***Муниципальное образовательное дошкольное бюджетное учреждение детский сад № 3 г. Зея Амурской области***

***Подготовила воспитатель 1 квалификационной категории Фенева С.А.***

Тема: « ВОЗДУХ»

**ЗАДАЧИ:**

Знакомить с качественной характеристикой воздуха (лёгкий, невидимый, движется, ощущаем).

Развивать умение детей решать проблемные задачи.

Воспитывать интерес к экспериментированию.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

Воздушные шарики, стаканчики с водой, трубочки, игрушка, каждому ребёнку пакеты.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятия пришёл Лунтик. Давайте с ним поздороваемся. Упражнение «Ладошки»

Воспитатель: Лунтик хочет показать вам фокус. (Показывает детям пустой полиэтиленовый пакет.) Что находиться в пакете? (отвернувшись от детей, набрать в пакет воздух, чтобы пакет стал упругим). Что сейчас находится в пакете? (открывает пакет) и, показывает, что в нем ничего нет. Лунтик принес вам пакеты, чтобы вы попробовали сами поймать воздух. Дети пробуют самостоятельно выполнить опыт. Ребята, почему нам кажется что пакет пустой?. Мы видим воздух?

Дети: нет.

Воспитатель: Значит он какой?

Дети: невидимый.

Воспитатель: Ребята Лунтику подарили два шарика (один шарик толстый, весёлый, круглый, а второй – грустный, худой, бледный.) Как Вы думаете, ребята, почему второй шарик стал худым и бледным?   
 Дети: предлагают разные версии. **Вывод**: шарик сдулся, в нём нет воздуха.   
 Воспитатель: А как вы считаете, что надо сделать, чтобы он стал круглым и упругим?   
 Дети: Надо его посильнее надуть.   
 Воспитатель: Как вы думаете, что будет внутри шарика после того, как мы его надуем?   
 Дети: Воздух.   
 Воспитатель: Откуда же берётся в шарике воздух?   
 Дети: Мы его выдыхаем.   
 Воспитатель: Следовательно, вокруг нас есть воздух. Воздух нужен человеку для дыхания, он попадает внутрь человека при вдохе через рот или нос.

Воспитатель: Лунтик принес для вас трубочки. Возьмите трубочки и подуем в неё на свою ладонь.   
 (Дети дуют)   
 Воспитатель: Что вы ощущаете? (ответы детей). А я ощутила движение воздуха! Вы тоже? И ты, Маша?   
 Дети: Да.   
 Воспитатель: Следовательно, воздух можно ощутить. А теперь давайте подуем друг другу на ладонь и поводим трубочкой над ладонью. Почувствовали движение воздуха?   
 Лунтик: А я так хочу увидеть воздух, что же мне делать?   
 Воспитатель: Ребята, как же решить эту проблему?   
 Дети: (предлагают)  
 Воспитатель: Ребята! Смотрите! Здесь стаканы с водой! А что будет, если опустить трубочку в стакан с водой? Давайте попробуем! Сейчас вдохнем воздух через носик и выдохнем в трубочку. Что увидели в воде?   
 Дети: Пузырьки.

Воспитатель: Это из трубочки выходит воздух, он легкий, он поднимается через трубочку наверх.  
 - Сегодня вы отлично занимались, узнали, что вокруг нас есть ….. (воздух).   
- Он какой?   
Дети: Невидимый, лёгкий, движется, его можно ощутить.   
Воспитатель: Лунтик говорит вам спасибо и дарим вам на память шарики.