МБДОУ «Детский сад «Мастерок»

Конспект НОД

«Печка – матушка»

Старшая группа

Воспитатель: Торопова Н.Г.

1 к.к.

Абакан

 2012

***Цель:*** Формирование знаний детей о традициях и быте русского народа.

***Задачи:***

* Развивать представления детей о культуре русского народа.
* Учить узнавать сказки по отдельному эпизоду.
* Обогащать словарный запас детей: устье, шесток, заслонка, ухват.
* Активизировать в речи слова: большой, поменьше, самый маленький.
* Развивать логическое мышление.
* Закрепить знания детей о сенсорных эталонах: величина, цвет.
* Прививать интерес к устному народному творчеству.

***Оборудование:***

Интерьер русской избы, макет печи, ухват, горшок, заслонка, бумага формат 14х14, кисточки, клей, салфетки, готовые формы для аппликации, кукла «Дед»

***Ход***

Звучит русская народная мелодия. В группе оформлен интерьер русской избы. Хозяйка (воспитатель) выходит навстречу детям.

- Здравствуйте, гости дорогие, гости званные, желанные! Рада видеть вас у себя в избе. Проходите, рассаживайтесь по лавочкам.

- Припасла я для вас, детушки, на сегодня забавы на разный вкус: и песенки, и сказочки, а сначала – загадки. Вот первая загадка:

1. Четыре братца под одной шляпой стоят. (стол)

2. Стоит толстячок,

Подбоченивши бочок.

Шипит и кипит,

Всем чай пить велит. (самовар)

3. Стоит Арина,

Голодный рот разиня,

Пасть открывает,

Что дают глотает.

Зимой она ест и фырчит,

А летом голодная спит. (печь)

-Как вы думаете, ребята, что в избе самое главное? (ответы детей) Конечно, печь. Давным – давно, когда люди не знали, что такое электричество, и не было в доме ни электропечи, ни электрочайника, главное место в доме занимала печь. В те времена так и говорили: «Без печи и изба не изба».

-Для чего нужна печь?

Выслушав ответы, Хозяйка обобщает:

-Печь обогревала дом, в печи пекли хлеб, готовили еду для себя и животных. На печи сушили одежду, обувь, а также грибы и ягоды. Здесь можно было спать, на печки грелись дети и взрослые.

Хозяйка: - Я сегодня рано встала, печь жарко истопила, кашу варить поставила, мучки просеяла, пироги затеяла. Открою я заслонку, да погляжу, не готова ли каша? (Открывает заслонку, в печи стоит горшок и «тлеют» угольки).

Хозяйка: - Все дрова в печи прогорели, угольки только и остались. Пора кашу вынимать, а пироги в печь ставить. Кто знает, как называется отверстие в печи, куда ставят или вынимают горшки с едой? (Устье).

Хозяйка: - Возьму я ухват, достану из печи горшок с кашей. Для чего нужен ухват?

Хозяйка (продолжает): Около устья есть доска, на которую ставят всё то, что вынимают из печи. Называется она – шесток.

Хозяйка берёт лопату, ставит в печь пироги (из солёного теста). Закрывает печь заслонкой.

- Чем я закрыла печь? Для чего нужна заслонка.

- Пока пироги пекутся, поиграем с ложками. (Под русскую народную мелодию»)

* Утром солнышко проснулось, нашим ложкам улыбнулось.
* Завтракать теперь пойдём и блинов напечём.
* Пошли гулять, смеяться да на качелях качаться.
* А сейчас мы, ребятки, поиграем с вами в прятки.
* А теперь поднимем ложки и покружимся немножко.
* Солнце за гору зашло, ложкам спать пора давно

 - А теперь продолжим нашу беседу. С печью была связана вся жизнь русского народа, недаром печку называли ласково и уважительно, как человека. Как бы вы назвали печь? (ответы)

- Да, в старину так и говорили: «печка – матушка», или

«Печка – барыня, не вари кашу круту, а вари мягоньку, да разваристу.

«Ой, ты, печка – сударыня, помоги нам, боярыня,

Ты свари, напеки, обогрей, освети,

Помоги и спаси, в дом богатство неси!»

На печи «просыпается» дед.

- Ой, сколько гостей в доме! О чём это вы беседуете? Я столько сказок знаю, и почти в каждой про печь говориться. Помните, как Емеля на печи к царю ездил? А вы знаете сказки, где про печку говорится?

Проводится викторина по сказкам: «Гуси – лебеди», «Волк и козлята», «Жихарка», «Лисичка со скалочкой», «Терёшечка».

Дед снова «влезает» на печь.

Хозяйка: - Как вы думаете, ребята, из чего делали печи? Верно, печь делали из кирпича и обмазывали глиной. Многие хозяева украшали печь росписью или специальными плитками – изразцами. В нашей избе печь тоже украшена росписью, а вот одна сторона осталась не украшенной.

Хозяйка предлагает детям украсить аппликацией отдельные квадратные «плитки» и украсить ими печь.

- Какой формы плитка? (Квадрат).

- Какие детали есть у вас? (Белые и синие цветы, кружки).

- Какую часть квадрата украсим? (Центр).

- В какой последовательности будете выкладывать узор? (Сначала большой цветок, затем – поменьше, и, наконец, самый маленький).

Дети выполняют аппликацию, украшают «плитками» печь.

- Ну, вот, ребята и пирожки испеклись. До чего румяны да горячи! Вынимает пироги из печи (пироги во время занятия незаметно меняют на настоящие).

- Наша печка – сударыня, толста и бела,

Пирогов нам напекла.

Детей угощают пирогами с изюмом.