоре.
* Рассматривание иллюстраций со светофором.
* Предложить детям рисовать зелёные и красные круги.
* Д/и «Красный, зелёный».
* П/и «Красный, жёлтый, зелёный»
 |
| **февраль** | **«Дорога»**Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар. | * Для чего нужна дорога?
* Рассматривание иллюстраций с дорогой.
* Предложить детям выложить из мозаики дорожку.
* Сравнивание полосок разной ширины и длины.
* Предложить детям нарисовать дорогу для машины.
 |
| **март** | **«Улица»**Цель: познакомить детей с улицей, её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей. Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными. | * Тематическая беседа «Улица».
* Мы на улице.
* Где нам можно и где нельзя гулять?
* Почему безопасно на участке детского сада?
* Чтение худ. произведений про улицу.
* Рассматривание иллюстраций с улицами СПб.
* Строительство улицы.
* Предложить детям нарисовать широкую дорожку для машин и узкую для ходьбы людей.
* Рассматривание улиц, пролегающих к детскому саду.
* Игра «Водители».
 |
| **апрель** | **«Узкая дорожка, широкая дорожка»**(конструирование)Цель: формировать у детей представление о ширине дорог, по которым ездят машины. | * Разные дорожки.
* Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины.
* Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей.
* Вспомнить, что по дороге ездят машины, а тротуарам ходят люди.
* Д/ и «Бегите ко мне».
 |
| **май** | **«Светофор»**(рисование)Цель: закрепить цвета сигналов светофора, их назначение, на какой цвет светофора можно переходить дорогу, а на какой надо стоять. | * Для чего людям светофор?
* Рассматривание иллюстраций со светофорами и движением транспорта и людей на соответствующие сигналы светофора.
* Д/и «Красный, зелёный».
* П/и «Птицы и автомобиль».
* Вспомнить с детьми виды транспортных средств, их назначение.
* Чтение худ. произведений о светофоре.
 |

**Вторая младшая группа**

**Задачи:**

Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.

Закреплять умение различать и употреблять красный, желтый, зеленый цвета.

Продолжать знакомить и распознавать некоторые виды транспорта.

Учить определять и называть из каких частей состоят машины (кабина, колеса, окна, двери).

Знакомить детей с понятиями: «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть»; со светофором.

Познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.

| **месяц** | **НОД** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| --- | --- | --- |
| **сентябрь** | **«Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения»**Цель: познакомит детей с основными правилами уличного движения. Объяснить, как опасно нарушать их.«**Виды транспорта»**Цель: познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный. | * Где едут машины?
* Где ходят люди?
* Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов.
* Строительные игры «Улица города».
* С/р игра «Водители».
* Выполнение детьми тематических заданий.
* Виды транспорта.
* Катание на машинах кукол и других игрушек.
* Складывание разрезных картинок.
* Создание коллективной аппликации с различными видами транспорта.
* Предложить детям занимательный материал «Дорисуй машину».
 |
| **октябрь** | «**Грузовик»**Цель: Уточнить представления о грузовой машине, об основных частях. Развивать речевую активность детей.«**Автобус**»Цель: Дать детям знания об автобусе, его функциональном назначении. | * Грузовик – нужная машина.
* Д/и «Собери грузовик»
* Чтение литературы М. Пожарский «Машины»
* Рисование «Грузовая машина»
* Назначение автобуса и грузовика.
* «Едем на автобусе».
* П/и «Автомобили».
* С/р «Автобус».
* Рисование «Автобус».
 |
| **ноябрь** | «**По улицам города**»Цель: Закрепить знания детей о транспорте, его значении. Уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре.**«Гараж**»Цель: Дать представление детям о гараже, его строении и функциональном назначении. Развивать наблюдательность | * Что означает «зебра» на дороге?
* Чем отличается тротуар от обочины?
* Что такое проезжая часть?
* Нужно ли соблюдать ПДД?
* Чтение лит-ры М. Приходкин «По улицам города»
* Экскурсия «Наша улица»
* Д/и «Собери автомобиль»
* Строительство гаражей для больших и маленьких машин.
* Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улиц
* Зачем нужен гараж?
 |
| **декабрь** | «**Труд водителя**»Цель: Познакомить детей с трудом водителя, показать его общественную значимость. Закрепить знания детей о грузовом, легковом, пассажирском транспорте. Воспитывать уважение к труду взрослых**«Светофор»**Цель: Дать детям представление о работе умного прибора – светофора. Рассказать о сигналах для машин и людей, что светофор помогает им не мешать друг другу. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им. | * Кто такой водитель?
* Наблюдение за работой светофора.
* Рассматривание иллюстраций со светофором.
* Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора.
* Предложить из конструктора «Лего» построить светофор.
* Д/и «Светофор», «Найди свой цвет».
* Зачем светофору три цвета?
 |
| **январь** | «**Дорожные ситуации»**Цель: Закрепить у детей элементарные знания о поведении на улице.**«Моя улица»**Цель: Закрепить знания детей об улице. Развивать зрительное восприятие. | * Может ли транспорт остановиться сразу?
* С кем дети могут переходить дорогу.
* Иллюстрации с дорожными ситуациями.
* Д/и «Дорожные знаки».
* Чтение худ. лит-ры М. Дружинин «Моя улица».
* Чтение худ. произведений о правилах поведения в общественном транспорте.
* Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте».
* Почему опасно играть на дороге?
* Кому нужен тротуар?
 |
| **февраль** | **«Когда мы пассажиры?»**Цель: Добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте.«**Троллейбус»**Цель: Дать детям представления о троллейбусе, об отличительных особенностях. | * Вежливые пассажиры.
* С/р игра «Автобус», «Водители», «Пассажиры».
* Разрезные картинки с изображением троллейбуса, автобуса, легковой машины, грузовой машины.
* Почему троллейбус так называется?
 |
| **март** | **«Если ты потерялся на улице»**Цель: Учить детей правильно вести себя, если они потерялись – обратиться за помощью к продавцу, милиционеру. Объяснить значимость знаний своего адреса и телефона, умения ориентироваться в ближайшем окружении.«**Дорога для автомобиля**»Цель: Закрепить знания детей о проезжей части дороги и дороги для пешеходов. | * Если ты потерялся, что делать?
* Игры на развитие внимания.
* Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться из затруднительных положений).
* Упражнение на ориентировку в пространстве.
* Чтение худ. произведений.
* Создание проблемных ситуаций
 |
| **апрель** | **«Поведение детей на улице»**Цель: Дать детям понять, что играть на проезжей части улицы нельзя. Воспитывать дисциплину.«**Полезные машины»**Цель: Дать детям представления о различных машинах, необходимость этих машин в городе. | * Беседы с использованием различных ситуаций по правилам поведения на улице.
* Упражнения на макете.
* Чтение худ. произведений по правилам поведения на улице.
* Придумывание рассказов «Что было бы, если…»
* Рассказы детей из личного опыта совместно с воспитателем.
* «Угадай машину», «Цветные автомобили»
* Полезные машины.
* Иллюстрации с разными видами машин: «Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция».
 |
| **май** | **«Работа светофора»**Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора. Воспитывать наблюдательность и дисциплинированность.«**Мой город**»Цель: Расширить знания детей о городе, улицах, светофорах. | * Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора.
* Рисование и строительство светофора.
* Иллюстрации улиц, города.
* Мой город
* Тематическое рисование.
 |

**Средняя группа**

**Задачи:**

Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.

Знакомить детей с разными видами транспорта, их особенностями; определять сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса.

Знакомить детей с трудом водителя некоторых видов транспорта.

Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке. Знакомить с понятием: «пешеход», «наземный (подземный) переход».

Учить детей различать элементы дороги: разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановка общественного транспорта.

Учить выполнять требования сигналов светофора: красный (стой), красный и желтый одновременно (скоро загорится зеленый); зеленый (иди), мигающий зеленый и желтый (скоро загорится красный).

Учить детей составлять небольшой рассказ о дорожной ситуации: как мы ехали в детский сад на легковом автомобиле, трамвае.

Учить изображать на рисунке сигналы светофора.

Учить определять, кто правильно выполнил правила, кто их нарушил.

Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть.

| **месяц** | **НОД** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| --- | --- | --- |
| **сентябрь** | **«Знакомство с улицей»**Цель: Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы.**«История автомобиля»** Цель: Познакомить детей с историей создания автомобиля. Воспитывать интерес к окружающему миру. | * Где и как дети переходят улицу?
* Правила пешеходов.
* Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её.
* Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину»
* Подбор иллюстраций со старинными автомобилями
* По улицам города
* Что общего у всех автомобилей
* Автомобили прошлого
 |
| **октябрь** | **«Когда мы пассажиры»**Цель: Добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.«**Наша улица»**Цель: Формировать у детей представления об одностороннем, двустороннем движении. Расширять представления об улице. Закрепить знания о правилах для пешеходов. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться в пространстве. | * Безопасный путь до детского сада.
* Мы в автобусе. Правила поведения пассажиров.
* Упражнения на макете.
* Игры на ориентировку в пространстве.
* Игры на развитие умений обращаться с просьбами.
* Д/и «Кто нарушил правила»
* Придумывание рассказов с различными ситуациями.
* Д/и «Кто поедет первым?» д/и «Куда едут машины?»
* Назначение специальных видов транспорта.
* Что было бы с транспортом, если бы не было разделительной полосы?
 |
| **ноябрь** | **«Какие бывают машины?»**Цель: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т.д. Объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества. Раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту.**«Мы идем по улице»**Цель: Закрепить знания детей о тротуаре, проезжей части. | * Нужен ли общественный транспорт?
* Какие бывают машины?
* Чтение и рассматривание книг.
* Рисование и раскрашивание различных машин.
* Складывание разрезных картинок с транспортом.
* Иллюстрации – улица, проезжая часть, тротуар
* Что означает знак «Дети»?
* Как и где я гуляю с родителями?
* Что было бы, если бы люди не соблюдали ПДД?
 |
| **декабрь** | **«Светофор»**Цель: Закрепить знания о работе светофора. Учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора.«**Пассажирский транспорт**»Цель: Расширить знания детей о пассажирском транспорте. Уточнить представление о знаке «Остановка». Воспитывать культуру поведения. | * Беседы с рассматриванием иллюстраций.
* Д/и «Кто быстрее соберёт светофор»
* П/и «Стой – иди»
* Внесение знака «Остановка».
* Чем отличается трамвай от троллейбуса?
* Кто управляет пассажирским транспортом
 |
| **январь** | **«Гужевой транспорт»**Цель: Познакомить детей с гужевым транспортом (лошади, ослы, олени), со случаями, где и когда они применяются. Объяснить, что на таком транспорте необходимо соблюдать правила дорожного движения.«**Станция технического обслуживания»**Цель: Дать детям представления о станции технического обслуживания, знаке, указывающем на нее. Расширить знания о Правилах дорожного движения. | * Беседы о различии в уходе за гужевым транспортом и механическим.
* Где «живет» машина?
* Рассматривание иллюстраций с использованием гужевого транспорта.
* Разрезные картинки со знаками.
* Игра – соревнование «Рисуем дорожные знаки».
* Строительство гаражей для машин и загонов для гужевого транспорта.
* Внесения знака «Станция технического обслуживания».
* Для чего нужна станция технического обслуживания
 |
| **февраль** | **«Пешеходный переход»**Цель: Познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный. Закрепить понятие «пешеход». Объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями. Закрепить правила поведения на улице.**«Автозаправочная станция»**Цель: Дать детям представления об автозаправочной станции, знаке, указывающем на нее. Расширять представления о транспорте, окружающем мире. | * Где идут пешеходы.
* Зачем нужна автозаправочная станция.
* Предложить детям нарисовать переход, которым они чаще пользуются при переходе дороги с родителями.
* Внесения знака «Автозаправочная станция».
* С/р игра «Автозаправочная станция».
* Д/и «Угадай дорожный знак»
 |
| **март** | **«Перекрёсток»**Цель: Дать понятие о перекрёстке, что он бывает регулируемый и нерегулируемый, закрепить правила перехода перекрёстка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо, а не наискось.«**Почини технику»**Цель: Закрепить знания детей о транспорте, его составных частях. Развивать внимание, наблюдательность. | * Виды переходов как средство безопасности пешеходов.
* Как устроена машина?
* Что такое перекресток?
* Чтение худ. произведений о соблюдении правил дорожного движения.
* Книги по правилам дорожного движения для рассматривания иллюстраций и их обсуждения.
* Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрёстком и обыграть её.
* Придумывание с детьми рассказов на тему «Что было бы, если…»
* Рисование техники или дорисовывание деталей.
* Иллюстрации разных видов техники.
* Карточки, на которых нарисованы автомобили.
* Разрезные картинки с видами транспорта.
 |
| **апрель** | **«Где и как переходить улицу»**Цель: Дать представление об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт). Вырабатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части.**«Дорожные происшествия»**Цель: Закрепить знания детей о Правилах дорожного движения. Развивать внимание. Воспитывать умение ориентироваться в создавшейся ситуации. | * Игры на определение расстояния до предмета (далеко, близко, очень далеко, очень близко)
* Игры на определение изменения направления перемещения людей и транспорта: идёт медленно, быстро, поворачивает налево, направо, идёт, бежит, останавливается.
* Составление рассказов детьми «Как мы переходили дорогу»
* Где нужно играть?
* Почему пешеходы попали в беду?
 |
| **май** | **«Дорожные знаки»**Цель: Научить детей обращать внимание на дорожные знаки, познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие. Познакомить со значением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход».«**В гостях у светофора»**Цель: Закрепить знания детей о желтом сигнале светофора. Развивать умение решать проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные  | * Зачем нужны дорожные знаки?
* Д/и «Найди такой же», «Угадай знак»
* Предложить детям нарисовать дорожные знаки.
* Упражнения с планшетом и макетом.
* Желтый сигнал светофора
 |

**Старшая группа**

**Задачи:**

Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона.

Прививать правила пользования маршрутным транспортом: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.

Продолжать знакомить с правилами дорожного движения: основные термины и понятия, все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.

Учить детей распознавать знаки: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Учить объяснять дорожную обстановку после прогулки; наблюдать за правильными или неправильными действиями водителя, пешехода, пассажира, за действиями регулировщика.

| **месяц** | **НОД** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| --- | --- | --- |
| **сентябрь** | **«Прогулка по городу»**Цель: Закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением. Продолжать ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайоне, разбираться в этой схеме.**«Правила поведения пешеходов»**Цель: Расширить знания детей о правилах поведения пешеходов. Воспитывать ответственность.«**Дорожная азбука»**Цель: Познакомить детей с дорожными знаками «Осторожно, дети!», «Пункт медицинской помощи», «телефон», «Пункт питания». Воспитывать внимание, культуру поведения в общественных местах. | * Как обозначен пешеходный переход и для чего?
* Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт»
* Рассматривание иллюстраций.
* Упражнения на макете.
* Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада.
* Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу».
* Иллюстрации – сюжетные картинки, изображающие пешеходов в разных дорожных ситуациях.
* Правила движения пешеходов.
* Кто является пешеходом?
* Наши верные друзья на дороге.
* Разрезные картинки с дорожными знаками.
* Д/и «Угадай, какой знак».
 |
| **октябрь** | **«Светофор»**Цель: Закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились.**«Школа пешеходных наук»**Цель: Закрепить знания детей о сигналах светофора и их назначении. Закрепить знания о пешеходном переходе.**«Дорожные нарушения»**Цель: Закрепить правила поведения на улице. Развивать умение правильно ориентироваться в создавшейся ситуации. | * Как светофор «помогает» пешеходам и водителям?
* Как расположены сигналы светофора?
* Дискуссии на темы «Как прейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора».
* Изготовление макетов светофора.
* Чтение худ. произведений.
* Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор».
* Инсценировка по правилам дорожного движения.
* Словесная игра «Доскажи словечко».
* С/р, подвижные игры по тематике.
* Пешеходный светофор
* Для чего нужно соблюдать правила дорожного движения?
 |
| **ноябрь** | **«Дорожные знаки»**Цель: Закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Движение прямо, направо, налево». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.**«Машины специального назначения»**Цель: Дать детям представления о машинах специального назначения.**«Станция технического обслуживания»**Цель: Закрепить знания детей о дорожном знаке «Станция технического обслуживания». Развивать умение складывать целое из частей. | * Назначение дорожных знаков?
* Д/и «Угадай, какой знак»
* Выполнение тематических заданий.
* Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками.
* Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков».
* Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки.
* Конкурс загадок по правилам дорожного движения.
* Дорога в разное время года.
 |
| **декабрь** | **«Транспорт»**Цель: Учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде шофёра.**«Машины на нашей улице»**Цель: Расширять знания детей о пассажирском транспорте. Развивать мышление. Память. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.**«Мы идем через дорогу»**Цель: Закрепить знания детей правильного перехода через дорогу (как обходить автобус, троллейбус, трамвай). | * Правила велосипедной прогулки.
* Каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями.
* Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас»
* Рассматривание транспортных средств, проезжающих мимо детского сада.
* Иллюстрации с общественным транспортом.
* «Как перейти дорогу».
* Рисование транспортных средств.
* Использование рисунков в логической игре «Транспорт на дороге».
* Роль транспорта в жизни твоей семьи.
* Виды общественного транспорта в районе, где он останавливается?
 |
| **январь** | **«Путешествие по автогородку»**Цель: Продолжить знакомство детей с основными пунктами автогородка (место остановки автобуса, пункт первой медицинской помощи, автозаправочная станция, пост ДПС). Расширять знания детей о дорожных знаках и их назначении.**«Умные машины»**Цель: Расширить знания детей о водном, воздушном, наземном транспорте. Развивать речь.**«Труд водителя»**Цель: Расширить знания детей о труде водителя и причинах дорожно – транспортных происшествий. Воспитывать уважения к труду взрослых. | * «Как вести себя на улице?»
* Предложить детям нарисовать то, что видели в автогородке.
* Предложить детям на макете обыграть правила пешеходов и водителей.
* Логическое упражнение «Определи безопасный путь».
* Выполнение тематических заданий.
* Игры со строительным материалом «Строим город»
* Предложить детям на макете обыграть дорожно – транспортные происшествия и выходы из сложившихся ситуаций.
* «Умные машины»
* Кто управляет наземным транспортом?
 |
| **февраль** | **«Сигналы регулировщика»**Цель: Дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора.**«Улицы большого города»**Цель: Расширить знания детей об улице, ее особенностях. Закрепить знания о назначении тротуара, проезжей части. Воспитывать желания соблюдать Правила дорожного движения.**«Набери правильный номер»**Цель: Закрепить знания детей номера телефонов экстренных служб: пожарная охрана, скорая помощь, милиция. Развивать умение правильного набора номера телефона. | * Нужен ли регулировщик?
* Д/и «Жесты регулировщика»
* Предложить детям складывать разрезные дорожные знаки.
* Предложить детям ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения.
* Макет улицы, макеты домов, дорожных знаков.
* С/р игра «Наша улица».
* Особенности улицы
* Полезные номера
 |
| **март** | **«Мы – пассажиры»**Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров.**«Опасности нашего двора»** Цель: Дать представление детям об опасных и безопасных местах для игр во дворе.**«История транспорта»**Цель: Расширить знания детей об истории транспорта. Развивать умение сравнивать старинный транспорт с настоящим. Воспитывать чувство ответственности. | * «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее: на узких или широких?»
* Решение практических заданий: «Как вы поступите, если на рельсы упадёт ваша книжка?»
* Д/и «Найди пассажира-нарушителя».
* Рассматривание плакатов, где нельзя играть детям.
* Иллюстрации – старинный транспорт.
* «Как научить ребенка безопасному поведению на улице»
* На каком транспорте ездили бабушки и дедушки.
 |
| **апрель** | **«Мы – пешеходы»**Цель: Расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.**«Транспорт и люди»** Цель: Закрепить знание о видах транспорта, о правилах поведения в пассажирском транспорте, о способах ориентировки в пространстве.**«Путешествие в страну Дорожных Знаков»**Цель: Закрепить знания детей о ПДД и умение соблюдать их в игре, в окружающем мире. | * «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?».
* «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?»
* С/р игра «Мы пешеходы», «Мы пассажиры»
* Решение головоломок по правилам дорожного движения.
* ЧтениеН.Калинин «Машины», О.Высоцкая «Мамин троллейбус».
* Конкурс «Лучший пешеход».
* Плакаты с дорожными знаками.
* Логические задания с использованием дорожных знаков.
* «Я на улице»
* Зачем нужно знать дорожные знаки.
 |
| **май** | **«Перекрёсток»**Цель: Закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.**«Безопасное поведение на улице и в транспорте»**Цель: закрепить полученные знания о ПДД.**«Мы – пешеходы. Мы - водители»**Цель: Уточнить объем знаний и навыков, полученные детьми за год обучения. | * «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?»
* «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?»
* Моделирование перекрёстка.
* КВН по правилам дорожного движения.
* Изготовление пособий к с/р игре «Перекрёсток».
* Игра-инсценировка «Как должны выполняться правила дорожного движения».
* Досуг «В стране дорожного движения».
* Что произойдет, если Правила исчезнут?
* Рисование плакатов «Транспорт, пешеход и знаки»
* Аппликация (по выбору) «Виды транспорта моего города»
 |

**Подготовительная группа**

**Задачи:**

Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге.

Развивать мышление (обрабатывать полученную информацию, уметь подключать знания, полученные на занятиях).

Проводить тренировки по концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации.

Разъяснить правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды.

Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.

Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.

Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

| **месяц** | **НОД** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| --- | --- | --- |
| **сентябрь** | **«Устройство улицы»**Цель: Закрепить понятие «Улица», её составные части и их назначение. Продолжать развивать умение ориентироваться на плане ближайшего окружения детского сада. Дать представление о многополосном движении.**«Путешествие по улице»**Цель: Расширить знания детей об улице, уметь находить сходства и различия между улицей и дорогой. Воспитывать навыки правильного поведения на улице.**«Строим улицу»**Цель: Закрепить и расширить знания детей о профессии строителя. Закрепить знания о Правилах дорожного движения. Воспитывать любознательность и интерес к окружающему миру. | * Нужен ли транспорт твоей стране?
* Предложить детям нарисовать путь от дома до детского сада.
* Предложить детям из конструктора «Лего» построить участок детского сада и обыграть его.
* Предложить детям рассказать о своём пути из дома в детский сад.
* Чтение худ. произведения А. Баруздин «Кто построил этот дом?»
* Как правильно обходить стоящий транспорт?
* Правила посадки и высадки пассажиров.
* Строительная техника
 |
| **октябрь** | **«Светофор»**Цель: Закрепить виды светофоров, место установки каждого вида (трёхцветный, двухцветный, с поворотом) светофора и назначение. Дать представление о том, что специальный транспорт может проезжать на красный сигнал светофора. Учить детей не только знать скрытую опасность, но и предвидеть её и уметь её использовать.**«Здравствуй, улица»**Цель: Дать детям представление о перекрестке. Развивать мышление, зрительное внимание.Воспитывать чувство ответственности.**«Перекресток»**Цель: Закрепить знания детей о перекрестке. Воспитывать внимательность. | * Виды светофоров и их назначение.
* Значение каждого сигнала светофора для водителя и пешехода?
* Предложить детям из цветной бумаги или картона сконструировать модель светофора.
* Составление детьми рассказов на тему «Светофор»
* Макеты улицы, перекрестка.
* Предложить детям из конструктора «Лего» построить улицу с перекрестком и обыграть это.
* Перекресток - что это?
* Что и кто помогает регулировать перекресток?
 |
| **ноябрь** | **«Правила прохода проезжей части, движение по улице»**Цель: закрепить умение переходить проезжую часть по переходу: посмотреть налево-направо, если не успел перейти – остановиться на разделительной линии. Закрепить умение ходить группой. Дать представление о том, что ходить по улице необходимо по правой стороне, вне населённых пунктов только со взрослыми, по краю обочины, навстречу движения транспорта. Воспитывать культуру перехода проезжей части.**«Площадь»**Цель: Дать детям представление о площади. Развивать зрительное и слуховое восприятие.**«Дорожные знаки»**Цель: Закрепить знания детей о дорожных знаках. Развивать умение подбирать дорожный знак к ситуации. Воспитывать наблюдательность. | * Переход дороги с односторонним и двусторонним движением.
* Оформить выставку детских рисунков «Вежливый пешеход».
* Решение логических упражнений.
* Обыгрывание ситуаций по переходу проезжей части.
* Рисование на тему «Мы переходим улицу».
* Иллюстрации с площадями нашего города.
* Разрезные картинки с дорожными знаками.
* Д/и «Сложи дорожный знак».
* Что такое площадь?
* Что мы видим на дороге?
 |
| **декабрь** | **«Знаки на дорогах»**Цель: Познакомить детей с дорожными знаками «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога». Учить воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями, различать дорожные знаки для водителей, велосипедистов и пешеходов.**«Чем накормить автомобиль»**Цель: Закрепить знания детей о том, что помогает работать мотору автомобиля. Развивать память, мышления.**«Загородные дороги»**Цель: Закрепить знания детей, чем отличается городская дорога от загородной. Развивать наблюдательность и внимание, умение ориентироваться в создавшейся ситуации. | * Как должен быть оборудован велосипед?
* Группы дорожных знаков.
* Рассматривание макетов, различных дорожных знаков.
* Изготовить с детьми знаки для детей старшей группы.
* Предложить детям построить из строительного материала железнодорожный вокзал и обыграть его.
* Питание автомобиля.
* Загородная дорога.
 |
| **январь** | **«Работа сотрудника ГИБДД»**Цель: Закрепить знания детей о сигналах регулировщика, их соответствие с сигналами светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД. Дать представление о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигналы светофора.**«Световые сигналы автомобиля»**Цель: Дать детям представления о специальных сигналах: мигающие огни, фары. Воспитывать навык безопасного поведения на дорогах.**«Сигналы регулирования дорожного движения»**Цель: Закрепить знания детей о сигналах регулировщика. Развивать память, внимание. | * Зачем нужен регулировщик?
* Предложить детям нарисовать фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора.
* Конкурс на лучший рисунок регулировщика.
* Мигающие огни автомобиля.
* Сигналы регулировщика.
 |
| **февраль** | **«Поведение в транспорте»**Цель: Закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров. Знание мест ожидания пассажирского транспорта. Учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях.**«Опасности зимней дороги»** Цель: Систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека и автотранспорта по зимней, скользкой дороге в зимнее время.**«Ловкий пешеход»**Цель: Закрепить знания детей о Правилах дорожного движения. Воспитывать честность. | * «Обязанности пассажира».
* Д/и «Найди пассажира-нарушителя».
* «Правила перевозки детей в колясках, санках и мотоциклах, и машинах»
* Почему происходят несчастные случаи на дорогах?
 |
| **март** | **«Транспорт»**Цель: Закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. Дать представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта. Учить детей давать оценку действиям водителя.**«Работа сотрудника ГИБДД»**Цель: Познакомить детей с работой сотрудника ГИБДД, со значением его жестов. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение понимать сигналы регулировщика.**«Твой приятель светофор»**Цель: Познакомить детей с историей изобретения уличного светофора. Закрепить знания о четырехстороннем светофоре. Воспитывать умение применить на практике полученные знания по ПДД. | * Специальный транспорт.
* Решение транспортных ситуаций на макете.
* Показать опасные ситуации на дороге и объяснить, где должны сидеть в автобусе дети и взрослые.
* Предложить детям, используя игрушки, рассказать о поездке в транспорте.
* Изготовление с детьми различного вида транспорта для детей средней группы.
* Предложить детям картинки-раскраски с различным видом транспортных средств.
* Сотрудник ГИБДД
* История светофора
 |
| **апрель** | **«Перекрёсток»**Цель: закрепить виды перекрёстков, правила их перехода. Разъяснить детям правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды (дождь, туман, гололёд, морозная погода, оттепель). Учить оценивать окружающую дорожную обстановку через зрение, органы слуха. Воспитывать культуру движения пешеходов.**«Велосипед»**Цель: Познакомить детей с историей создания велосипеда. Расширить знания детей о средствах передвижения. Уточнить правила безопасности велосипедиста. Воспитывать желание соблюдать правила безопасности.**«Про правила дорожного движения»**Цель: Закрепить знания ПДД. | * «Я и мой велосипед».
* Конкурс загадок по правилам дорожного движения.
* Рисование различных видов пешеходных переходов.
* Иллюстрации - изобретение и постепенное усовершенствование велосипеда.
* Чтение худ. произведений С. Волков «Правила дорожного движения.
* История велосипеда
 |
| **май** | **«Правила поведения на улице»**Цель: Закрепить правила поведения на улице. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге.**«Правила движения достойны уважения»**Цель: Закрепить знания ПДД. Совершенствовать умение ориентироваться в создавшейся ситуации.**«Итоговое»**Цель: Уточнить объем знаний, полученных детьми за год обучения.. | * «Я и дорога».
* Рассматривание иллюстраций, репродукций о культуре поведения на улице.
* Предложить детям ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения.
* Конкурс рисунков на асфальте «Дети, дорога, автомобиль».
* Решение опасных дорожных ситуаций.
 |