Предмет: «Ознакомление с окружающим миром»

Тема недели: «Зимующие птицы»

Тема занятия: «Зимующие птицы нашей области. Поможем птицам»

Цель: познакомить с названиями зимующих птиц (голубь, синица, воробей, ворона) и их особенностями.

Задачи: развивать у детей интерес и любовь к родной природе, закрепить названия диких животных, закрепить знания о том, как дикие животные и птицы готовятся к зиме, воспитывать в детях гуманные чувства, умение сопереживать и помогать зимующим птицам.

Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением русского леса зимой, картинки животных и птиц (белка, заяц, голубь, синица, воробей, ворона), картинки с изображением разных вариантов кормушек.

Ход занятия.

Воспитатель:

- Дети, вспомните, каких лесных животных мы с вами уже знаем? Как они готовятся к зиме? (ответы детей). А что делают лесные птицы поздней осенью? Правильно, улетают в теплые края. Но есть и такие птицы, которых мы с вами видим каждый день, они живут рядом с нами, в нашем городе. Таких птичек называют зимующими. Давайте рассмотрим их внимательно.

Воспитатель (показывает картинки и рассказывает о каждой птице):

- Это синица. Давайте вместе повторим как ее зовут. Эта птичка небольшая, но очень нарядная. Посмотрите, какая у нее грудка? Правильно, ярко-желтая, а спинка и крылья с синим отливом. За это ее и прозвали «синичка».

- А это голубь. Посмотрите, какой он красивый. Оперенье у голубя чаще всего бывает голубого цвета. Отсюда и название птицы «голубь», значит голубой.

- Ворона – одна из самых известных городских птиц. Ее перышки серого и черного цветов. Ворона – самая крупная городская птица. Издавна народ шутливо относится к вороне из-за ее любопытства и громкого карканья. Про ворону известно много забавных поговорок (каждую из поговорок объяснить детям):

* Про рассеянного человека говорят, что он считает ворон
* Про невнимательного человека, что он проворонил что-нибудь

- А эта птичка называется воробей. Грудка у него серая, а крылья, спинка и хвостик коричневого цвета. Воробушек маленький, но очень проворный. Послушайте про него рассказ. (Воспитатель читает рассказ Е. Чарушина «Воробей»).

Воспитатель:

- Где Никита нашел воробья? Как выглядел воробей? Что с ним случилось? Как Никита кормил воробья? Как Никита учил летать воробья? Чем закончилась дружба мальчика и воробья?

- Хотите побывать в роли маленьких птичек? Давайте попробуем.

Физминутка (Птички)

|  |  |
| --- | --- |
| Ой, летали птички,  Птички-невелички.  Все летали, все летали,  Крыльями махали. | Махать руками, как крыльями |
| На дорожку сели,  Зернышки поели.  Клю, клю, клю,  Клю, клю, клю,  Как я зернышки люблю. | Присесть на корточки. Указательными постучать по дорожке |
| Перышки почистим,  Чтобы были чище.  Вот так, вот так,  Вот так, вот так,  Чтобы было чище. | Руками «почистить» предплечья, как бы обнимая себя |
| Прыгаем по веткам,  Чтоб сильней стать деткам.  Прыг-скок, прыг-скок,  Прыг-скок, прыг-скок,  Прыгаем по веткам. | Прыжки на месте |
| А собачка прибежала  И всех птичек распугала.  Кыш – полетели,  На головку сели,  Сели, посидели  И опять полетели, | Махи руками.  Руки положить на голову.  Махи руками.  Руки положить на живот.  Махи руками.  Руки положить на колени. |
| Полетели, полетели,  На животик сели,  Сели, посидели и опять полетели.  Полетели, полетели, на плечи сели,  Сели, посидели и опять полетели.  Полетели, полетели,  На колени сели…  Сели, посидели и совсем улетели. | Махи руками |

Воспитатель:

- Вот какие молодцы!

Воспитатель:

- Нам, людям, зима не страшна. Мы тепло оденемся, живем в теплых домах и даже очень рады, что зимой выпадает много снега, что можно играть в веселые зимние игры. Но далеко не всем животным и птицам так хорошо зимой. Особенно трудно приходится зимующим птицам: воробьям, синицам, голубям, воронам. Вспомните, чем питаются птицы? (Ответы детей: хлебными крошками, семенами, зернами, насекомыми). Но зимой корма очень мало, и если не помочь птицам, они могут умереть. Подумайте, как им можно помочь? (ответы детей).

Воспитатель:

- Послушайте стихотворение.

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма,

Горсть одна –

И не страшна

Будет им зима.

(А. Яшин)

- Да, ребята, люди могут и должны помогать зимующим птицам. Для этого необходимо заранее сделать для птиц кормушки. Можно делать их деревянных досок, картонных коробочек (например, из-под сока или молока), пластиковых бутылок и т.д. Главное в кормушке – место, где будет насыпан корм, и веревочки, за которые кормушка вешается на дерево. На прошлом занятии мы с вами уже делали кормушку. Вот и на прогулке сегодня мы ее с вами повесим и насыпим корм.

Итог занятия.

Воспитатель:

- Вот, дети, какие мы с вами молодцы! Птички нам будут за это очень благодарны. А мы будем каждый день насыпать сюда корм и наблюдать, какие птички прилетают к нам в гости. А на улице мы с вами поиграем в очень интересную и увлекательную игру! А в какую – это сюрприз для вас! (подвижная игра «Ловлю птиц на лету!»).

Подвижная игра «Ловлю птиц на лету!»

Один из играющих – птицелов. Он стоит лицом к стене. Играющие делятся на группы по несколько человек и договариваются, каких птиц они будут изображать. Затем подходят к птицелову и спрашивают: «Мы сороки, где наш дом?», «Мы галки, где наш дом?». Птицелов называет место, где должны жить птицы, и дети занимают свои дома.

На слова птицелова: «Ловлю птиц на лету!» - птицы летают в разных направлениях по площадке, весело кричат. Птицелов их ловит, пойманный игрок становится птицеловом, птицы разлетаются по своим домам.

Игра может повторяться несколько раз.