

*памятка для родителей*

**«Проведение артикуляционной гимнастики»**

Составила: Веткина Л.Ю

воспитатель I категории

МДОБУ «Медведевский

детский сад №2 «Солнышко»

2012 год

***Рекомендации по проведению упражнений***

***артикуляционной гимнастики***

***1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут. Не следует предлагать детям более 2-3 упражнений за раз.***

***2. Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.***

***3. Статические упражнения выполняются по 10-15 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении).***

***4. При отборе упражнений для артикуляционной гимнастики надо соблюдать определенную последовательность, идти от простых упражнений к более сложным.***

***5. Из выполняемых двух-трех упражнений новым может быть только одно, второе и третье даются для повторения и закрепления. Если же ребенок выполняет какое-то упражнение недостаточно хорошо, не следует вводить новых упражнений, лучше отрабатывать старый материал. Для его закрепления можно придумать новые игровые приемы.***

***6. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.***

***7. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом. Также ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом (примерно 9х12 см), но тогда взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему.***

***8. Начинать гимнастику лучше с упражнений для губ.***

***Организация проведения***

***артикуляционной гимнастики***

***1. Взрослый рассказывает о предстоящем упражнении, используя игровые приемы.***

***2. Взрослый показывает выполнение упражнения.***

***3. Упражнение делает ребенок, а взрослый контролирует выполнение.***

***Взрослый, проводящий артикуляционную гимнастику, должен следить за качеством выполняемых ребенком движений: точность движения, плавность, темп выполнения, устойчивость, переход от одного движения к другому. Также важно следить, чтобы движения каждого органа артикуляции выполнялись симметрично по отношению к правой и левой стороне лица. В противном случае артикуляционная гимнастика не достигает своей цели.***

***4. Если у ребенка не получается какое-то движение, помогать ему (шпателем, ручкой чайной ложки или просто чистым пальцем).***

***5. Для того, чтобы ребенок нашел правильное положение языка, например, облизал верхнюю губу, намазать ее вареньем, шоколадом или чем-то еще, что любит ваш ребенок. Подходить к выполнению упражнений творчески.***

