Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 10

Конспект НОД

Образовательной области «Познание»

«ОВОЩИ»

с использованием ИКТ 1 - младшая группа

Составитель:

воспитатель МАДОУ ЦРР - детский сад №10

Максимова Светлана Александровна

ст. Каневская

2012г.

**Программное содержание:**

* Дать детям представление о том, как выращивают овощи.
* Учить ребят узнавать овощи в натуральном виде на картинке, на экране мультимедиа, называть их (формирование способности к обобщению).
* Ввести в активный словарь детей понятие «овощи».
* Расширять знания малышей о пользе овощей.
* Использовать картинки в качестве наглядного мате­риала во время прослушивания художественного произве­дения.

**Материал:** натуральные овощи (по 1 шт.): капуста, огурец, редис, помидор, картошка, горох, репа, морковь, петрушка, свекла;

картинки «Овощи» (наглядно-дидактическое пособие «Раннее детство: развитие речи и мышле­ния», авт. Л. Н. Павлова).

На картинках изображены те же овощи.

Платок и сумка для хозяйки;

угощение - нарезан­ные и разложенные на разных тарелках овощи (накрытые салфеткой); ложки - по количеству детей.

**Демонстрационный:** мультимедийный экран для показа слайдов.

Подготовка к занятию.

Предшествующая работа: вынести столы, лавки на улицу, поставить недалеко от огорода. Эмоциональной установкой на предстоящее занятие может служить стихотворение «Овощи».

Ход непосредственно образовательной деятельности:

**Воспитатель**: - *беседует с детьми о том, что растёт на огороде, показывает грядки, предлагает повторить слова «огород», «грядка». Обращая внимание малышей на растущую морковь, рассказывает: «Морковку не видно. Она растёт в земле. А над землей – пушистый хвостик. Сейчас я потяну за хвостик и вытащу морковку».*

**Воспитатель:** - *(Вытаскивает одну-две морковки.)*

**Дети**: - *рассматривают овощи, отмечают, что они грязные и их надо мыть.*

**Воспитатель:** - *оживляет в памяти ребят знания о представления, об огородных культурах, подчёркивает, что они необходимы людям, спрашивает, какие блюда готовят из овощей.*

**Дети:** - *(ответы детей.)*

(Стук в дверь, приходит Бабка – хозяюшка)

**Воспитатель:** - К нам в гости пришла Бабка – хозяюшка, показывает им куклу, подходит к каждому ребёнку здоровается, гладит по голове, щекам. Бабка принесла нам овощей, и для каши и для щей.

*Вешает картинки на доску: - помидор, капусту, лук, морковь, огурец.*

**Дети***: - рассматривают картинки, а затем переходят к столу, на котором лежат муляжи овощей.*

**Воспитатель:** - *(Читает загадки)*

Летом в огороде - свежие, зелёные,

А зимою в бочке - жёлтые, солёные.

Отгадайте, молодцы, как зовут нас?..

*На экране мультимедиа Слайд №1 (Огурцы)*

Красный нос. В землю врос,

А зелёный хвост снаружи.

Нам зелёный хвост не нужен,

Нужен только красный нос.

*На экране мультимедиа Слайд № 2 (Морковь)*

Растут на грядке, зелёные ветки,

А на них - красные детки.

*На экране мультимедиа Слайд №3 (Помидоры)*

Нарядилася Алена. В сарафанчик свой зелёный,

Завила оборки густо. Узнаёшь её?..

*На экране мультимедиа Слайд №4 (Капуста)*

Над землей трава,

Под землёй алая голова.

*На экране мультимедиа Слайд №5 (Свекла)*

**ФИЗМИНУТКА: «КАПУСТА»**

Тук! Тук! Тук! Тук! Ритмичные удары ребром ладони по столу.

Раздаётся в доме стук.

Мы капусту нарубили,

Перетёрли, Хватательные движения обеими руками.

Посолили. Указательные и средние пальцы трутся о большой.

И набили плотно в кадку. Удары обеими руками по столу.

Всё теперь у нас в порядке! Отряхивают руки.

Н.Нищева.

**Воспитатель:** - А сей час давайте поиграем.

**Игра: «Овощи»**

**Воспитатель** *предлагает детям поиграть, говорит: я буду хозяйкой, которой нужны овощи, чтобы приготовить обед». Показывает сумку, в которой в последовательности, соответствующей тексту стихотворения, лежат тематические картинки. Покрывает голову платком, берёт и говорит: «Пойду на рынок за овощами». (Заходит за детский домик)*

*Возвращается, несёт сумку, делая вид, что ей тяжело: сумка «полна» овощей.*

**Чтение стихотворения Ю. Тувима с показом картинок и выкладыванием их на стол.**

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свёклу.

Ох!..

Вот овощи спор завели на столе - Что лучше, вкусней и нужней на земле: Картошка?

Капуста?

Морковка?

Горох?

Петрушка и свёкла?

Ох!..

Далее, по ходу чтения, воспитатель складывает кар­тинки в игрушечную кастрюльку.

Накрытые крышкою, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошка,

Капуста,

Морковка,

Горох,

Петрушка и свёкла.

Ох!..

И суп овощной оказался не плох!

**Закрепление полученных знаний**

**Воспитатель:** - *Показывает* *картинки и просит детей от­ветить на вопрос*: «Какие овощи нарисованы на картин­ках?»

**Воспитатель:** - *Предлагает малышам угощение (заранее очищенные и помытые нарезанные овощи). Каждый ребёнок берёт сво­ей ложечкой то, что ему хочется, называет при этом овощ.*

**Воспитатель**: - *(подчёркивает)* «Овощи нуж­ны для еды, их варят, жарят, из них готовят салаты, неко­торые овощи едят сырыми».