***Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 752 «Солнышко».***

*ПРОЕКТ: «НАРОДНЫЙ ПРАЗДНИК «ЯРМАРКА».*

ЦЕЛЬ:

развитие нравственных качеств личности ребенка через приобщение к культурному наследию своего народа.

ЗАДАЧИ:

-формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию;

- уважение к своей нации, понимание своих национальных особенностей;

- формирование чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Согласно «Декларации принципов толерантности» , утвержденной ЮНЕСКО, толерантность – это «добродетель, которая делает возможность достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира. Она означает уважение, принятие и признание многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности». В наше неспокойное время формирование толерантности очень актуальна, так как соответствует тем воспитательным задачам, которые ставит перед нами общество. Однако нельзя говорить о культуре других народов ничего не зная о культурном наследии своего собственного. К сожалению, отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта поколений - одна из серьезных проблем нашего времени. «Никто не может стать сыном своего народа, если он не проникнется теми основными чувствами, какими живет народная душа». (В.В.Зеньковский). Поэтому мы считаем, что данный проект на сегодняшний день также очень актуален.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОБОСНОВАНИЯ:

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;

- Комплексная программа «Истоки»;

- Комплексная программа «Детство»;

- Комплексная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

Вид: среднесрочный.

Тип: исследовательско- творческий, открытый, комплексный.

Участники: дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ:

- Народный праздник для детей и родителей;

- Выставка индивидуальных семейных проектов;

- Выставка детских работ по декоративно-прикладному творчеству;

- Презентация.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: январь-апрель 2012 года.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. Принцип поисково-исследовательской деятельности.
2. Принцип личностно-ориентированного обучения.
3. Принцип дифференциации и интеграции всех видов деятельности.
4. Принцип непрерывности.

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ:

1.Педагоги:

- семинар по обмену опытом;

- мастер-классы для воспитателей;

- выступление на педсовете;

- методические разработки (Приложение 1,2).

2. Дети: работа согласно тематическому планированию (Приложение 3).

3. Родители:

- семейные проекты «Моя малая родина…»;

- мастер-классы для детей и родителей(Приложение 4);

- консультации .

ЭТАПЫ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | название | Содержание |
| 1. | Предпроектный | - социологический опрос;  - формирование творческой группы;  - формирование целей и задач проекта;  - изучение литературы и интернет- ресурсов по теме проекта;  - анализ предметной среды. |
| 2. | Проектный | - деятельность в соответствии с тематическим планированием;  - сбор и систематизация информации;  - консультации для педагогов и родителей;  - создание в группе условий для выполнения проекта;  - создание интерактивных пособий в виде презентаций. |
| 3. | Результативный | Анализ, обобщение и распространение результатов . |

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- проведение народного праздника «Ярмарка» для детей и родителей (Приложение 4);

- тематическая выставка детских работ декоративно-прикладного творчества «Золотые мастера»;

- тематическая выставка семейных проектов «Моя малая родина…»;

- выступление на экологическом окружном семинаре «…»;

- выступление на педсовете;

- разработка конспектов, интерактивных пособий и методических рекомендаций;

- проведение мастер-классов для родителей и педагогов.

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА.

ДЕТИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Интегративное качество | январь | апрель | Итоговый показатель  роста |
| 1. | Способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. | 45% | 75% | 30% |
| 2. | Овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками. | 55% | 90% | 35% |
| 3. | Эмоциональная отзывчивость. | 40% | 85% | 45% |
| 4. | Любознательность, активность. | 58% | 96% | 38% |

РОДИТЕЛИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет диагностики | январь | апрель | Итоговый показатель роста |
| 1. | Активность участия | 20% | 65% | 45% |
| 2. | Родительская компетентность | 10% | 45% | 35% |

ВОСПИТАТЕЛИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет диагностики | январь | апрель | Итоговый показатель роста |
| 1. | Повышение педагогического мастерства. | 65% | 85% | 20% |
| 2. | Совершенствование методов работы с родителями. | 60% | 75% | 15% |

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОЕКТУ.

Приложение 1. ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ МАСТЕР-КЛАССА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ЮЖНОГО ОКРУГА Г.МОСКВЫ «ЛОСКУТНАЯ СТРАНА» (презентация).

Приложение 2. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДЛЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ «В ГОСТЯХ У БАБУШКИ ЗАБАВУШКИ».

Приложение 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В РАМКАХ ПРОЕКТА.

Приложение 4.ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ МАСТЕР-КЛАССА ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ «ЗА ОКОЛИЦЕЙ». (презентация)

Приложение 4. ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ НАРОДНОГО ПРАЗДНИКА «ЯРМАРКА». (презентация)