Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 10

Конспект НОД

Комплексное – по ознакомлению детей

с окружающим миром

«Весёлый поезд»

с использованием ИКТ 1 - младшая группа

Составитель:

воспитатель МАДОУ ЦРР - детский сад №10

Максимова Светлана Александровна

ст. Каневская

2012г.

**Программное содержание:**

• Развитие внимания и наглядно-действенного мыш­ления.

• Закрепление в речи детей названий животных и их признаков (использование игрушек и картинок).

• Расширение активного словаря за счёт введения новых слов («пушистый», «мягкий», «тёплый», «мохна­тый»).

• Обучение ориентированию в пространстве.

• Знакомство детей с загадками.

• Развитие мелкой моторики кистей рук.

• Воспитание коммуникативных способностей.

**Материал:** панно «паровоз» (это монтаж из крупных рисунков вагонов поезда);

в окошках видны фигуры сидя­щих в вагонах взрослых животных;

карточки с изображе­нием детёнышей животных (медвежонок, лисёнок, зайчо­нок, бельчонок, ежонок, волчонок);

игрушки - заяц, мед­ведь и медвежонок, теремок;

бумажные белые салфетки.

**Демонстрационный:** мультимедийный экран для показа слайдов.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

*Дети с воспитателем входят в зал.*

**Воспитатель:** - Ребята, куда это мы с вами попали? Да здесь рельсы и светофор, всё как на настоящей желез­ной дороге. Не хватает только машиниста, который пове­дёт поезд. Можно я буду машинистом?

**Дети:** - Да, да!

**Воспитатель**: - (читает стихотворение).

Паровоз, паровоз, новенький, блестящий,

Он вагоны повёз, словно настоящий.

Кто же едет в поезде?

 - Плюшевые мишки,

Зайчики пушистые, белки да детишки.

*(Под музыку воспитатель с детьми едут «паровозиком».)*

**Воспитатель:** - Вот мы и приехали. Да тут, оказы­вается, и теремок спрятался.

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

*(Воспитатель стучит в дверцу теремка.)*

Кто в теремочке живёт?

Прыгает ловко,

Любит морковку.

Кто это? (Достает из корзинки зайца.)

**Дети: -** Зайчик – слайд №1

**Воспитатель:** - Да! Посмотрите, какой он?

(Даёт детям потрогать игрушку.)

**Дети**: - Мягкий, теплый. (С каждым проговариваются слова.)

**Воспитатель:** - Посмотрите, какие у него длинные уши. А хвостик маленький, круглый, пушистый.

**Воспитатель:** - (Обращается к зайцу.) Зайчик, зайчик, а какая твоя любимая игра?

**Зайчик:** - Я люблю играть в снежки.

(Заяц и дети берут салфетки, сминают их в «снежки», подкидывают вверх.)

**Воспитатель:** - Да, весело ты играешь, снежки белые и круглые получились. Зайчик, а почему ты не в белой шубке, все зайцы на зиму меняют мех с серого на белый. Ну-ка, беги в свой домик - меняй шубку, ребята, давайте соберём снежки в ведёрко.

*(Дети собирают с пола салфетки.)*

**Воспитатель:** - Кто же ещё в теремочке живёт? (Достает из корзинки медведя и медвежонка.)

В лесу - мохнатый здоровяк,

А дома - плюшевый добряк.

Кто это?

**Дети:** - Медведи – слайд №2

**Воспитатель:** - (показывает большого медведя). Этот медведь какой?

**Дети:** - Большой.

**Воспитатель:** - А этот, какой? (Показывает маленького медве*жонка.)*

**Дети:** - Маленький.

**Воспитатель:** - Правильно, большой медведь мама-медведица, а маленький - её сынок-медвежонок. А как рычит большая медведица?

**Дети:** - РЫ-РЫ-РЫ!

**Воспитатель:** - А медвежонок?

**Дети:** - Ры-ры-ры...

**Воспитатель: -** Да, правильно.

**Воспитатель:** - Мишки, а почему вы не спите? Все медведи зимой спят и сосут лапу, ступайте в свою берлогу да спать ложитесь! А нам пора размяться.

*Выходите на зарядку:*

**Воспитатель:** - Нам лениться не годится,

 Помните, ребята,

 Даже звери, даже птицы

 Делают зарядку.

**ФИЗМИНУТКА: «МЕДВЕДЬ»**

*(Звучит музыка.)*

Как на горке снег, снег, Дети стоят в кругу, а в середине лежит медведь.

 Дети медленно поднимают руки.

И на горке – снег, снег, Медленно приседают, опускают руки.

И на ёлке – снег, снег, Встают и поднимают руки.

И под ёлкой – снег, снег, Приседают и опускают руки.

А под снегом спит медведь, На носочках бегут по кругу.

Тише, тише.… Не шуметь! Пальчиком держат у губ.

 И.Токмакова.

**Воспитатель:** - Смотрите, пока мы делали зарядку, большой сугроб намело. Поезд остановился, а в нем зве­ри лесные сидят. Их детишки в лесу заблудились, а без них мамочки не могут отправиться в дорогу. Давайте по­ищем детенышей!

Игра: «Найди игрушку»

**Воспитатель:** - Да вот они!

*(Раздаёт детям карточки с изображением детёнышей лесных зверей.)*

**Воспитатель: -** А теперь нужно каждого детёныша посадить в вагон к его маме.

*По ходу выполнения задания педагог спрашивает малышей, кто у кого нарисован на карточке и к кому надо этого детёныша посадить.*

**Воспитатель:** - Какие вы молодцы, как помогли зверюшкам! Но и нам пора домой.

*Магнитофонная запись: Внимание, внимание! Поезд отправляется со станции «Лесная поляна». Просьба всем занять свои места!*

*Звучит музыка.*

*Воспитатель и дети уезжают «паровозиком».*