Марченкова М.Ф. – воспитатель ГБОУ детский сад № 428

комбинированного вида ЮАО г.Москвы

**Комплексное занятие по формированию целостной картины мира и художественному творчеству.**

**(младший возраст)**

**«В деревне у бабушки».**

***Цель:*** воспитывать дружеские отношения между девочками и мальчиками, желание помогать друг другу в работе. Формировать желание быть полезными и оказывать помощь тем, кто в ней нуждается. Использовать разные виды деятельности детей (музыкальную, речевую, изобразительную) для закрепления представлений о лете, домашних птицах.

***Предварительная работа:*** разучивание песен, стихов, потешек, рассказов о деревне, наблюдение за объектами природы, обучение навыкам аппликации.

***Материал и оборудование:*** запись голосов птиц, готовые формы для аппликации, кисточка, клей, клеенки, салфетки, конструктор.

***Ход занятия***: занятие проходит в музыкальном зале. На боковой стороне прикреплены яркие контурные изображения цветы, солнышко, трава, курица и цыплята. Деревенский домик.

***Воспитатель:***Здравствуйте, дорогие девочки и мальчики. Я вам хочу предложить сегодня совершить путешествие к бабушке Арине в деревню. Хотите поехать? (ответы детей).

-- К бабушке Арине мы с вами поедем на поезде. Вагончики у нашего поезда двух цветов (красные и синие). Давайте с вами решим, кто в каком вагончике поедет. (Дети с помощью воспитателя договариваются, мальчики в синем, девочки в красном). Ну что ж, занимайте места и мы отправляемся. (звучит музыка «Голубой вагон».

***Воспитатель:*** Вот мы и приехали. Здравствуйте, бабушка! (дети здороваются с бабушкой).

***Бабушка:***(воспитатель с шалью на плечах). Здравствуйте, мои дорогие, какие вы нарядные и веселые! Наверное, хотите порадовать бабушку своими песнями, играми, стихами? Повеселите мое сердечко, попляшите, а я вам похлопаю. Мальчики приглашают девочек на танец («Посорились - помирились»).

Бабушка благодарит ребят за веселый танец.

***Бабушка:*** А сейчас, ребята, я загадаю вам загадку: Квохчет, квохчет, детей созывает, всех под крыло собирает. Кто это? (дети отгадывают - курица).

Послушайте еще одну: Явились в желтой шубке, прощайте две скорлупки. (цыплята) Ребята давайте мы сейчас оденем желтые шапочки и споем песенку про цыплят. (Малыши поют песню).

***Бабушка:*** Пока мы пели песню, дождик пошел, прячьтесь скорее под зонтик. Раскрывается большой, яркий зонт.

Бабушка запевает песню дождик, дети поют вместе с ней.

***Бабушка:*** Дождик, дождик, полно лить, малых детушек мочить. Ребята, давайте попросим дождик, чтобы он перестал капать.

***Дети****:* Дождик, дождик подожди, надоели нам дожди! (проговаривают совместно с бабушкой)

***Бабушка:***Попросим солнышко, чтобы оно выглянуло.

Малыши читают народную потешку совместно с бабушкой:

- Солнышко, ведрышко, выгляни в окошко!

- Солнышко, нарядись, красное покажись!

***Бабушка:*** Услышало нас солнышко и выглянуло, запели птички. Послушайте. (звучит запись пения птиц). Обогрело солнышко землю, обрадовались жучки, расправили свои крылышки. И весело полетели. (мальчики и девочки выполняют упражнение «жуки» со звукоподражанием: ж-ж-ж).

***Воспитатель:*** После дождя и цветочки зацвели. Давайте, ребята, мы с вами сделаем подарок бабушке. Девочки сделают ковер из красивых цветов (аппликация), мальчики построят домик для цыплят (из конструктора).

Дети приступают к работе.

***Воспитатель***: Девочки и мальчики, вы очень трудолюбивые, дружные, вы сделали замечательный подарок бабушке. Давайте попрощаемся с бабушкой и отправимся обратно в детский сад.