Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад компенсирующего вида №110» г. Братск

Интегрированное занятие

«Братск – легенда Сибири»

в подготовительной к школе группе

 Составили:

воспитатели

Кляндина Г.А.,

Шаманская Н. В.

г. Братск 2009 г.

***Программное содержание:***

* Уточнять и расширять представления детей об истории возникновения и строительства города Братск, об особенностях строительства современного города в таежной глуши.
* Продолжать знакомить с образом жизни людей на сибирской земле в старину.
* Закреплять и расширять знания детей о строительных профессиях и их значении для жителей строящегося города.
* Развивать у детей интерес к истории родного города.
* Воспитывать уважение к первостроителям Братска.

***Материалы к занятию:***

* Открытки, иллюстрации, фотографии с видами города Братск разных лет.
* Иллюстрированная книга «Это было на Ангаре»
* Рекламные проспекты предприятий города.
* Макеты, изображения и схемы Братского острога, домов и улиц старого Братска в период строительства ГЭС.
* Модель «Машина времени»
* Песня «Прекрасное далеко» в СД записи.
* Синяя ткань, искусственные елочки для декорации.
* Плотная зеленая бумага для конструирования палаток.
* Мелкий строительный материал
* Бумага и средства для рисования

***Предварительная работа:***

* Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий с видами города Братск разных лет – от острога до современности.
* Экскурсии в Ангарскую деревню, в музей Политической ссылки, в библиотеку, на почту, в книжный магазин, в кукольный театр, целевые прогулки по значимым местам города – к мемориальным доскам улиц Малышева, Рябикова.
* Встречи и знакомство с известными людьми города – поэтами и писателями А.Лисицей, В.Корниловым и их творчеством; почетными гражданами Братска – заслуженной актрисой РФ А.Овсянниковой, краеведом В.В.Рудых, ветераном войны и труда Желтышевым В.Н.
* Чтение рассказов и стихов: И. Харабаров «Памяти землепроходцев»,

В. Непомнящих «Ангарстрой», Л. Хрилев «Братск 1955 года», «Первая палатка», В. Соколов «На улицах старого Братска», М. Танич «След колеса», Е. Долматовский «Братская былина»

* Слушание песен о Братске: «Марш строителей», «Таежный вальс», «Прощание с Братском» Н. Добронравова и А. Пахмутовой
* Фотоотчеты, фоторепортажи, фотовыставки об экскурсиях и встречах
* Оформление выставки рисунков детей «Наш город нам дорог»

***Ход:***

 *На полу, столах, полках, мольбертах, стендах размещены декорации и наглядный материал по теме.*

 *Беседа с детьми:* – Вы любите свой город? Как он называется? Сколько ему лет? Когда наш город празднует свой день рождения? Посмотрите, какой красивый наш Братск! Он растет и хорошеет с каждым днем – *показываю фотографии и иллюстрации с видами современного города с помощью слайдовой презентации.*

 – А как вы думаете, наш город всегда был таким? Что было раньше на месте города? А вы хотите узнать, как построили наш город, почему его назвали Братском? А это было в будущем или прошлом? С помощью чего можно попасть в прошлое?

 *Вношу модель «Машина времени», нажимаю кнопку «Прошлое», под фонограмму «Прекрасное далеко» говорю слова:*

 Машина времени,

 Неси нас сквозь года

 В тайгу сибирскую,

 К реке Ангара.

 *Вместе с детьми выполняем медленные движения: кружение вокруг себя, вращение руками,*  – Мы с вами очутились в прошлом, на берегу могучей таежной реки Ангара – *Рассаживаемся на ковре среди искусственных деревьев и синей ткани, имитирующих тайгу и реку Ангару, продолжаю беседу, во время которой на экране появляются слайды.*

– Давным-давно на берегу Ангары жили тунгусы – эвенки, буряты. – Как вы думаете, почему они поселились около реки? Что им давала река? Тайга? (Ответы детей с «волшебной» палочкой)

– В ту пору, русские люди, прослышав о богатой «Брацкой землице», стали собирать отряды. С трудом преодолев непроходимую тайгу и своенравную Ангару, отряд атамана Перфильева добрался до заветного края. А вы знаете, почему эти земли и людей, живущих на них, русские называли «Брацкими»? Ученые-историки говорят, что коренные народы – буряты дали это название. Но мне нравится другая версия – легенда о том, что, когда отряд казаков встретился с коренными племенами, они протянули им руку дружбы и стали называть их «братами» и «Брацкими людьми». А потом, построили острог, т.е. защитное укрепление, потому что среди тунгусских народов – это народы, жившие в районе реки Ангары, встречались и воинственные племена, первопроходцы назвали его тоже «Брацким».

 *Рассматриваем карту Сибири, находим на ней реку Ангару, приблизительный маршрут отряда казаков, затем показываю макет башни и схему Братского острога*, *предлагаю построить острог из строительного материала. А для этого объединиться в 2 компании-бригады:*

*1 компания-бригада детей строит ограждение острога, избу*

*2 компания-бригада детей строит башню Брацкого острога*

– Через много лет люди научились строить многоэтажные дома, заводы, машины, поднимать в небо самолеты и на месте бывшего острога вырос молодой город и его назвали «Братск».

– Сейчас мы продолжим путешествие во времени и перенесемся в то трудное, но романтичное время. *– Снова используется «Машина времени» и песня «Прекрасное далеко»*

 – А вы знаете, почему возникла необходимость строительства города? Могучая сибирская река Ангара как нельзя лучше подходила для строительства гидроэлектростанции. Что такое гидроэлектростанция и зачем она нужна? Да, прошло время керосиновых ламп, стране нужно было электричество. И вот на берегу Ангары появились первые строители – первопроходцы. На чем они приехали и почему их так назвали? Где они жили, ведь кругом лишь сосны и ели, да непроходимая тайга. Конечно же, первостроители жили в палатках.

*Показываю фотографию палаточного городка на слайде и предлагаю детям объединиться в три компании – строительные бригады, сложить палатки из листов зеленой бумаги. Расставляем их в три ряда – по количеству бригад – на ковре среди декораций.*

 – Как можно назвать городок из палаток?

 *Каждая компания дает свою версию названия палаточного городка.*

– Первостроители Братска назвали свой палаточный городок «Зеленым», почему? (Ответы детей) Придумайте названия своим улицам и объясните, почему так назвали?

*Каждая компания детей дает версию названия своей улицы*

– В таких же палатках размещались магазин и больница, столовая и клуб. На стройку стали съезжаться люди самых разных профессий. А какие профессии нужны молодому строящемуся городу?

 *Раздаю детям взять картинки с изображением профессий, необходимых на стройке. Это каменщик, бетонщик, монтажник, маляр, плотник, стекольщик, врач, продавец, парикмахер, повар, водитель, лесоруб и др.). Затем предлагаю объединиться в две компании:*

1. *Строительные профессии*
2. *Профессии-помощники для строительства города*

 *Каждая компания доказывает необходимость выбранных профессий: лесорубы расчищают площадки для строительства, дорожники прокладывают дороги, повар кормит строителей, врач их лечит, водители подвозят строительный материал и т.д.*

 *Физминутка «Лесорубы»:*

 Лесорубы в лес пришли,

 Инструменты принесли.

 Раз, два, раз, два – завизжала пила.

 Раз, два, раз, два – рубим мы дрова.

 – Трудно было строить город среди непроходимой тайги: зимой строители работали в лютые морозы, а летом их кусала злая мошкара. Но шло время и, благодаря самоотверженному труду героических людей, вырос чудесный город. (Показ слайдовых фотографий *Братска 60 – 70-х годов*)

 *Читаю стихотворение:*

 Здесь сосны и ели стоят на ветру,

 Здесь снежные бури метут

 Здесь зверь пробегал, свою метя тропу,

 Скрываясь в таежную тьму.

 Пришел человек в таежный тот край.

 Работая в дождь и пургу,

 Отчаянно верил в победу свою.

 И он покоряет тайгу.

 И вырос наш Братск у всех на глазах

 От снежной палатки в лесу

 До мощных гигантов – БрАЗ, БЛПК.

 Высотных домов и дворцов.

 Мой город родился в таежной глуши

 Морозным декабрьским днем.

 Мой город живет, мой город цветет,

 И мы вместе с Братском растем.

 *–* С тех пор прошло много лет, прежде чем наш Братск стал таким большим, красивым и современным, каким мы знаем его сейчас. А нам пора отправляться назад, в наше прекрасное настоящее.

 *Нажав кнопку «Настоящее» на «Машине времени», под фонограмму «Прекрасное далеко» возвращаемся в наше время. –* А сейчас наш город возмужал, с каждым годом становится шире и краше.

 *Показываю презентацию-клип «Любимый город»*

 *После занятия предлагаю детям отразить свои впечатления от путешествия в прошлое в рисунках. Помещаем рисунки на стендовой выставке «Я люблю свой город»*