**Диагностика в средней группе на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год (май)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ребенка** | **Ребенок и окружающий мир** | | | | | | | | | | | |
|  |  | называет  предметы,  которые  окружают  в помещении,  на участке,  на улице | Называет  материалы  из которых  сделаны  предметы | Называет  общественный  транспорт:  автобус-поезд  самолет  теплоход | Называет  ближайших  родственников | Свободно  ориентируется  в помещении  и на участке  ДОУ | Умеет  рассказывать  о своем  родном  городе | Называет  овощи  фрукты  ягоды | Узнает  2-3 вида  пород  деревьев  по коре  и листьям | Называет  условия  роста  растений  вода  тепло  свет | Называет  домашних  животных  и их детены-  шей какую  пользу они  приносят | Называет  характерные  особенности  внешнего  вида  лягушки | Называет  2-3  представителя  насекомых  бабочка  божья коровка  муравей |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Уровни усвоения программы по разделу «Ребенок и окружающий мир»**

# Средняя группа (4-5 лет)

|  |  |
| --- | --- |
| Высокий  От 2,7 до 3 баллов | Ребенок называет самые разные предметы, которые его окружают. Знает их назначение, свойства и качества. С удовольствием рассказывает о себе, о семейном быте, традициях. Активно участвует в мероприятиях ДОУ. Умеет рассказать о своем городе. Проявляет интерес к особенностям жизни растений, животных, радость от общения с ними, обнаруживает стремление оказывать им помощь. Отношение к растениям и животным достаточно осознанное, называет условия роста растений. Называет 2-3 вида представителей насекомых. |
| Средний  От 2 до 2,6 баллов | Ребенок называет окружающие его предметы, знает их назначение, но нуждается в помощи взрослого при определении их свойств и качеств. С небольшой помощью взрослого рассказывает о себе, о семейном быте, традициях. Интерес и желание ухаживать за растениями и животными неустойчивы, избирательны. Самостоятельные наблюдения за ними редки. |
| Низкий  От 1 до 2 баллов | Ребенок называет окружающие его предметы, знает их назначение, но затрудняется в выделении их свойств и качеств. Затрудняется в рассказывании о себе, о своей семье. Наблюдает за растениями и животными только по предложению взрослого. Интерес к природе ситуативен, эмоциональные реакции в общении с ней слабо выражены. |

**Диагностика в средней группе на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год (май)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ребенка** | **Развитие речи** | | | | | | | | | |
|  |  | **словарь** | | | | **звуковая культура речи** | | **грамматика** | | **связная речь** | |
|  |  | Использует  прилагательные  глаголы  наречия  предлоги | Называет  местоположение  предмета  слева, справа,рядом около | Называет  время суток | Употребляет  слова антонимы | Умеет  выделить определенный  звук в слове | Отчетливо произносит слова и словосочетания | Осмысливает причинно-следственные отношения; употребляет в речи сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. | Образует  существительные  в И.п. и В.п. | Рассказывает  подробно,  с детализацией  и повторами  содержание  сюжетной  картинки | Рассказывает  невероятные  истории |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Уровни усвоения программы по разделу «Развитие речи»**

# Средняя группа (4-5 лет)

|  |  |
| --- | --- |
| Высокий  От 2,7 до 3 баллов | Ребенок владеет словами обобщениями, наречиями, прилагательными сравнительной и превосходной степени. Пересказывает литературные произведения. Отчетливо, с естественными интонациями произносит слова и словосочетания; различает на слух и называет слова, начинающиеся на определенный звук. Осмысливает причинно-следственные отношения; употребляет в речи сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Умеет образовать существительные в И.п. и В.п. |
| Средний  От 2 до 2,6 баллов | Ребенок затрудняется в образовании превосходной степени прилагательных. Рассказывает по картине после предварительного рассматривания и ответов на вопросы педагога. С помощью педагога пересказывает литературные произведения по частям, целиком. Затрудняется в установлении причинно-следственных связей. |
| Низкий  От 1 до 2 баллов | Высказывания состоят из существительных, глаголов. Сформирован описательный тип монолога. Пересказ затруднён. |

**Диагностика в средней группе на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год (май)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ребенка** | **Развитие элементарных математических представлений** | | | | | |
|  |  | Считает  в пределах 5  количественный  порядковый счет | Умеет  отвечать на вопросы:  сколько всего? который по счету? | Называет  геометрические фигуры:  треугольник  круг  квадрат  шар  куб  цилиндр  прямоугольник | Определяет  части  суток | Определяет  направление  движения от себя  (направо, налево,  вперед, назад,  вверх, вниз) | Сравнивает  3-5 предметов  разной величины:  длине  высоте  ширине |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Уровни усвоения программы по разделу «Развитие элементарных математических представлений»**

# Средняя группа (4-5 лет)

|  |  |
| --- | --- |
| Высокий  От 2,7 до 3 баллов | Ребенок считает наизусть и определяет количество в пределах 5. Знает круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, шар, куб, цилиндр и их характерные отличия. Сравнивает 3-5 предметов разной величины: длине, высоте, ширине. Определяет части суток. Определяет направление движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз). |
| Средний  От 2 до 2,6 баллов | Ребенок считает и определяет количество в пределах 5 с небольшой помощью взрослого. Допускает незначительные ошибки в определении величины. Узнаёт и называет 3-4 формы. Допускает незначительные ошибки в определении частей суток. Допускает неточности в определении направления движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз). |
| Низкий  От 1 до 2 баллов | Затрудняется в счете в пределах 5. Называет 1-2 формы. Не определяет части суток. Не различает левую и правую руку. |

**Диагностика в средней группе на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год (май)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ребенка** | **Художественная литература** | | |
|  |  | Называет 1-2 сказки | Отвечает на вопросы по содержанию  произведения | Умеет с помощью взрослого  драматизировать небольшие  сказки |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Уровни усвоения программы по разделу «Художественная литература»**

# Средняя группа (4-5 лет)

|  |  |
| --- | --- |
| Высокий  От 2,7 до 3 баллов | Ребенок отвечает на вопросы по содержанию произведения, называет 1-2 сказки, умеет драматизировать с помощью взрослого небольшие сказки |
| Средний  От 2 до 2,6 баллов | Ребенок отвечает на вопросы по содержанию произведения, называет одну сказку, умеет драматизировать небольшие сказки с помощью взрослого, но допускает ошибки |
| Низкий  От 1 до 2 баллов | Ребенок отвечает на вопросы по содержанию произведения с помощью взрослого, называет сказку, не умеет драматизировать сказки |

**Диагностика в средней группе на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год (май)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ребенка** | **Рисование** | | | | | | |
|  |  | рисует  отдельные  предметы | создает  сюжетные  композиции  объединяя  в рисунке  несколько  предметов  располагая  их на листе  в соответствии  с содержанием  сюжета | Умеет  добавлять  новые оттенки  коричневый,  оранжевый  светло-зеленый | смешивает  краски,  чтобы получить  новый цвет  или оттенок | Умеет закрашивать  рисунки кистью,  карандашом линией  и штрихом в одном  направлении  сверху вниз или  слева направо | | украшает  силуэты игрушек  элементами дымковской  и филимоновской росписи |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |

**Уровни усвоения программы по разделу «Изобразительная деятельность: рисование»**

# Средняя группа (4-5 лет)

|  |  |
| --- | --- |
| Высокий  От 2,7 до 3 баллов | Ребенок изображает простые предметы понятно для окружающих, передаёт их форму, строение и цвет. Умеет смешивать краски, чтобы получить новый цвет. Может выполнить элементы дымковской и филимоновской росписи. |
| Средний  От 2 до 2,6 баллов | Ребенок изображает простые предметы понятно для окружающих, передаёт их форму, строение и цвет. Смешивает краски с помощью взрослого. Закрашивает рисунки линией и штрихом в разном направлении. Может выполнить лишь незначительные элементы дымковской и филимоновской росписи. |
| Низкий  От 1 до 2 баллов | Изображения предметов малопонятны. Продукты деятельности имеют мало сходства с представленным образцом. |

**Диагностика в средней группе на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год (май)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ребенка** | **лепка** | | | **аппликация** | | | | | |
|  |  | Умеет  прищипывать  с легким  оттягиванием  всех краев  сплюснутого шара | Умеет  вытягивать  отдельные части из  целого куска | аккуратность | Умеет  правильно  держать ножницы | Умеет  резать  по прямой  по диагонали:  квадрат  прямоугольник | Умеет  вырезать круг из  квадрата,  овал  из прямоугольника | Умеет  наклеивать  изображения  предметов,  состоящих  из нескольких  частей | Умеет  подбирать  цвета  в соответствии  с цветом  предметов | Умеет  составлять  узор  из  геометрических  фигур |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Уровни усвоения программы по разделу «Изобразительная деятельность: лепка и аппликация»**

# Средняя группа (4-5 лет)

|  |  |
| --- | --- |
| Высокий  От 2,7 до 3 баллов | У ребенка навыки лепки сформированы, использует широкий ассортимент средств выразительности. Владеет способами аппликации. Подбирает цвета в соответствии с цветом предметов. Умеет вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника. Составляет узор из геометрических фигур. |
| Средний  От 2 до 2,6 баллов | У ребенка навыки лепки достаточно сформированы. В выполнении работ по аппликации требуется незначительная помощь взрослого. |
| Низкий  От 1 до 2 баллов | Изображения предметов малопонятны. Продукты деятельности имеют мало сходства с представленным образцом. Без помощи взрослого задания по аппликации не выполняет. |

**Диагностика в средней группе на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год (май)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ребенка** | **конструирование** | | |
|  |  | Умеет различать  и называть строительные  детали:  куб,пластина, кирпичик, брусок | Умеет преобразовывать  постройки в соответствии  с заданием воспитателя | Умеет сгибать  Прямоугольный лист бумаги  пополам |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Уровни усвоения программы по разделу «Конструирование»**

# Средняя группа (4-5 лет)

|  |  |
| --- | --- |
| Высокий  От 2,7 до 3 баллов | Ребенок активно участвует в создании коллективных работ. Владеет способами конструирования. Различает и называет строительные детали. Умеет преобразовывать постройки в соответствии с заданием воспитателя. |
| Средний  От 2 до 2,6 баллов | Ребенок называет строительные детали. С помощью взрослого преобразовывает постройки. Затрудняется в правильном складывании бумаги. |
| Низкий  От 1 до 2 баллов | Ребенок затрудняется в выполнении работ по конструированию. |