МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Д/С КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №40 «РОМАШКА»

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ

С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ

***«ХОРОШО БЫТЬ МАЛЬЧИКОМ.***

***ХОРОШО БЫТЬ ДЕВОЧКОЙ»***

ПРОВЕЛ :

ПЕДАГОГ- ПСИХОЛОГ

ШИШКИНА Ю.В.

г.о. Электрогорск 2010 год

**Цели занятия:**

- Дифференцированный подход к воспитанию мальчиков и девочек с учётом их интересов;

- Развивать логическое мышление, смекалку;

- Развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие;

- Формировать у детей понятие о чертах характера и поступках мальчиков и девочек;

- Формировать у детей умение действовать по инструкции взрослого;

- Развивать положительные эмоции.

**Предварительная работа:**

Прослушивание песни «Из чего же, из чего же…»Ю. Чичкова, Я. Хелемского;

 Цикл бесед на тему: «Мальчик и девочка - какие они?»;

Работа с воспитателями: изготовление на занятии по конструированию поделок, которые в конце одной из бесед, были подарены друг другу (мальчики – девочкам, а девочки – мальчикам).

**Материалы:**

Столы и стулья на 6 детей в форме «круглого стола»;

Аудиозапись «Звуки природы. Побег травы»;

Набор фломастеров (6 штук);

½ Л. (6 штук) с эскизами рисунка;

Иллюстрации – картинки к загадкам

**Ход занятия:**

**П.-** Здравствуйте, ребята!

**Д.-** Здравствуйте!

**П.-** Посмотрите, сегодня у нас на занятии присутствуют гости, давайте поприветствуем их.

**Д.-** Здравствуйте!

**П.-** Хорошо. Присаживайтесь на стулья, и теперь мы с вами поприветствуем друг друга.

( Проводится упражнение «Приветствие». Начинает взрослый, поворачиваясь к сидящему по соседству ребёнку, кладя руку на плечо, говорит: «Здравствуй …(имя ребёнка). Я рад (а) тебя видеть!». И так по кругу, пока все не поздороваются друг с другом)

**П.-** Хорошо, давайте вспомним правила, существующие в нашей группе.

**Д.-** Не перебивать друг друга, поднять руку, если готов отвечать и т.д.

 **П.-** Сегодня у нас очень интересное занятие, мы постараемся побольше узнать друг о друге, получше узнать друг друга. Посмотрите, ребята, кто рядом с вами сидит?

**Д.-** Ира, Коля…(называют имена рядом сидящих детей)

**П.-** А кто Ира, Коля?

**Д.-** Ира- девочка, Коля- мальчик.

**П.-** Верно. А вы знаете, что любят девочки, что любят мальчики? Какие наши девочки, какие наши мальчики?

**Д.-** Девочки любят конфеты, бантики, играют в кукол, дочки- матери, магазин… Мальчики любят машины, технику, играют воинов, солдатов…

**П.-** Всё верно, молодцы! Но мы попробуем ещё лучше узнать друг друга. А для этого нам нужно, разделиться на две команды. Команду девочек и команду мальчиков. Нам нужно назвать наши команды. Вот послушайте загадки, в отгадке которых и прячется название команд. Слушайте первую загадку, только отвечать сначала будут мальчики. Слушайте внимательно:

*- Ранним утром ей не спится*

 *Очень хочется трудиться*

 *Вот и мёду принесла*

 *Работящая…(пчела)*

**Д.-** Пчела!

**П.-** Молодцы! Смотрите, верно! (показывается картинка- отгадка). Какую команду мы назовём « Пчела»?

**Д.-** Команду девочек.

**П.-** Хорошо. Слушайте вторую загадку, отвечать теперь будут девочки. Слушайте внимательно:

*- Погляди на молодцов-*

 *Веселы и бойки*

 *Волокут со всех сторон*

 *Материал для стройки*

 *Без работы хоть убей,*

 *Жить не может…(муравей)*

**Д.-** Муравей!

**П.-** Молодцы! Смотрите, верно! (показывается картинка- отгадка). Какую команду назовём «Муравей»?

**Д.-** Команду мальчиков.

**П.-** Хорошо. Теперь мы разомнём наши пальчики.

(Проводится пальчиковая гимнастика « Замок»)

*Cсцепим пальчики в замок*

*Чтоб войти никто не мог*

*Пустим только белочку,*

*Ёжика и зайчика,*

*Пустим только девочку*

*Пустим только мальчика.*

**П.-** Молодцы! А теперь мы будем отгадывать загадки, в которых, скрыто название предметов, в которые любят играть мальчики и девочки. Только отвечать будем по- очереди по одной загадке, сначала команда «Пчела», а затем команда «Муравей». Готовы?

**Д.-** Да!

**П.-** Слушайте внимательно:

*- Четыре колеса,*

 *Резиновые шины,*

 *Мотор и тормоза…*

*И что это?...( машина)*

**Д.-** Машина!

**П.-** Молодцы, девочки! Верно ( показывается картинка- отгадка). А кто играет с машиной?

**Д.-** Мальчики!

**П.-** Правильно! Теперь загадка для команды «Муравей», слушайте внимательно:

*- Эти шарики на нити*

 *Вы примерить не хотите ль?*

 *На любые ваши вкусы*

 *В маминой шкатулке… (бусы)*

**Д.-** Бусы!

**П.-** Молодцы, мальчики! Верно (показывается картинка- отгадка). А кто одевает бусы?

**Д.-** Девочки!

**П.-** Молодцы!Следующая загадка для команды «Пчела», слушайте внимательно:

*- Вот стальная птица*

 *В небеса стремится,*

 *А ведёт её пилот.*

 *Что за птица?...( самолёт)*

**Д.-** Самолёт!

**П.-** Молодцы, девочки! Верно! (показывается картинка- отгадка). Кто любит играть с самолётом?

**Д.-** Мальчики!

 **П.-** Молодцы!Теперь загадка для команды «Муравей», слушайте внимательно:

*- В ушках маминых сверкают,*

 *Цветом радуги играют.*

 *Серебрятся капли- крошки*

 *Украшения…(серёжки)*

**Д.-** Серёжки!

**П.-** Молодцы, мальчики! Верно! (показывается картинка – отгадка). А кто одевает серёжки?

**Д.-** Девочки!

**П.-** Верно! Обе команды хорошо справились с загадками, а теперь мы с вами отдохнём и на полянку заглянём.

( Проводится релаксационное упражнение «Волшебный сон». Включается аудиозапись «Звуки природы». Дети ложатся на пол руки вдоль тела, глаза закрыты). Даётся установка: «Начинается игра «Волшебный сон». Вы не заснёте по – настоящему, будете всё слышать и чувствовать, но не будете двигаться и открывать глаза, пока не «проснётесь». Спокойно отдыхайте, закрыв глаза. Пусть каждому приснится хороший, добрый сон»:

*Реснички опускаются…*

*Глазки закрываются…*

*Мы спокойно отдыхаем…*

*Сном волшебным засыпаем…*

*Дышится легко, ровно, глубоко…*

*Наши руки отдыхают…*

*Ноги тоже отдыхают…*

*Отдыхают, засыпают…*

*Шея не напряжена,*

*А расслабленна…*

*Губы чуть приоткрываются,*

*Всё чудесно расслабляется.*

*Дышится легко, ровно, глубоко…*

*Напряженье улетело…*

*И расслабленно всё тело…*

*Будто мы лежим на травке…*

*На зелёной, мягкой травке…*

*Греет солнышко сейчас…*

*Ноги тёплые у нас…*

*Дышится легко, ровно, глубоко…*

*Губы тёплые и вялые*

*И нисколько не усталые.*

*Мы спокойно отдыхали,*

*Сном волшебным засыпали,*

*Хорошо нам отдыхать!*

*Но пора уже вставать!*

*Крепче кулачки сжимаем,*

*Их повыше поднимаем.*

*Потянуться! Улыбнуться!*

*Всем открыть глаза и встать!*

**П.-** Хорошо. Садитесь на свои места. Послушайте следующие задание: «Какое имя лишнее?». Слушайте внимательно, ответит сначала команда «Пчела»:

- Ира, Оля, Серёжа, Наташа, Катя. Какое имя лишнее и почему?

**Д.-** Серёжа, потому что имя мальчика, а остальные имена девочек.

**П.-** Молодцы! Теперь слушайте команда «Муравей»:

- Витя, Артём, Оксана, Виталий, Никита. Какое имя лишнее и почему?

**Д.-** Оксана, потому что это имя девочки, а остальные имена мальчиков.

**П.-** Молодцы! Обе команды хорошо справились с заданием. Теперь мы с вами правильно подышим. (Проводится дыхательная гимнастика. Ребенок находится в положении сидя). Даётся установка: после каждой строчки вдохи и выдохи носиком, ротик закрыт. Взрослый произносит рифмовку:

Носиком дышу свободно,

Тише - громче, как угодно.

Без дыханья жизни нет,

Без дыханья меркнет свет.

Дышат птицы и цветы,

Дышим он, и я, и ты.

**П.-** Замечательно! Продолжим, следующие задание: «Найди и раскрась»(Раздаются листы бумаги с эскизами рисунка и фломастеры). Посмотрите внимательно на листы, на них изображено и спрятано несколько предметов. Вам нужно найти свой предмет и раскрасить. Слушайте подсказку: каждый должен найти и раскрасить название своей команды. (Отводится на задание 2-3 минуты)

**П.-** Давайте, посмотрим, как вы справились с заданием.

**Д.-** (Показывают рисунки).

**П.-** Что нужно было найти и раскрасить девочкам?

**Д.-** Пчелу!

**П.-** Что нужно было найти и раскрасить мальчикам?

**Д.-** Муравья!

**П.-** А какие пчела и муравей?

**Д.-** Работящие и трудолюбивые!

**П.-** Верно! А про мальчиков и девочек можно сказать, что они трудолюбивые и работящие?

**Д.-** Да, можно!

**П.-** Конечно, и пусть мальчики и девочки играют в разные игры, одеваются по разному, есть качества, которые их объединяют!

Рефлексия:

**П.-** Давайте вспомним, что мы с вами делали на занятии?

**Д.-** (Перечисляют задания, упражнения)

**П.-** Хорошо! Наше занятие подошло к концу, давайте скажем друг другу до свидания.

(Проводится упражнение «Прощание». Начинает взрослый, кладя руку на плечо сидящему рядом ребёнку, говорит: «До свидания…(имя ребёнка)» и так пока все не попрощаются друг с другом).

Дети уходят в группу.