ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы программы | Задачи | Виды детской деятельности |
| Игровая деятельность | -развитие коммуникативных качеств;  - формирование в процессе игр нестандартного мышления;  - развитие воображения как основы творческой деятельности. | Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Коробейники и купцы на ярмарке», «К нам гости пришли».  Дидактические игры «Русский народный костюм», «Угадай сказку», «Что из чего».казок.  Игры-драматизации по мотивам русских народных с |
| Социальное развитие | -формирование способов общения. | Тематические занятия «Моя семья», «Моя малая родина»., «Генеалогическое древо», «Профессии моей семьи ». |
| Речь и речевое развитие | - совершенствование всех сторон речи как средства общения. | Составление рассказов по иллюстрациям к сказкам и былинам и сюжетным картинкам и фотографиям.  Интегрированные занятия по развитию речи и началам грамоты «нас за тридевять земель не укатит карусель…», «Расскажите про покупки», «А где щи, там и нас ищи», «Сбил, сколотил, вот колесо», «Веселье лучше богатства», «Небывальщина». |
| Физическое развитие | - стимулирование естественного процесса развития двигательных способностей и качеств. | П\и «Пастух и козлики», «Кострома», «Золотые ворота», «У Параньки был козел», «Горелки», |
| Познавательное развитие | - обогащение расширение представлений об окружающем мире;  - расширение и качественное изменение способов ориентировки в окружающем мире;  - сознательное применение сенсорных ощущений в решении практических задач. | Интегрированные занятия по ознакомлению с традиционным русским костюмом «Бабушкин сундук», предметами русского крестьянского быта «Посиделки», интегрированное занятие по ознакомлению с математическими представлениями «Купцы на ярмарке», интегрированное занятие по ознакомлению с занятиями крестьян «Подворье», «В гостях у бабушки Забавушки»(ткачество).  Мастер-классы для детей с родителями «Народная кукла: посиделки» (делаем тряпичную куклу), «Русские узоры» (аппликация из ткани). |
| Эстетическое развитие | - развитие эмоционально- целостного отношения к произведениям искусства и художественным образам;  - овладение художественной деятельностью. | Б.Кустодиев «Ярмарка».  Знакомство с художниками иллюстраторами народных сказок (Васнецов, Маврина, Пономаренко).  Серия интегрированных занятий по ознакомлению с художественной литературой  « Забавы вокруг печки» (фольклор).  Интегрированные занятия по ознакомлению с народными промыслами (аппликация, рисование, лепка).  Интегрированное занятие по ознакомлению с народными музыкальными инструментами «Скоморохи».  Русские народные хороводы «Я стою, стоять и буду», «Как по Волге досточка плывет», «По- за городу гуляет…» , кадриль, танец с ложками.  Народные мелодии «Во саду ли, в огороде…», «Светит месяц…» , «Камаринская», «Со вьюном я хожу…», «Во кузнице…», частушки.  Знакомство с народным театром : Петрушка. |