1. **«Природа России»**

 **Программное содержание.**

Воспитывать в детях чувство любви к Родине, к русской природе.
Воспитывать в детях чувство гордости за свою страну.

 **Материал к занятию.**

 1. Иллюстрации и репродукции русских пейзажей.

 2. Аудиозаписи с песнями о русской природе.

 3. Бумага, цветные карандаши или гуашь (акварель).

 **Ход занятия.**

Наша сегодняшняя беседа будет посвящена нашей Родине, тому, с чего она начинается. А о чем мы будем говорить, попробуйте догадаться сами, послушав стихи *Виктора Афанасьева*

**Здесь начинается рай**

Путь наш – полями, лесами…

Все наше милое – здесь:

 Мы и душой и глазами

Смотрим на все, что тут есть.

– Что же, – нам скажут, – за диво

 Сосны да ели, да рожь...

 Так ли уж это красиво,

 Так ли уж край ваш хорош?

Вместо ответа над рожью

Благовест вдруг пропоет:

 – Все здесь родное, все наше–

 Небо, природа, народ!..

Дивны просторы России:

Здесь начинается рай.

 Поговорим мы с вами, ребята, о нашем родном крае, о нашей Родине. Название нашей страны уже прозвучало в стихотворении. Имя нашей родины, конечно, знаете вы все. Давайте произнесем его хором: – Россия.

*Евгений Санин*

Здравствуй, Русь: седые дали,

Плуг и меч, копье и серп.

Край надежды и печали,

Стон дубов и слезы верб...

Все твои озера святы,

Все ручьи твои чисты.

Все тут мило: от березы

До высоких облаков.

Край родной: твои дубравы,

Нивы, села, города –

Память подвигов и славы

Войн и слез, любви, труда.

Сколько бед прошло над Русью,

Подсчитать я не берусь.

Только низко поклонюсь я

И промолвлю: «Здравствуй, Русь!»

 У России, у русской земли есть много своего, особенного, того, что люди называют «русским».

*– Подумайте и ответьте, про что можно сказать «русский», «русская»?*
(русская природа, русская песня, русский характер, русские люди и др.)

Воспитатель слушает ответы детей, отмечает наиболее удачные высказывания, обобщая их, читает стихотворение Евгения Санина.

**Романс о России**

Русские дороги.

Русские дома.

Русские пороги.

Русская зима.

Русские закаты.

Русский клёв ерша.

Русские солдаты.

Русская душа.

Русские глаза.

Русские святыни.

Русская слеза.

Русские морозы.

Русские поля.

Храмы и березы:

Русская земля!

Воспитатель включает аудиозапись песен о красоте русской природы.

**Воспитатель.** Подумайте и постарайтесь ответить на вопрос:
*– Что такое Родина?*

 Дети размышляют и предлагают свои ответы. Обобщая детские ответы, воспитатель продолжает разговор.

Ответов на этот вопрос может быть много:

 — Родина – это страна, в которой мы родились и живем.

 — Наша Родина – это русские леса, поля, моря и реки.

 — Это земля, на которой жили, трудились наши предки.

 — Земля, которую наши предки защищали от врагов.

 — Родина – это наш край, город, район, улица.

 — Родина – это место, где живут близкие и дорогие — нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка.

 — Это место, где стоит наш детский сад, наш дом, наша школа.

 — Это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю, на чужой стороне.

 Воспитатель обращает внимание детей на приготовленные к беседе фотографии и репродукции русских пейзажей.

 Посмотрите на эти фотографии красивых русских пейзажей, вспомните места нашего края, в которых вам приходилось гулять.

*– Что видим мы на русских пейзажах?*

 На русских пейзажах мы видим поля, холмы, леса, тихие спокойные реки, высокие небеса.

*– Есть ли в русском пейзаже что-нибудь будоражащее фантазию: шумные водопады, холодные горы, заснеженные скалы, тропические джунгли?*

 Нет, русская природа исполнена спокойствия и тишины.

.*– Какие чувства пробуждаются в душе у человека, когда он смотрит на русские долины, леса, реки: тревожно человеку или спокойно; печально или радостно?*

 Дети размышляют, отвечают на вопросы. Воспитатель обобщает детские ответы.

 *- Ребята, а еще у России есть природные символы. Это белая берёза, ромашка и бурый медведь.*

 Завершить занятие можно предложением нарисовать пейзажи русской природы.