**Диагностика в средней группе на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год (май)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ребенка** | **Ребенок и окружающий мир** |
|  |  | называетпредметы,которые окружают в помещении,на участке,на улице  | Называетматериалы из которыхсделаныпредметы | Называетобщественныйтранспорт:автобус-поездсамолеттеплоход | Называет ближайшихродственников | Свободноориентируетсяв помещениии на участкеДОУ | Умеетрассказыватьо своемродномгороде | Называетовощифруктыягоды | Узнает2-3 видапород деревьевпо кореи листьям | Называет условияростарастенийводатеплосвет | Называетдомашнихживотныхи их детены-шей какуюпользу ониприносят | Называетхарактерныеособенностивнешнеговидалягушки | Называет2-3представителянасекомыхбабочкабожья коровкамуравей |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Уровни усвоения программы по разделу «Ребенок и окружающий мир»**

# Средняя группа (4-5 лет)

|  |  |
| --- | --- |
| Высокий От 2,7 до 3 баллов | Ребенок называет самые разные предметы, которые его окружают. Знает их назначение, свойства и качества. С удовольствием рассказывает о себе, о семейном быте, традициях. Активно участвует в мероприятиях ДОУ. Умеет рассказать о своем городе. Проявляет интерес к особенностям жизни растений, животных, радость от общения с ними, обнаруживает стремление оказывать им помощь. Отношение к растениям и животным достаточно осознанное, называет условия роста растений. Называет 2-3 вида представителей насекомых. |
| Средний От 2 до 2,6 баллов | Ребенок называет окружающие его предметы, знает их назначение, но нуждается в помощи взрослого при определении их свойств и качеств. С небольшой помощью взрослого рассказывает о себе, о семейном быте, традициях. Интерес и желание ухаживать за растениями и животными неустойчивы, избирательны. Самостоятельные наблюдения за ними редки. |
| Низкий От 1 до 2 баллов  | Ребенок называет окружающие его предметы, знает их назначение, но затрудняется в выделении их свойств и качеств. Затрудняется в рассказывании о себе, о своей семье. Наблюдает за растениями и животными только по предложению взрослого. Интерес к природе ситуативен, эмоциональные реакции в общении с ней слабо выражены. |

 **Диагностика в средней группе на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год (май)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ребенка** | **Развитие речи** |
|  |  | **словарь** | **звуковая культура речи** | **грамматика** | **связная речь** |
|  |  | Используетприлагательныеглаголынаречияпредлоги | Называетместоположениепредметаслева, справа,рядом около | Называет время суток | Употребляетслова антонимы | Умеетвыделить определенныйзвук в слове | Отчетливо произносит слова и словосочетания | Осмысливает причинно-следственные отношения; употребляет в речи сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. | Образуетсуществительныев И.п. и В.п. | Рассказываетподробно, с детализациейи повторамисодержаниесюжетнойкартинки | Рассказываетневероятныеистории |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Уровни усвоения программы по разделу «Развитие речи»**

# Средняя группа (4-5 лет)

|  |  |
| --- | --- |
| Высокий От 2,7 до 3 баллов | Ребенок владеет словами обобщениями, наречиями, прилагательными сравнительной и превосходной степени. Пересказывает литературные произведения. Отчетливо, с естественными интонациями произносит слова и словосочетания; различает на слух и называет слова, начинающиеся на определенный звук. Осмысливает причинно-следственные отношения; употребляет в речи сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Умеет образовать существительные в И.п. и В.п. |
| Средний От 2 до 2,6 баллов | Ребенок затрудняется в образовании превосходной степени прилагательных. Рассказывает по картине после предварительного рассматривания и ответов на вопросы педагога. С помощью педагога пересказывает литературные произведения по частям, целиком. Затрудняется в установлении причинно-следственных связей. |
| Низкий От 1 до 2 баллов  | Высказывания состоят из существительных, глаголов. Сформирован описательный тип монолога. Пересказ затруднён.  |

**Диагностика в средней группе на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год (май)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ребенка** | **Развитие элементарных математических представлений** |
|  |  | Считаетв пределах 5количественныйпорядковый счет | Умеетотвечать на вопросы:сколько всего? который по счету? | Называетгеометрические фигуры:треугольниккругквадратшаркубцилиндрпрямоугольник | Определяетчастисуток | Определяетнаправление движения от себя(направо, налево,вперед, назад,вверх, вниз) | Сравнивает3-5 предметовразной величины:длиневысотеширине |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Уровни усвоения программы по разделу «Развитие элементарных математических представлений»**

# Средняя группа (4-5 лет)

|  |  |
| --- | --- |
| Высокий От 2,7 до 3 баллов | Ребенок считает наизусть и определяет количество в пределах 5. Знает круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, шар, куб, цилиндр и их характерные отличия. Сравнивает 3-5 предметов разной величины: длине, высоте, ширине. Определяет части суток. Определяет направление движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз). |
| Средний От 2 до 2,6 баллов | Ребенок считает и определяет количество в пределах 5 с небольшой помощью взрослого. Допускает незначительные ошибки в определении величины. Узнаёт и называет 3-4 формы. Допускает незначительные ошибки в определении частей суток. Допускает неточности в определении направления движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз). |
| Низкий От 1 до 2 баллов  | Затрудняется в счете в пределах 5. Называет 1-2 формы. Не определяет части суток. Не различает левую и правую руку. |

**Диагностика в средней группе на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год (май)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ребенка** | **Художественная литература** |
|  |  | Называет 1-2 сказки | Отвечает на вопросы по содержаниюпроизведения | Умеет с помощью взрослогодраматизировать небольшие сказки |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Уровни усвоения программы по разделу «Художественная литература»**

# Средняя группа (4-5 лет)

|  |  |
| --- | --- |
| Высокий От 2,7 до 3 баллов | Ребенок отвечает на вопросы по содержанию произведения, называет 1-2 сказки, умеет драматизировать с помощью взрослого небольшие сказки |
| Средний От 2 до 2,6 баллов | Ребенок отвечает на вопросы по содержанию произведения, называет одну сказку, умеет драматизировать небольшие сказки с помощью взрослого, но допускает ошибки |
| Низкий От 1 до 2 баллов  | Ребенок отвечает на вопросы по содержанию произведения с помощью взрослого, называет сказку, не умеет драматизировать сказки |

 **Диагностика в средней группе на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год (май)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ребенка** | **Рисование**  |
|  |  | рисуетотдельныепредметы | создаетсюжетныекомпозицииобъединяяв рисункенесколькопредметоврасполагаяих на листев соответствиис содержаниемсюжета | Умеетдобавлятьновые оттенкикоричневый,оранжевыйсветло-зеленый | смешиваеткраски,чтобы получитьновый цветили оттенок | Умеет закрашиватьрисунки кистью,карандашом линиейи штрихом в одномнаправлениисверху вниз илислева направо |  украшаетсилуэты игрушекэлементами дымковскойи филимоновской росписи |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Уровни усвоения программы по разделу «Изобразительная деятельность: рисование»**

# Средняя группа (4-5 лет)

|  |  |
| --- | --- |
| Высокий От 2,7 до 3 баллов | Ребенок изображает простые предметы понятно для окружающих, передаёт их форму, строение и цвет. Умеет смешивать краски, чтобы получить новый цвет. Может выполнить элементы дымковской и филимоновской росписи. |
| Средний От 2 до 2,6 баллов | Ребенок изображает простые предметы понятно для окружающих, передаёт их форму, строение и цвет. Смешивает краски с помощью взрослого. Закрашивает рисунки линией и штрихом в разном направлении. Может выполнить лишь незначительные элементы дымковской и филимоновской росписи. |
| Низкий От 1 до 2 баллов  | Изображения предметов малопонятны. Продукты деятельности имеют мало сходства с представленным образцом.  |

 **Диагностика в средней группе на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год (май)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ребенка** | **лепка** | **аппликация** |
|  |  | Умеетприщипыватьс легкимоттягиваниемвсех краевсплюснутого шара | Умеетвытягиватьотдельные части изцелого куска | аккуратность | Умеетправильнодержать ножницы | Умеетрезатьпо прямойпо диагонали:квадратпрямоугольник | Умеетвырезать круг изквадрата,овализ прямоугольника | Умеетнаклеиватьизображенияпредметов,состоящихиз несколькихчастей | Умеетподбиратьцветав соответствиис цветомпредметов | Умеетсоставлятьузоризгеометрическихфигур |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Уровни усвоения программы по разделу «Изобразительная деятельность: лепка и аппликация»**

# Средняя группа (4-5 лет)

|  |  |
| --- | --- |
| Высокий От 2,7 до 3 баллов | У ребенка навыки лепки сформированы, использует широкий ассортимент средств выразительности. Владеет способами аппликации. Подбирает цвета в соответствии с цветом предметов. Умеет вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника. Составляет узор из геометрических фигур. |
| Средний От 2 до 2,6 баллов | У ребенка навыки лепки достаточно сформированы. В выполнении работ по аппликации требуется незначительная помощь взрослого.  |
| Низкий От 1 до 2 баллов  | Изображения предметов малопонятны. Продукты деятельности имеют мало сходства с представленным образцом. Без помощи взрослого задания по аппликации не выполняет. |

**Диагностика в средней группе на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год (май)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ребенка** | **конструирование** |
|  |  | Умеет различатьи называть строительныедетали:куб,пластина, кирпичик, брусок | Умеет преобразовыватьпостройки в соответствиис заданием воспитателя | Умеет сгибатьПрямоугольный лист бумагипополам |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Уровни усвоения программы по разделу «Конструирование»**

# Средняя группа (4-5 лет)

|  |  |
| --- | --- |
| Высокий От 2,7 до 3 баллов | Ребенок активно участвует в создании коллективных работ. Владеет способами конструирования. Различает и называет строительные детали. Умеет преобразовывать постройки в соответствии с заданием воспитателя. |
| Средний От 2 до 2,6 баллов |  Ребенок называет строительные детали. С помощью взрослого преобразовывает постройки. Затрудняется в правильном складывании бумаги. |
| Низкий От 1 до 2 баллов  |  Ребенок затрудняется в выполнении работ по конструированию.  |