***Беседа с дошкольниками на тему***

***«Здоровье дороже всего»***

Программное содержание: рассказать детям, какие болезни бывают от неправильного  
питания, зачем нужны кулинарные рецепты и советы, как происходит лечение  
народными средствами.

**Ход занятия.**

Воспитатель. Ребята, к нам снова пришел в гости зайчишка Пушистик. Пушистик, а ты  
знаешь, как вырасти сильным, красивым и здоровым.

Пушистик. Надо есть много морковки и быстро бегать. Дети, а вам достаточно есть одну  
морковку и быстро бегать?

Дети. Нет, конечно.

Пушистик. Я очень любопытный, и мне интересно узнать - болеют люди или нет. Дети, вы  
болеете?

Дети. Да, болеем иногда.

Воспитатель. Давайте, расскажем Пушистику, какие бывают болезни. Что такое ангина?  
Дети. Это когда болит горло.

Воспитатель. У вас, ребята, болело горло? А почему может заболеть горло?

Дети. Горло может заболеть, если выпить холодную воду, молоко, съесть много  
мороженого.

Воспитатель. А еще по этой же самой причине появляется кашель. Человеку трудно  
дышать и приходится постоянно кашлять. Вот видишь, Пушистик, сколько болезней у  
человека. И это ещё не всё. Кто из вас, ребята, знает другие болезни?

Дети. Ещё бывает, что болит живот.

Пушистик. А почему болит живот?

Дети. Потому что человек брал пищу грязными руками, ел немытые овощи и фрукты.

Воспитатель. Да, грязные руки, продукты питания - переносчики микробов. А что делают  
микробы в животе? Как они себя ведут? (ответы детей) микробы убивают здоровые клетки, а больных клеток становится всё больше. Они съедают всё в желудке и ничего не  
оставляют человеку. Может человек жить без пищи?

Дети. Нет, он не может ходить, работать, у него болит голова, его надо лечить.

Воспитатель. А по какой еще причине может заболеть живот? (ответы детей) Да, если  
съесть несвежую пищу. Там тоже много опасных микробов. Как ты думаешь, Пушистик, от  
пищи может заболеть сердце?

Пушистик. Наверное, нет.

Воспитатель. Ошибаешься. Когда человек много ест, не двигается, сердечку приходится  
перекачивать много крови, чтобы переваривать такое количество пищи. От такой работы  
сердце устает и может заболеть. А вы знаете от какой пищи быстро бегают ножки?

(ответы детей) да, от рыбы. Есть пословица «Поешь рыбки - ножки будут прытки». А какая  
пища помогает глазам? Правильно, морковка. В ней есть витамин «А», который улучшает  
зрение. А ещё есть такая ягода - черника. Она тоже помогает глазам. Ты, Пушистик, в лесу  
встречал эту ягоду.

Пушистик. Да, я знаю эту ягоду, и пробовал её не раз.

Воспитатель. Теперь посмотрите на эти книги.

*На столе лежат книги «Секреты кулинарии», «Праздничный стол», «Вкусно и полезно».  
Дети вместе с воспитателем рассматривают иллюстрации красивой выпечки,  
сервировки стола, разнообразных блюд, узнают и называют знакомые блюда из мяса,  
рыбы, овощей.*

Воспитатель. Что в этих книгах собрано.

Дети. Советы, рецепты.

Воспитатель. Правильно. В этих книгах рассказывается, как правильно составить меню для  
праздничного стола, сколько взять продуктов, как сохранить здоровье с помощью  
правильного питания. Расскажите, что вам дома готовят мамы, что вам больше всего  
нравится.

Вот мы и разобрались, зачем нужны кулинарные советы и рецепты.

***Конспект занятия - развлечения в старшей группе по теме  
«Уроки Мойдодыра»***

**Программное содержание:**

Уточнить знания детей о необходимости беречь уши, глаза и зубы, знать основные  
правила ухода за этими частями тела, воспитывать умение и желание беречь своё  
здоровье.

**Ход развлечения:**

1. Дети входят в зал, здороваются с медицинской сестрой, она спрашивает у детей,  
   все ли они здоровы, осматривает их руки. Интересуется, знают ли они о том, кто  
   такой здоровый человек? Что такое здоровье? Надо ли беречь свои органы?

*Есть правила, которые надо знать и выполнять*

|  |  |
| --- | --- |
| **Нельзя** | **Надо** |
| **уши** | |
| Нельзя ковырять в них,  Не допускать попадания воды,  Не использовать для чистки неподходящие предметы,  Сильно не сморкаться и не втягивать в себя слизь из носа | Защищать от сильного ветра, Защищать от сильного шума, Беречь уши от ударов, Регулярно их мыть |
| **глаза** | |
| Читать лежа и в транспорте,  Долго и близко смотреть телевизор или сидеть за компьютером | Оберегать от попадания в них инородных тел,  Чаще бывать на свежем воздухе, Употреблять витамины,  Делать гимнастику для глаз,  Оберегать глаза от ударов и повреждений |
| **зубы** | |
| Нельзя есть много сладкого,  Нельзя грызть ногти, карандаши, орехи, Нельзя есть одновременно и горячее и холодное, | Чистить зубы два раза в день, Полоскать рот после еды и сна, Употреблять витамины,  Показывать зубы врачу-стоматологу, Укреплять общее состояние здоровья |
|  |  |

После беседы медсестра хвалит детей за их знания о своих органах и здоровье.

1. Появляется Баба Яга из избушки. Плачет - «Зуб болит». Мы ее ругаем - «Наверное  
   зубы не чистила, не лечила, потому он и болит». Дарим ей стаканчик для щётки,  
   щетку, зубную пасту и таблетку. Баба Яга принимает лекарство и радуется - зуб  
   перестал болеть. Она благодарит детей и предлагает с ними поиграть.

*Игры «Определи на вкус», «Сделай рожицу».*

Баба Яга уходит. Появляются кот Базилио и лиса Алиса. У кота перевязан глаз, он  
идет с палочкой, ничего не видит. Лиса с перевязанными ушами. Разговаривают  
друг с другом

Кот: - Алиса, куда это мы попали?

Лиса: - А? что? Ничего не слышу.

Кот(громче): - Где мы, спрашиваю?

Лиса (прислушиваясь): - Да, да, давай споём.

Кот: - Совсем оглохла подруга моя. Что же делать?

Воспитатель: - Не переживай, Базилио, мы поможем и лисе и тебе. Садитесь сюда.  
Что случилось с тобой, кот? Почему ты так несмело ходишь?

Кот: Не вижу я ничего. Бегал по лесу от Карабаса Барабаса, ударился о дерево и вот  
теперь плохо стал видеть. Алиса Алиса уши простудила и теперь плохо слышит. Вот  
такие мы несчастные (плачет).

Воспитатель: - Не горюй, Базилио. Горю вашему мы сможем помочь. Есть у нас  
медицинская сестра, она сейчас вас осмотрит и подскажет, что надо делать.

(медсестра снимает повязку с глаз у кота, закапывает глазные капли и гладит  
глаза):

* Просыпайся, глазок, просыпайся другой,

Да порадуйся солнышку вместе со мной!

Посмотри, как оно улыбается  
Всем кто делом с утра занимается!

(кот радуется, он стал хорошо видеть. Медсестра снимает с ушей лисы повязку,  
закапывает в уши лисе капли, она начинает хорошо слышать).

Даем вместе с детьми советы коту и лисе - берегите уши, глаза, зубы, своё  
здоровье.

Кот и лиса благодарят детей и играют с ними  
*Игры «Жмурки», «Дорисуй с закрытыми глазами»*

Кот и лиса уходят.

Дети поют песню и водят хоровод.

***«Путешествие в страну Здоровейка»***

Конспект занятия для старшей группы

Задачи:

* дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо  
  постоянно заботиться,
* воспитывать желание заботиться о своем здоровье,
* закреплять представление детей о распорядке дня и значимости режима дня,
* воспитывать желание придерживаться правил по его выполнению,
* развивать память и мышление, умение рассуждать, делать умозаключения.

Методические приёмы:

* беседы, вопросы к детям, объяснения, дидактическая игра «Разложи по порядку»,  
  игровой момент, рассказ воспитателя.

Материал:

* иллюстрированный материал с изображением детей, занятых различными видами  
  деятельности в течение дня.

Дети входят в зал, здороваются с гостями.

Воспитатель: Ребята! Сегодня я хотела с вами поговорить на очень важную тему-о  
здоровье. Как вы думаете, что такое здоровье?

*(Мнения и рассуждения детей)*

Да, дети, некоторые из вас понимают, что же такое здоровье. Но не все знают, что надо  
делать для того, чтобы быть здоровыми. Я предлагаю вам отправиться в путешествие по  
стране Здоровейка в гости к гному Крепышу. В путь!

*(Звучит музыка, дети идут по кругу)*

А вот и один из его друзей - гном Добряк!

*(входит гном Добряк)*

Воспитатель: Здравствуй, гном Добряк!

Добряк: Здравствуйте!  
Добрые слова не лень

Повторять мне трижды в день  
«Добрый день!» - кричу я вслед,

Всем друзьям моим привет!

Воспитатель: Ребята, а вы знаете добрые слова? Посмотрите вокруг себя. В нашем зале  
очень много разных слов. Найдите и прочитайте только добрые слова.

*(слова составлены из кубиков, написаны на бумаге, разложены по всему залу)*

А какие добрые слова вы знаете?

*(дети отвечают)*

Воспитатель: Молодцы! А вот и второй гном. Здравствуй, гном! А ты кто?

Здоровяк: Здравствуйте! Я гном Здоровяк!

Воспитатель: Посмотрите, как вы думаете, почему он Здоровяк? *(дети отвечают)* А  
почему вы так решили? *(суждения детей)* Да, я согласна с вашим мнением. Крепких,  
сильных, редко болеющих детей называют Здоровяками. Посмотрите, какой цвет лица у  
нашего Здоровяка? У него румяные щёчки. Крепкая стройная фигура, я думаю, он  
занимается спортом, много гуляет на свежем воздухе, он соблюдает правила поведения  
на улице, не ест немытые овощи, не забывает делать зарядку. И он конечно знает, что  
полезно, а что вредно для здоровья.

Я вам предлагаю поиграть в игру. Повторяйте за мной и показывайте то, о чем мы будем  
говорить.

Головушка - солнышко *(гладят голову),*

Лобик - бобик (*хмурят лоб),*

Носик - абрикосик *(закрывают глаза и пальцами дотрагиваются до кончика носа),*Щёчки - комочки *(мнут пальцами щеки, осторожно трут их ладонями),*

Губки - голубки *(вытягивают губы в трубочку),*

Глазки - краски *(раскрывают пошире глаза - смотрят на мир, любуясь красотой),*Реснички - сестрички *(моргают глазками),*

Ушки - непослушки *(трут тихонько пальцами свои уши),*

Шейка - индейка *(вытягивают шею),*

Плечики - кузнечики *(дергают плечами вверх-вниз),*

Ручки - хватушки *(имити заряруют хватательные движения),*

Пузик - арбузик *(выпяиличивают живот вперед),*

Спинка - тростинка *(выпрямляют спину).*

Здоровяк: Вот и закончили зарядку!

Воспитатель: Спасибо, гном Здоровяк! Отправляйся с нами в путешествие! А в пути нужно  
быть внимательными и осторожными. А вот и гном Осторожка.

*(Входит гном Осторожна)*

В-ль: Здравствуй. Осторожка!

Осторожка: Здравствуйте!

Здоровый образ жизни я всегда веду,

И поэтому в беду я никогда не попаду.

Делая причёску, помни про себя,

Что твоя расчёска - только для тебя.

Утром, чистя зубы, помни про себя,

Что зубная щётка - только для тебя.

Воспитатель: Какие хорошие советы даёт нам Осторожка. Он приготовил для нас игру,  
которая называется «Наша безопасность». На каждой карточке изображена ситуация.  
Нужно рассмотреть ее и рассказать, опасна она или нет, и почему.

*Игра «Наша безопасность».*

Воспитатель: Спасибо тебе, Осторожка за интересную игру. Ребята, возьмём его с собой в  
наше путешествие? Тогда скорее в путь!

*(Звучит музыка)*

В-ль: Ребята, мы попали на танцевальную дорожку. И нас встречает гном Непоседа.  
Здравствуй, гном Непоседа!

Непоседа: Здравствуйте!

Я гном Непоседа, я рано встаю,

Щёчки мою, шейку тру.

Подметаю хатку - и мигом на зарядку!

*Танец «Буги-вуги»*

В-ль: Спасибо тебе, Непоседа! Мы получили заряд бодрости и хорошего настроения.  
Непоседа , мы приглашаем тебя с собой. Нас ждёт впереди ещё много интересного.

*(Звучит музыка, дети идут по залу, потом останавливаются)*

В-ль: Дети, как вы думаете, зачем нам нужны часы? *(суждения детей)* Да вы правы, часы  
нам нужны для того, чтоб мы могли ориентироваться во времени, знать, когда надо

3

проснуться, чтоб не опоздать в детский сад на утреннюю гимнастику, для того, чтобы  
знать, когда наступает обед, время прогулки и сна. Дети, как вы думаете, что такое  
режим? *(суждения детей).* Дети, режим, это когда все дела выполняются в течение дня  
по времени, например, как в детском саду. У вас есть время для принятия пищи, для  
занятий, прогулки, для сна, игр и ухода домой. С эти режимом сада знакомы и ваши  
родители, ну а часы показывают время выполнения режима дня. Ребята, как вы думаете,  
почему одни дети успевают и погулять с друзьями, и в кружке позаниматься, и по дому  
помочь, и книжку почитать. А у других только обещания и жалобы, что не успел, сделает  
завтра. Почему так? Кто как думает? *(мнения детей).* Как можно назвать тех, кто все  
делает вовремя, и тех, кто не успевает? «Успевайка » и «Неуспевайка».

А вот и гном Успевайка! Здравствуй, Успевайка!

Успевайка: Ребята, у меня есть один секрет. Этот секрет - режим дня. Режим помогает  
мне быть дисциплинированным, помогает укрепить здоровье, хорошо и качественно  
выполнить свои дела и задания. Режим - это когда все твои дела распределены чётко по  
времени в течение дня. А теперь я вам хочу предложить выполнить задание «Разложи по  
порядку».

*Ребята по одному выходят к доске и по порядку выкладывают картинки с  
изображениями детей, занятых различными видами деятельности в течение дня. По  
ходу игры обращается внимание на то, что надо вовремя ложиться спать и вовремя  
вставать, ежедневно делать утреннюю гимнастику, необходимо есть в одно и то же  
время. Нельзя долго смотреть телевизор.*

В-ль: Ребята, а нам еще прислали два письма. Найдите удобное место, присядьте, а я вам  
их прочитаю.

*(звучит спокойная лирическая музыка)*

«Я живу в деревне, здесь тихо и хорошо. Сплю долго. Сколько захочу. Потом ем что-  
нибудь вкусненькое, и так наедаюсь, что опять хочется полежать. Смотрю телевизор  
сколько захочу, ну иногда и читаю ещё. В лесу много комаров и я туда не хожу. А на речку  
ходить далеко и там жарко. Я стал таким «пирожочком», толстеньким и румяненьким».

Вот такое письмо прислал один наш друг, а теперь послушайте другое.

«То место , где я живу, называется деревней. Красота! Есть лес и озеро. По утрам я встаю  
рано, меня будят солнышко и птицы. Я делаю зарядку и хожу в лес за грибами и ягодами.  
С удовольствием купаюсь в озере, хоть оно и далеко от места, где я живу. Но ведь свежий  
воздух, прогулки, вода - это здоровье. Ещё я хороший помощник, помогаю бабушке по  
хозяйству. Нахожу время, чтобы почитать или заняться рисованием. Эх, здесь такая  
природа! Как её не рисовать?! После ужина я дышу свежим лесным воздухом и крепкозасыпаю. Я знаю, что хвастовство это некрасивая черта, но мне так хочется поделиться с  
вами, что я подрос, загорел, стал сильным и крепким!»

Вот дети, таких два письма нам прислали. А теперь скажите мне, чьё письмо вам  
понравилось больше? *(высказывания детей).* Да , вы правы. Но как вы думаете, что  
помогло нашему герою стать сильным и крепким? Да , верно. Правильный режим дня и  
здоровый образ жизни. Он заботился о своём здоровье - гулял на свежем воздухе,  
купался, загорал, вставал и засыпал вовремя и т.д. А второй ленился всё это делать и из  
его письма видно, что не стал он крепче и несерьёзно относился к своему здоровью. И вот  
какой вывод мы с вами сделаем: надо правильно составить свой распорядок дня,  
выполнять его, не лениться, хорошо выполнять задания, отдыхать, расти здоровым и  
крепким, сильным и красивым.

А теперь отправляемся дальше в путь!

*(дети идут по залу, а из-за дерева выходит гном Чистюля. На дереве висят зубные  
щётки, пасты, расчёски)*

В-ль: А вот и Чистюля. Здравствуй, Чистюля!

Чистюля: Здравствуйте!

Мойте руки с мылом, мылом белым -  
Пропадут микробы навсегда.

Защищают тело, наше тело -  
Солнце, воздух и вода!

В-ль: Ребята, что это? Дерево! А что на нем растёт? Вы встречали такие деревья? Это  
необычное дерево. Для чего нужны эти предметы? Для чего нужно мыло? Когда мы моем  
руки? Для чего нужна расчёска? Как вы думаете , сколько раз в день нужно чистить зубы?  
А для чего их надо чистить?

Тридцать два весёлых зуба, уцепившись друг за друга,

Вверх и вниз несутся в спешке. Хлеб грызут, грызут орешки!

Ребята, улыбнитесь друг другу и посмотрите, много у вас зубов? Какие вы красивые, когда  
улыбаетесь.

*(под деревом находятся иллюстрации зубов)*

В-ль: Посмотрите, какой это зуб? *(показывает весёлый зуб)* Почему он весёлый?  
*(показывает грустный зуб*) А почему этому зубу грустно?

*(показываются иллюстрации - морковь, яблоко, конфеты).* Как вы думаете, ребята,

какие из этих продуктов полезны для зубов? А конфета? Для чего нам вообще нужны

зубы? Поэтому мы должны за ними ухаживать. Идем дальше!

5

Ребята, что нужно для того, чтобы вы росли, чтобы у вас были крепкие зубы, хорошо  
видели глазки? *(надо есть фрукты и овощи).а* какие фрукты и овощи вы знаете? Почему  
фрукты и овощи полезны для здоровья? *(в них много витаминов)*

В-ль: Ох. нелёгкой была дорога. Наконец-то мы добрались до домика Крепыша. А вот и он  
сам. Здравствуй, Крепыш!

Крепыш: Здравствуйте!

Чтоб здоровым оставаться, нужно правильно питаться.

Пищей сладкой, шоколадной ты не увлекайся!

Очень кислого, солёного ты остерегайся.

Только овощи и фрукты очень вкусные продукты!

В-ль: Спасибо за твои советы, Крепыш. Не пригласишь ли нас к столу?

Крепыш: пожалуйста, заходите.

В-ль: Я вижу Крепыш готовит фруктовый салат. Ребята, давайте поможем ему! Что нужно  
сделать перед тем, как начать готовить? Правильно. Вымыть или продизенфицировать  
руки, чтоб убить все микробы.

Как же нам решить, кто какой салат будет готовить? У меня есть жетоны. Они такого же  
цвета, как и салатницы на столе. Кто какого цвета вытянет жетон, тот к той салатнице и  
подойдет, *(дети вытягивают жетоны, идут к столам и под руководством  
воспитателя готовят салат)*

Как вы думаете, чем мы можем заправить наш салат? А я вам предлагаю заправить его  
соком лимона. Пробуйте. Вкусно.

Дети, что вам сегодня понравилось больше всего ? а что нового вы узнали из нашего  
путешествия? Скажем всем спасибо за добрые советы и полезные знания и возвращаемся  
в наш садик!

*Дети под музыку возвращаются в группу.*

***Вечер-развлечение***

***"Путешествие в страну Здоровячков"  
для детей старшего дошкольного возраста***

**Ведущий:**

* Ребята сегодня мы с вами отправимся в страну Здоровячков! А вы знаете кто такие  
  здоровячки? Правильно, это здоровые, крепкие, сильные люди. А знаете ли вы правила,  
  которые надо соблюдать, чтобы быть здоровыми?

Итак. В путь дорогу собирайся  
За здоровьем отправляйся!

*Проводится игра "Хорошо или плохо"*

**Ведущий:**

Лыжи, плаванье, поход,

Люблю велосипедный спорт  
Это, дети, хорошо или плохо?

Сигарету я курю,

Словно паровоз дымлю,

Это, дети, хорошо или плохо?

За здоровьем я слежу,

На зарядку выхожу!

Это, дети, хорошо или плохо?

Сплю, ребята, я полдня.

Вы не трогайте меня!

Это, дети, хорошо или плохо?

По утрам я закаляюсь,

Водой холодной обливаюсь.

Это, дети, хорошо или плохо?

Ем морковку и салат  
Витамины кушать рад.

Это, дети, хорошо или плохо?

*Звучит музыка, в зал входит Мойдодыр*

**Мойдодыр:**

Здравствуйте, детишки!

Девчонки и мальчишки!

Здравствуйте, веселые  
Челки и косички!

Есть у меня друзья -  
Их очень ценю я.

Они годны и в жизни,

Да и в семье нелишни.

**Мойдодыр:** Я хочу посмотреть, как вы , ребятишки, знаете моих друзей. Я загадаю  
загадки, а вы попробуйте , отгадайте.

Хожу, брожу не по лесам,

А по усам, по волосам.

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей. (Ответ детей - расческа)

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пениться  
Руки мыть не ленится. (Мыло)

Волосистою головкой  
В ротона влезет ловко  
И считает зубы там  
По утрам и вечерам. (Зубная щетка)

Лег в карман и караулю  
Реву, плаксу и грязнулю.

Им утру потоки слез

Не забуду и про нос. (Носовой платок)

Говорит дорожка -  
Два вышитых конца:

* Помойся ты немножко,

Чернила смой с лица!

Иначе ты в полдня  
Испачкаешь меня. (Полотенце)

**Мойдодыр:** Ребята, а среди вас есть такие, кто не дружит с мылом, мочалкой, зубной  
щеткой? Нет? Тогда все вы можете считать меня своим другом, и я буду всегда с вами  
дружить.

**Мойдодыр:**

И еще хочу вам сказать пару слов:

"Давайте же мыться, плескаться  
В реке, в ручейке, в океане,

Всегда и везде - вечная слава воде!".

Дети поют песенку "Аккуратные зайчата"

*Звучит музыка, в зал входит Незнайка, шея обмотана шарфом и в маске***Незнайка:**

Здравствуйте, ребятишки,

Девчонки и мальчишки!

(Говорит грустно и тихо).

Вы меня узнали? Да-да, это я - Незнайка.

**Ведущий:** Незнайка, а что это ты такой грустный?

**Незнайка:** Пока я шел к вам, узнал, что сейчас по всей стране идет очень серьезное  
заболевание.- Грипп. А я очень боюсь заболевать и поэтому спрятался. Ребята, а вы  
болели гриппом?

**Дети:**

Кашель, насморк, болят горло, голова;

Не хочется играть, а только спать!

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете, как нам можно победить бактерии гриппа? Что нужно  
делать, чтобы не заболеть?

(Дети отвечают)

**Дети:** Да, закаляться, физкультурой заниматься, есть больше овощей и фруктов, лук и  
чеснок, кататься на санках и лыжах, быть добрыми и веселыми.

**Незнайка:** Спасибо вам, друзья! Теперь мне ясно и я буду выполнять все то, что вы мне  
назвали.

**Ведущий:** Ребята, чтобы показать Незнайке какие мы дружные, мы сейчас поиграем в  
игру "Один за всех и все за одного".

(Встают в 2 команды друг за другом. Под музыку дети прыгают, приседают, кружатся, по  
окончании встают друг за другом в цепочки.)

**Ведущий:** Ну что, Незнайка, повеселел?Нравится тебе в нашей стране Здоровячков?

**Незнайка:**

Я желаю никогда

Вам с болезнями не знаться,

Быть веселыми всегда.

**Ведущий:** И мы тебе и всем нашим  
Мальчикам, девочкам этого желаем.  
И приглашаем вместе с нами  
Чаще бывать в стране Здоровячков.

***КВН в старшей группе на тему «Мы здоровью скажем «ДА»***

Ведущий:

Наш КВН собрал друзей -  
Родителей и их детей,

Доброжелательных гостей  
Со всех краёв и областей.

Улыбки вам дарить не лень?

Так улыбайтесь каждый день!

Здоровый смех полезен -  
Спасает от болезней.

Прошу жюри и участников занять свои места.

*Входят два доктора - переодетых ребёнка.*

Ребёнок!: Здравствуйте, врача вызывали? У кого здесь голова болит и в горле першит?

Ведущий: Здравствуйте, доктора! У нас все здоровы. К тому же наши дети и взрослые  
знают, что больными в сад приходить нельзя, можно заразить других.

Ребёнок2: А я принёс всё необходимое для лечения *(вытаскивает из сумки таблетки)*

Ведущий: Это хорошо, что у вас есть лекарства на все случаи жизни, но наши дети  
стараются обходиться без них.

Ребёнок!: Как без лекарств? Медицина - это серьёзная наука. Для лечения болезней  
рекомендуется применять различные препараты.

Ведущий: А можно и не болеть! Уважаемые доктора, оставайтесь. Приглашаем принять  
участие в нашем КВНе «Мы здоровью скажем «ДА». Вы будете в жюри. Думаю, что наши  
ребята помогут ответить на многие ваши вопросы.

Команды, вы готовы поприветствовать друг друга?

*Команда «Смешарики»:*

Игру мы начинаем и верим в наш успех,

Соперников приветствуем,

Девиз наш «Спорт и смех».

*Команда «Крепыши»:*

Пусть победит сильнейший.

Девиз наш «Спорту-ДА!»

Играть в весёлый КВН готовы мы всегда!

Ведущий: Желаем командам успехов. Жюри будет оценивать все ваши ответы.

***Разминка***

Члены команд называют по очереди известные им виды спорта. Побеждает команда,  
ответ которой будет последним. Повторяться нельзя.

***Конкурс «Эрудит»***

Члены команд поочерёдно отвечают на вопросы. Побеждает команда, допустившая  
меньше всего ошибок.

1. Какую помощь надо оказать человеку, если у него болят зубы? (отправить его к  
   стоматологу)
2. Какие органы помогают нам узнать, что трава зелёная, а помидор красный?

(органы зрения - глаза)

1. С помощью каких органов мы узнаем, что нас зовут обедать? (с помощью органов  
   слуха - ушей)
2. По каким признакам можно определить, что человек простудился?
3. По каким признакам можно узнать, что человек ушиб колено? (течёт кровь, колено  
   опухло, болит, повреждена кожа, трудно наступать на ногу)
4. Как вести себя, чтобы не позволить микробам проникнуть в организм?
5. Как правильно ухаживать за зубами?
6. Как нужно готовиться ко сну?
7. Как человек выражает радость?
8. Вы идёте гулять в жаркий летний день, как нужно одеться?

***Конкурс капитанов***

В мешочке находятся игрушечные органы. Капитаны должны достать орган, назвать его и  
определить его функцию.

***Конкурс «Ритмическая гимнастика»***

Ведущий: Здоровье - это движение. Сейчас команды продемонстрируют своё умение  
ритмично двигаться.

***Конкурс «Сказка»***

Команды придумывают сказки по предложенным картинкам.

***Конкурс «Полезные продукты»***

1. Эстафета - принеси полезный продукт.
2. На общем столе продукты, задача детей выбрать полезные продукты и объяснить в чем  
   их польза для организма человека.

Можно предложить: лук, свекла, яблоко, творог, сыр, шоколад, печенье, чипсы, морковь,  
жевательная резинка, сухарики, колбаса, мясо, лимон, киви, хлеб, молоко, пепси-кола,  
сок, яйцо.

***Конкурс пословиц и поговорок о здоровье.***

На одноразовых тарелках снизу приклеены буквы, чтоб их найти, надо съесть содержимое  
тарелок. Из букв составить слово, а со словом вспомнить пословицу или поговорку о  
здоровье.

Для 1 команды: слово - ДЕНЬГИ (здоровье за деньги не купишь),  
б тарелок - каша, яблоко, лук, огурец, картошка, банан.

Для 2 команды: слово ЯБЛОКО ( одно яблоко в день - год здоровья).

1. тарелок-хлеб, каша. Помидор, банан, гранат, морковь.

Ведущий: А какие еще пословицы и поговорки о здоровье вам известны?

Чистота - залог здоровья.

В здоровом теле - здоровый дух.

Береги здоровье смолоду.

Движение - это жизнь.

После всех конкурс жюри подводит итоги