**Проект по теме**

**«Внедрение здоровьесберегающих технологий в семье»**

***Авторы-составители:***

Папинова Елена Геннадьевна, инструктор по физической культуре,

Барышева Светлана Михайловна, воспитатель старшей группы
«Динозаврики».

***Пояснительная записка***

Главная особенность здоровьесберегающего воспитания - это
формирование соответствующей мотивационной сферы детей, т.е.
поведенческих реакций, направленных на сохранение и укрепление
собственного здоровья. Эта мотивационная направленность в дальнейшем
должна стать доминирующей поведение детей, их стремление вести
здоровый образ жизни.

Прежде всего, родителям необходимо иметь четкое представление о
здоровом образе жизни и научить этому ребёнка.

***Проблема***

Организация совместной деятельности родителей и педагогов по внедрению
здоровье сберегающих технологий в семью.

***Цель***

Обеспечить участие родителей в реализации программы Н Смирновой
«Основы здорового образа жизни»;

Формировать потребность семьи в здоровом образе жизни.

***Задачи***

Дать представление о возможном влиянии детско-родительских отношений
на формирование необходимых для ребёнка критериев здорового образа
жизни;

Помочь получить родителям знания и навыки, необходимые для создания
семейных отношений и воспитания детей;

Формировать навыки рационального питания, закаливания, физической
культуры;

Освоить алгоритм создания проекта, основанного на потребности детей.
Тип проекта: информационно-практико-творческий.

***Вид проекта:*** смешанный.

***Длительность проекта:*** 4 месяца.

***Участники проекта:***

Инструктора по физической культуре Папинова Е.Г., Линник А.В.
Воспитатель старшей группы Барышева С.М.

Старшая медсестра Гвоздева О.А.

Родители и дети старшей группы №6 «Динозаврики»

***Распределение деятельности по этапам проекта***

***«Внедрение здоровьесберегающих технологий в семье»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1этап | Подготовительный.Выявление проблемы | * формирование проблемы,
* определение задач,
* анкетирование родителей на тему «Ведёте ливы здоровый образ жизни»,

-диагностика физической подготовленностидетей, их физического развития,* изучение методической литературы по даннойтеме.
 |
| 2этап | Основной.Организация работы надпроектом | * освоение алгоритма создания проекта,
* составление плана работы с родителями,
* консультирование родителей по темам:«Нетрадиционные средства оздоровлениядетей», «Как избежать искривления осанки»,«Пальчиковая гимнастика в системеоздоровления детей», «Методическиерекомендации по применениювитаминотерапии в образовательномучреждении и семье»,
* составление плана совместных бесед сродителями,
* организация КВН с активным участиемродителей по теме «Мы здоровью скажем «ДА»,
* привлечение родителей к поиску нужнойинформации в методической литературе,журналах, Интернете и распространение еёсреди других родителей.
 |
| 3этап | Заключительный.Практическая деятельность порешению проблем | * презентация деятельности на общемродительском собрании по теме «Здоровье -главная ценность в жизни»,
* презентация плакатов, как вид агитации ипропаганды ЗОЖ,
* выпуск рукописной семейной газеты с рубрикой«Использование здоровьесберегающихтехнологий в семье»,
* обмен опытом семейного воспитания повнедрению здоровьесберегающих технологий всредствах массовой информации,
* постановка новой проблемы, разработка новогомини-проекта на основе приобретённого опытапо теме: «Организация здоровье сберегающейпредметной среды в семье».
 |

з

***Краткое содержание проведения видов деятельности
специалистами ДОУ №77***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Цель и задачи | Ответственный |
| Анкетирование родителейпо теме «Ведёте ли выздоровый образ жизни?» | Помочь родителям оценитьсвой образ жизни, осознатьценность здоровья | Воспитатели |
| Диагностика физическойподготовленности детей, ихфизического развития. | Познакомить родителей сфизическим развитием ифизической подготовленностьюих ребёнка. | Инструктор пофизической культуре,воспитатели. |
| Изучение методической литературы по заданной теме дляпоследующего использования её в работе с родителями | Все участники проекта |
| Составление плана работы сродителями поформированию у детейздорового образа жизни. | Выбрать наиболее эффективныеприемы работы с родителямипо формированию у детейздорового образа жизни | Все участники проекта |
| Подготовить консультациипо темам:* «Советы родителям оЗОЖ»,
* «Как избежатьискривления осанки»,
* «Пальчиковая гимнастика всистеме оздоровлениядетей»,
* «Методическиерекомендации поприменению ароматерапии,фитотерапии,витаминотерапии вобразовательномучреждении и семье»
 | Познакомить родителей снетрадиционными здоровьесберегающими технологиями,научить родителей проводитьпальчиковые игры,коррекционные упражнения. | Все участники проекта |
| Составление плана бесед поданной теме проекта | Выявить степеньзаинтересованности родителей,помочь выбрать здоровьесберегающие технологии дляконкретной семьи | Воспитатели |
| Привлечение родителей кпоиску информации вжурналах, Интернете | Вызвать желаниесамостоятельно получатьзнания и обмениваться ими. | Воспитатели |

 Предполагаемый результат

1. Родители становятся единомышленниками с педагогами и специалистами ДОУ,
2. Изменение отношения детей и родителей к сохранению своего здоровья,
3. Активное участие родителей в рукописной газете «Родительский вестник», рассказывающей о практическом опыте использования здоровьесберегающих технологий в семье,
4. Создание в семье медиатеки, включающей развивающие и обучающие программы, аудио и видеокассет, дисков с записями учебных фильмов, мультфильмов для удовлетворения интересов детей, образования взрослых членов семьи,
5. Участие родителей в составлении памяток, призывающих использовать
здоровьесберегающие технологии в семье.