**Система музыкально – оздоровительной работы в детском саду.**

**Здоровье ребенка** - это не только отсутствие болезни и физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие. Поэтому оздоровление детей в последнее время становится приоритетным направлением в работе многих ДОУ, в том числе и нашего.

О лечебной силе музыки свидетельствуют самые древние источники. Так Пифагор, Аристотель, Платон считали, что музыка восстанавливает нарушенную болезнью гармонию в человеческом теле.Выдающийся врач всех времен и народов Авиценна еще тысячу лет назад лечил музыкой больных нервными и психическими заболеваниями. С 19в.пошло распространение музыкотерапии в Европе.

Темой моего выступления является тема: ***Система музыкально оздоровительной работы в детском саду.(Слайд)***

**Цель:** Укрепление психического и физического здоровья, выявление и развитие музыкальных и творческих способностей, формирование привычки к здоровому образу жизни. (Слайд)

Задачи делятся на три группы: (Слайды)

**Образовательные задачи:**

- Развивать музыкальные и творческие способности дошкольников в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии.

-Формировать начало музыкальной культуры.

- Совершенствовать практическое употребление языковых едениц в речи детей в процессе общения.

- Создавать предметно развивающую среду и условия для формирования гармоничной, духовно богатой ,физически здоровой личности.

**Воспитательные задачи:**

- Формировать положительное отношение ребенка к окружающему миру ,к своей семье, сверстникам, самому себе.

-Развивать у детей позитивную оценку действительности.

- Воспитывать уважительное отношение к культуре страны,народа,родного города; создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств.

**Оздоровительные задачи.**

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье.

- Создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка.

- Активизировать защитные свойства ,устойчивость к заболеваниям.

- Формировать правильную осанку ,гигиенические навыки.

**Ожидаемыми результатами музыкально –оздоровительной работы являются** :

-Повышения уровня развития музыкальных и творческих способностей детей.

- Стабильность эмоционального благополучия каждого ребенка.

- Повышение уровня речевого развития.

- Снижение уровня заболеваемости (в большой степени простудными заболеваниями).

-Стабильность физической и умственной работоспособности во всех сезонах года независимо от погоды.

В нашем ДОУ имеются все условия для развития музыкальных и творческих способностей детей, укрепления их здоровья. У нас очень красиво оформлен музыкальный зал (обратите внимание на фото), имеются музыкальные инструменты, так же пособия для проведения подвижных, хороводных игр, кукольный театр, хорошие музыкальные уголки имеются в каждой группе.

Согласно приоритетному направлению работы в нашем ДОУ «Улыбка» я провожу музыкальные занятия используя следующие здоровьесберегающие технологии:

**- Валеологические песенки распевки**. С них начинаем занятия. Я использую программы Лазарева М. «Здравствуй», Ю.Картушиной. Я хочу показать Вам игру приветствие «Здравствуйте». Игра приветствие поднимает настроение, задает позитивный тон к восприятию окружающего мира, улучшает эмоциональный климат на занятии.

**- Дыхательная гимнастика.**

Тренирует дыхательные мышцы и регулировку работы дыхательного центра. Я хочу вам показать дыхательное упражнение «Снежинка», «Горячие булочки».

Большая снежинка держим снежинку на ладошке.

Лежит на ладошке

На эту снежинку подуем немножко.

Подули тихонько – Дует потихоньку, что бы снежинка лежит, не слетела с ладошки.

Подули сильнее Дуют сильнее, что бы снежинка

Снежинка летит. Слетела с ладошки.

Повышаются показатели диагностики дыхательной системы, развития певческих способностей детей.

**-Артикуляционная гимнастика.**

*«Корова».*

В результате этой работы повышаются показатели уровня развития речи детей, певческих навыков, улучшаются музыкальная память ,внимание.

**-Игровой массаж.**

Использование игрового массажа М. Картушиной, А. Галанова повышает защитные свойства верхних дыхательных путей и всего организма,нормализует вегетососудистый тонус ,деятельность вестибулярного аппарата и эндокринных желез. Частота заболеваний верхних дыхательных путей снижается.

Так же использую пальчиковые игры*(«Варежки*», «*Ай качи-качи-качи*», «*Коза*». Речевые игры(«*Снеговик*» сл. В.Степанова «*Снег*» «*Дожд*ь».

-**Музыкотерапия-**важная составляющая музыкально- оздоровительной работы ДОУ. Слушание правильно подобранной музыки повышает иммунитет детей, снимает напряжение и раздражительность, головную и мышечную боль ,восстанавливает спокойное дыхание. Хотелось бы конечно что бы музыкотерапия проводилась педагогами ДОУ в течении всего дня-встречали детей, укладывали спать, поднимали после дневного сна по соответствующую музыку, использовали в качестве фона для занятий, свободной деятельности.

Поэтому педагоги дошкольных учреждений, в том числе и музыкальные руководители,должны комплексно решать задачи физического, интеллектуального, эмоционального и личностного развития ребенка, подготовки его к школе, активно внедряя в этот процесс наиболее эффективные технологии здоровьесбережения.