САО ГБОУ детский сад № 994 (1971)

 **Проектный модуль « Защитники Отечества»**

 **Проект «Защитники Отечества район Аэропорт»**

**Участники проекта: Кондрашова О.Б., Швецова С.В. - воспитатели старшей группы №2 «Солнышко», ст. воспитатель Богомолова А.И., дети, родители.**

 Москва

 2013г.

**Введение**

В настоящее время большое значение приобретает поиск и разработка инновационных подходов патриотическому воспитанию, реализация которых способствовала бы к созданию качественно новых подходов в организации этой деятельности с подрастающим поколением.

Проектный модуль позволяет обучать детей, вовлекать в жизнь страны, развивать познавательный интерес у дошкольников и решать проблемы с помощью исследований, в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

**Актуальность проекта:**

Нынешние дети растут в эпоху, разительно отличающуюся от времени их родителей: другие ценности, идеалы, правила, мы, воспитатели, понимаем, что одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Дошкольный возраст – это пора интенсивного становления личности ребёнка. Именно в этом возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношение к окружающему миру. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать первое представление об окружающем мире, отношение к родной природе, малой Родине, своему Отечеству. Очевидно, что для этого необходимо определить нравственные ориентиры, способные вызвать чувства самоуважения и единения.

**Цель проекта:**

Возрождение в воспитании дошкольников патриотизма, как важнейшей духовно – нравственной и социальной ценности, посредством воспитания любви к своему Отечеству, к родному краю.

**Задачи:**

- формировать социально – значимые качества на основе традиций патриотического воспитания;

- формирование бережного отношения к природе и ко всему живому;

- воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей их традициям;

- воспитание дружеских отношений между детьми;

- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;

- стимулировать потребность дошкольников в постоянном поиске сведений об участниках ВОВ;

- формировать понятие войны , как экологического бедствия;

- создать условия для приобщения детей , педагогов и родителей к изучению истории и культуры в годы ВОВ.

**Программное обеспечение проекта**

1. Программа « Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы».
2. Для пополнения знаний об истории и достопримечательностях района и города посетить «Музей боевой славы» в школе №684.
3. Подобрать и пополнить личную библиотеку.
4. Посетить детскую району библиотеку.
5. Изготовить дидактические игры по патриотическому воспитанию: « Поле чудес», «Где мы были – мы расскажем», «Праздники родной страны».
6. Оформить уголок по патриотическому воспитанию.
7. Библиотека журнала «Дошкольное воспитание» (конспекты занятий, сценарии).

**Паспорт проекта**

1. Вид проекта – долгосрочный.
2. Тип проекта – практико-ориентированный, открытый, групповой.
3. Участники – дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.
4. Форма представления – презентация.

 Срок реализации проекта – 2013 – 2014г.

**Педагогические принципы реализации проекта:**

1. Принцип поисково – исследовательской деятельности.
2. Принцип личностно – ориентированного обучения.
3. Принцип дифференциации и интеграции всех видов деятельности.
4. Принцип непрерывности.

**Целевые группы:**

Участники проекта условно разделены на целевые группы:

 - **воспитатели** – разработка плана реализации проекта,

 - планирование работы по патриотическому воспитанию и организации познавательной, продуктивной и игровой деятельности детей;

 - **дети:**

 **-** познавательная деятельность;

 - слушание рассказов о героях ВОВ;

 - рассказы участников ВОВ;

 - рассматривание картин с изображениями лётчиков, пехотинцев, танкистов, моряков;

 - беседа «памятники воинской славы»;

 - выставка книг, альбомов, открыток;

 - разучивание стихов песен.

**Продуктивная деятельность:**

 - ручной труд «Морское путешествие»;

 - художественный труд «Подарки защитникам Отечества»;

 - рисование «Памятники воинской славы», «Салют на Красной площади»;

 - лепка «Звезда», « Самолёт», «Танк».

**Игровая деятельность:**

 **-** сюжетно – ролевые игры «Танкисты», «Пограничники», «Лётчики»;

 - дидактические игры «Разложи и назови правильно», «Знаешь ли ты?», «Собери машину»; «Кто больше назовёт».

 - подвижные игры «Сигнальные флажки», «Перетягивание каната», «Самый меткий».

**Родители:**

 - участие в разработке плана реализации проекта;

 - поиск материала для альбома в интернете;

 - помощь в оформлении альбома «Герои нашего района»;

 - помощь в сопровождении экскурсии к памятнику «Защитники Отечества»;

 - помощь в подготовке выступления детей на концерте «День Защитника Отечества».

**Этапы и механизм реализации проекта:**

**I этап Подготовительный (март – июнь 2013г.)**

1. Социологический опрос, анкетирование родителей.
2. Формирование творческой группы, распределение обязанностей.
3. Формулирование целей и задач проекта.
4. Изучение литературы по теме проекта.
5. Изучение интернет – ресурсов по теме проекта.
6. Анализ предметной среды группы ДОУ.

**II этап Основной (сентябрь – декабрь 2014г.)**

1. Деятельность в соответствии с тематическим планированием.
2. Сбор и систематизация информации о героях ВОВ нашего района и города.
3. Консультации для педагогов и родителей: « Как воспитать маленького патриота», «Воспитываем из сына мужчину».
4. Создание в старшей(подготовительной) группе условий для реализации проекта: выставка книг, альбом с фотографиями времён ВОВ, просмотр (дома) и обсуждение фильмов о войне ( с родителями и в детском саду).
5. Создание слайдовой презентации для детей «Защитники Отечества».

**III этап Заключительный (январь – февраль 2014г.)**

1. Анализ, обобщение и распространение результатов проекта.
2. Выпуск альбома «Защитники Отечества».
3. Выступление на педагогическом совете « Гражданско – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».
4. Размещение материалов на сайте ДОУ.

 Разработала проект воспитатель Кондрашова Ольга Борисовна.