Тема занятия: Формирование культурно-гигиенических навыков при умывании.

 Программные задачи:

1. Продолжать учить детей намыливать руки до образования пены, обмывать руки, пользоваться личным полотенцем.

2. Формировать навыки личной гигиены.

3. Воспитывать желание ухаживать за собой.

 Дидактический материал:

Потешки на тему культурно-гигиенических навыков.

Материал к занятию: персонаж в костюме Незнайки,; тазик с водой; полотенце; мыло в мыльнице;

Активизация словаря: мыло, вода, полотенце.

Обогащение словаря: намылить, пена, насухо.

Ход.

Дети садятся на места. Стук в дверь. Это Незнайка, у него грязные руки и лицо.

 Незнайка: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали?

 Дети: Здравствуй, Незнайка!

 Воспитатель: Здравствуй, Незнайка!

 Тебя очень трудно узнать!

 Незнайка: Почему?

 Воспитатель: А ты посмотри на себя в зеркало!

 Незнайка: ОЙ, это я вчера гулял и испачкался.

 Воспитатель: Значит, это ты вчера испачкался.

 Ребята, что забыл сделать Незнайка?

 Дети: Вымыть лицо и руки.

 Воспитатель: Незнайка, а ты знаешь, когда нужно мыть руки?

 Незнайка: Ну.

 Воспитатель: Дети, давайте поможем Незнайке. Скажите, когда нужно мыть руки?

 Дети: после улицы; перед едой; после посещения туалета; если

 испачкался.

 Воспитатель: А умываться? Дети: после сна, перед сном и если испачкается. Воспитатель: Незнайка, послушай стихотворение.

 Дети:

 Рано утром на рассвете

 Умываются мышата,

 И котята, и утята

 И жучки, и паучки,

 Ты один не умывался

 И грязнулею остался

 Надо. Надо умываться

 По утрам и вечерам

 А нечистым! Трубочистам!

 Стыд и срам! Стыд и срам!

 Незнайка: Я больше так не буду.

 Воспитатель: Незнайка, а знаешь ли ты как правильно мыть руки?

 Незнайка: А чего, там уметь - раз, два и готово!

 Воспитатель: Нет, Незнайка, руки и лицо нужно уметь мыть правильно, сейчас мы с ребятами тебе покажем. Дети, вставайте полукругом. Будем учить Незнайку правильно мыть руки и умываться.

 Что такое чистым быть?

 Руки чаще с мылом мыть.

Что мы делаем сначала? Дети: сначала нужно завернуть рукава;

 Кто рукавчик не засучит,

 Тот водичку не получит.

 потом открыть кран не сильно, чтобы не разбрызгать воду; намочить руки; взять мыло; намылить руки круговыми движениями; положить мыло; мыть мыльной пеной руки;

 Тёплой водою

 Руки чисто мою.

 Кусочек мыла я возьму,

 И ладошки им потру.

 Ладошки друг о друга трутся,

 Друг друга обнимают.

 Правой моем левую,

 Левой моем правую.

 аккуратно смыть водой мыло; стряхнуть руки от воды.

Незнайка: А как нужно мыть лицо?

 Дети: Набрать в ладошки воды, наклониться и вымыть лицо сверху вниз: сначала лоб, потом глаза, щеки, рот.

закрыть кран; подойти к своему полотенцу, снять его с вешалки; вытереть руки - плотно приложить полотенце, вытереть ладони и пальчики сначала на одной, затем на другой руке; повесить полотенце на место.

 Незнайка: А как нужно мыть лицо?

 Дети: Набрать в ладошки воды, наклониться и вымыть лицо сверху вниз: сначала лоб, потом глаза, щеки, рот.

 Чище мойся,

 Воды не бойся

Теперь нужно закрыть кран; подойти к своему полотенцу, снять его с вешалки; вытереть руки - плотно приложить полотенце, вытереть ладони и пальчики сначала на одной, затем на другой руке; вытереть сухо лицо; повесить полотенце на место.

 Воспитатель: Молодцы ребята!

 Незнайка, а теперь я тебе помогу вымыть лицо и руки, а дома ты сам будешь умываться и мыть руки. Дети, пока я помогаю Незнайке, давайте расскажем потешку «Водичка-водичка»

 Дети читают потешку хором.

 Воспитатель: Дети, посмотрите, какой стал Незнайка?

 Дети: чистый, красивый. Дети садятся на места.

 Воспитатель: Ребята, а что может случиться, если не мыть руки?

 Дети: Можно заболеть.

 Воспитатель: А чем опасны грязные руки?

 Дети: В них живут микробы.

Еще раз напомнить детям о чистоте рук посредством художественного слова.

«Взглянуть в микроскоп ты на руки попробуй-

Увидишь там полчища вредных микробов.

Они - возбудители вредных болезней.

Их стряхивать с рук все равно бесполезно.

От этих микробов есть средство простое:

Они погибают от мыла с водою.

Запомни, пожалуйста: перед едой

Ты руки старательно с мылом помой».

После этого дети идут в умывальную комнату мыть руки, воспитатель контролирует процесс умывания, а Незнайка проверяет насухо ли вытерли их полотенцем.

Незнайка: Спасибо, ребята, что научили меня умываться! Мне пора, до свидания.

Незнайка уходит, дети садятся за стол для приема пищи.