1. **Конспект экскурсии в музей Боевой Славы в ДОУ**

**Цель.** 1. Познакомить детей с музеем Боевой Славы в ДОУ.

2. Рассказать детям о защитниках Москвы.

3. Продолжать формировать чувство гордости и уважения по отношению к ветеранам ВОВ.

**Материал:** экспонаты музея.

**Ход занятия.**

- Ребята, сегодня у нас с вами необычное занятие. Сегодня мы пойдём в Музей! (*А кто скажет, что такое музей? Как надо вести себя в музее?*) *Ответы детей. Инструкции по поведению в музее.*

- Вот мы и пришли в наш Музей. Музей у нас маленький. Давайте посмотрим, что же тут есть? (*Дети перечисляют то, что видят вокруг себя*).

*Воспитатель подводит детей к макету «Защита Москвы».*

- Здесь (на макете) мы с вами видим поле боя. Это бой за нашу столицу, за Москву! *Далее воспитатель рассказывает по макету о том, какие бои велись под Москвой.*

- А на этом стенде мы с вами видим фотографии солдат, которые участвовали в тех боях. Посмотрите, какие они были молодые! А рядом мы видим фотографии тех же солдат, но уже пожилых, стареньких, с наградами – и это наши часты гости – ветераны!

*Далее воспитатель подводит детей к группе малых скульптурных форм, к макетам памятников, посвященных событиям ВОВ (стелла «Ника», «Могила Неизвестного солдата», «Ежи»).*

- Кто мне скажет, что это? (*Памятники*). Правильно, а какие это памятники? Как они называются? Где они находятся? *(Ответы детей)*

- На этом наша экскурсия сегодня заканчивается. Вам понравилось в музее? У меня есть предложение: давайте вместе сделаем новые экспонаты в наш музей. Подумайте и скажите, что вам хотелось бы здесь увидеть в следующий раз.

*На следующем занятии дети приносят в музей макет-карту «Дорога памяти», которую сделали совместно с воспитателями и родителями. Приглашают детей из других групп, или младших школьников, или ветеранов в музей и проводят экскурсию для гостей.*