**Проект по теме**

**«Внедрение здоровьесберегающих технологий в семье»**

***Авторы-составители:***

Папинова Елена Геннадьевна, инструктор по физической культуре,

Барышева Светлана Михайловна, воспитатель старшей группы  
«Динозаврики».

***Пояснительная записка***

Главная особенность здоровьесберегающего воспитания - это  
формирование соответствующей мотивационной сферы детей, т.е.  
поведенческих реакций, направленных на сохранение и укрепление  
собственного здоровья. Эта мотивационная направленность в дальнейшем  
должна стать доминирующей поведение детей, их стремление вести  
здоровый образ жизни.

Прежде всего, родителям необходимо иметь четкое представление о  
здоровом образе жизни и научить этому ребёнка.

***Проблема***

Организация совместной деятельности родителей и педагогов по внедрению  
здоровье сберегающих технологий в семью.

***Цель***

Обеспечить участие родителей в реализации программы Н Смирновой  
«Основы здорового образа жизни»;

Формировать потребность семьи в здоровом образе жизни.

***Задачи***

Дать представление о возможном влиянии детско-родительских отношений  
на формирование необходимых для ребёнка критериев здорового образа  
жизни;

Помочь получить родителям знания и навыки, необходимые для создания  
семейных отношений и воспитания детей;

Формировать навыки рационального питания, закаливания, физической  
культуры;

Освоить алгоритм создания проекта, основанного на потребности детей.  
Тип проекта: информационно-практико-творческий.

***Вид проекта:*** смешанный.

***Длительность проекта:*** 4 месяца.

***Участники проекта:***

Инструктора по физической культуре Папинова Е.Г., Линник А.В.  
Воспитатель старшей группы Барышева С.М.

Старшая медсестра Гвоздева О.А.

Родители и дети старшей группы №6 «Динозаврики»

***Распределение деятельности по этапам проекта***

***«Внедрение здоровьесберегающих технологий в семье»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  этап | Подготовительный. Выявление проблемы | * формирование проблемы, * определение задач, * анкетирование родителей на тему «Ведёте ли вы здоровый образ жизни»,   -диагностика физической подготовленности детей, их физического развития,   * изучение методической литературы по данной теме. |
| 2  этап | Основной. Организация работы над проектом | * освоение алгоритма создания проекта, * составление плана работы с родителями, * консультирование родителей по темам: «Нетрадиционные средства оздоровления детей», «Как избежать искривления осанки», «Пальчиковая гимнастика в системе оздоровления детей», «Методические рекомендации по применению витаминотерапии в образовательном учреждении и семье», * составление плана совместных бесед с родителями, * организация КВН с активным участием родителей по теме «Мы здоровью скажем «ДА», * привлечение родителей к поиску нужной информации в методической литературе, журналах, Интернете и распространение её среди других родителей. |
| 3  этап | Заключительный. Практическая деятельность по решению проблем | * презентация деятельности на общем родительском собрании по теме «Здоровье - главная ценность в жизни», * презентация плакатов, как вид агитации и пропаганды ЗОЖ, * выпуск рукописной семейной газеты с рубрикой «Использование здоровьесберегающих технологий в семье», * обмен опытом семейного воспитания по внедрению здоровьесберегающих технологий в средствах массовой информации, * постановка новой проблемы, разработка нового мини-проекта на основе приобретённого опыта по теме: «Организация здоровье сберегающей предметной среды в семье». |

з

***Краткое содержание проведения видов деятельности  
специалистами ДОУ №77***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Цель и задачи | Ответственный |
| Анкетирование родителей по теме «Ведёте ли вы здоровый образ жизни?» | Помочь родителям оценить свой образ жизни, осознать ценность здоровья | Воспитатели |
| Диагностика физической подготовленности детей, их физического развития. | Познакомить родителей с физическим развитием и физической подготовленностью их ребёнка. | Инструктор по физической культуре, воспитатели. |
| Изучение методической литературы по заданной теме для последующего использования её в работе с родителями | | Все участники проекта |
| Составление плана работы с родителями по формированию у детей здорового образа жизни. | Выбрать наиболее эффективные приемы работы с родителями по формированию у детей здорового образа жизни | Все участники проекта |
| Подготовить консультации по темам:   * «Советы родителям о ЗОЖ», * «Как избежать искривления осанки», * «Пальчиковая гимнастика в системе оздоровления детей», * «Методические рекомендации по применению ароматерапии, фитотерапии, витаминотерапии в образовательном учреждении и семье» | Познакомить родителей с нетрадиционными здоровье сберегающими технологиями, научить родителей проводить пальчиковые игры, коррекционные упражнения. | Все участники проекта |
| Составление плана бесед по данной теме проекта | Выявить степень заинтересованности родителей, помочь выбрать здоровье сберегающие технологии для конкретной семьи | Воспитатели |
| Привлечение родителей к поиску информации в журналах, Интернете | Вызвать желание самостоятельно получать знания и обмениваться ими. | Воспитатели |

Предполагаемый результат

1. Родители становятся единомышленниками с педагогами и специалистами ДОУ,
2. Изменение отношения детей и родителей к сохранению своего здоровья,
3. Активное участие родителей в рукописной газете «Родительский вестник», рассказывающей о практическом опыте использования здоровьесберегающих технологий в семье,
4. Создание в семье медиатеки, включающей развивающие и обучающие программы, аудио и видеокассет, дисков с записями учебных фильмов, мультфильмов для удовлетворения интересов детей, образования взрослых членов семьи,
5. Участие родителей в составлении памяток, призывающих использовать  
   здоровьесберегающие технологии в семье.