## Основы безопасности жизнедеятельности

### ****«Незнайка в городе»****

##### Конспект занятия  по ознакомлению с окружающим и развитию речи в подготовительной группе.

**Программное содержание:**  
1. Закрепить знания детей: о разметке дороги, видах пешеходных переходов, действия предупреждающих (дорожные работы, дети): запрещающих (движение пешеходов запрещено, движение на велосипедах запрещено); информационно- указательных (место остановки автобуса, место остановки трамвая) знаков.  
2. Развивать  монологическую (рассказ по картине) и диалогическую (ответы детей распространенными предложениями) речь детей, выразительность речи.  
3. Воспитывать стремление соблюдения правил дорожного движения.

**Активизация словаря:** Проезжая часть, разделительная полоса, тротуар, пассажиры, пешеходы, подземный переход, зебра, общественный транспорт, специальный транспорт.

**Предварительная работа:** Беседа о городе, наблюдения за транспортом. Рассматривание картины, дидактические игры и сюжетно-ролевые игры (водитель и пешеходы) по ПДД. Разучивание стихов. Чтение произведений по теме ПДД.

**Оборудование занятия:** Картина «Улица нашего города», картинки с изображением транспортных средств. Дидактическая игра «Собери светофор», дорожные знаки, аудио запись.

**Ход занятия:**  
**Воспитатель**: Ребята сегодня мы с вами вспомним правила дорожного движения.   
- Скажите, как называется наш город?...Правильно наш город называется Набережные Челны.                                                            - Скажите, что есть в нашем городе? (Улицы, площади, парки, школы, детские сады, магазины).  
 - Ребята, город наш большой и в нём есть много улиц, проспектов. Какие из них вы знаете?                                                                                                     (пр. Мира, пр. Хасана Туфана, пр. Московский, пр. Беляева.)

(Стук в дверь, заходит Незнайка)  
**Воспитатель**: Ребята, к нам прибыл гость из сказочного цветочного города. Вы узнаёте нашего гостя? Кто это?.. Незнайка чем-то смущён, огорчён. Скажи Незнайка, что с тобой случилось?     
**Незнайка**:   
Попав в большой и шумный город,   
Я растерялся, я пропал…  
Не  зная знаков светофора,  
Чуть под машину не попал!   
                                                                                                                                                                                                             
Кругом машины и трамваи,   
То вдруг автобус на пути.                                                                                       
Признаться честно, я не знаю,    
Где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите   
И, если можно, расскажите,  
Дорогу как переходить,   
Чтоб под трамвай не угодить!

**Воспитатель**: Наши ребята уже знакомы с самыми главными правилами дорожного движения. Они тебе, Незнайка, расскажут и покажут, как вести себя на улицах большого города. Поможем Незнайке?...Присядь и послушай.  
-  Давайте рассмотрим эту картину.  Ангелина расскажи, что ты видишь на картине?  
**1. ребенок**: (показывает на картине) На картине изображена улица нашего города. Проезжая часть улицы разделена разделительной полосой. Сплошную разделительную полосу машины не пересекают, можно пересекать только прерывистую линию. В этих местах машины перестраиваются из одной части дороги в другую.  
**2. ребенок:** (показывает на картине) По тротуарам ходят люди-пешеходы. Переходить улицу можно по зебре или по подземному переходу. Перед подземным переходом висит знак, обозначающий подземный переход.  
**« Зебра »**  
**С. Михалков.**   
Это всем должно быть ясно!  
Даже тем, кто ходит в ясли   
Всем, кто в городе живёт:   
Переходы не рискованны   
Только там, где нарисованы   
Зебры белые полоски.    
И на стрелке «Переход»  
                                 
**3. ребенок:** (показывает на картине) На картине изображён светофор. Горит красный свет – проезда нет. После красного света загорается жёлтый свет, и все водители приготовятся продолжить путь. Транспортные средства тронутся с места на зелёный свет.   
**«Светофор»**   
**Алмаз Гейфутдинов**  
На перекрёстке двух дорог   
Стоит и в зной, и в град, и в лёд   
Необычный постовой,    
Охраняет здесь покой.   
У него три глаза есть   
Каждый подаёт нам весть.  
Если красный свет горит,   
Путь для транспорта закрыт.   
Не давай водитель ходу  
Уступите пешеходу.   
Жёлтый свет вторым горит,   
Нам готовиться велит.  
А горит зелёный свет –   
Пешеходу ходу нет.  
Этот свет призыв даёт:   
Все водители – вперёд!  
Вот такой он наш герой,   
Добрый, честный постовой!

**Подвижная игра «Собери светофор»**  
Воспитатель предлагает разделиться на две команды. Команда девочек и команда мальчиков. Чья команда быстрее соберёт из частей светофор (музыкальное сопровождение «Песенка о светофоре» муз. В. Серёжникова, сл. Р. Селянинова.)

**4. ребенок** (показывает на картине)  На картине изображены: легковой, грузовой, общественный и специальный  (пожарная машина, скорая помощь, машина милиции) транспорт. Этот знак обозначает, что проезд разрешён прямо и направо.  
**Воспитатель:** Как вы считаете, жители нашего города везде ходят пешком или у нас есть общественный транспорт?.. Какой общественный транспорт ходит у нас в городе?.. (трамвай, автобус, газель) Послушайте загадку:

Дом по улице идёт,  
На работу всех везёт,   
Не на курьих тонких ножках,  
А в резиновых сапожках               ( Автобус)

Кого перевозит автобус?.. Где люди ожидают его прибытия?.. Как называются те, кто едет в автобусе?.. А когда люди идут пешком, как их называют?..  
   
**Дидактическая игра «Виды транспорта»**   
 **Воспитатель :** У вас у каждого лежит под стульчиком картинка с изображением транспортного средства. Возьмите и внимательно рассмотрите свои картинки и подумайте, к какому виду транспорта относится то, что там изображено.  
 Подойдите ко мне те, у кого картинка с изображением пассажирского вида транспорта. Назовите их.   
Теперь у кого грузовой вид транспорта. Назовите их.   
У кого специальный вид транспорта. Назовите их.

**Подвижная игра « Автомобили на улицах города»** (звучит фонограмма Р. Паулса «Светофор»)  
Дети (автомобили) ходят по группе (по кругу) на знаки сигнала светофора. Красный свет - стоят на месте, жёлтый – на месте шагают, зелёный – ходят по группе.

**Воспитатель:** (По краям группы стоят дорожные знаки.) А сейчас каждый из вас по очереди подойдет к любому знаку, назови и объясни, что это за дорожный знак. Ну, что Незнайка ты запомнил, что тебе детки рассказали. Ты сейчас уже знаешь, как правильно вести себя на улице?  
Незнайка: Да я запомнил, что вы рассказали мне сегодня на занятии. Я даже вспомнил загадки по правилам дорожного движения. Отгадайте!..

Красный вагон по рельсам бежит,  
Всех, куда надо, он быстро домчит.  
Заливистый звон его нравиться детям.  
Так в чём же мы с вами по городу ездим?       (Трамвай)

Сверху-жёлтый,  
Снизу-синий,  
На груди его звезда,  
А над ним воздушных линий  
Протянулись провода.                                         (Троллейбус)

Чтоб тебе помочь  
Путь пройти опасный,  
Горит и день и ночь  
Зелёный, жёлтый, красный.                                 (Светофор)

Этот знак такого рода-  
Он на страже пешехода.  
Переходим с куклой вместе.  
Мы дорогу в этом месте.                                      (Пешеходный переход)

Вы так много знаете и умеете применять свои знания, я хочу подарить вам раскраски «Виды транспорта» (дарит).  До свидания! (уходит)  
**Воспитатель :** Ребята, что вам больше всего понравилось на нашем занятии? (ответы детей с анализом действий на занятии)

**Литература**

1. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. Ахмадиева Р.Ш., Воронина Е.Е., Миннеханов Р.Н., Мустафин Д.М., Попов В.Н., Сахаров А.Н., Халиуллин И.А.- Казань, 2008.-288с.  
2. Транспорт. Какой он? Пособие для воспитателей, гувернеров, родителей. Нефедова К.П.-М.: ГНОМ и Д, 2006.-64с.     
3. Три сигнала светофора: дидактические игры, сценарии вечеров досуга: Из опыта работы / В.А.Добрякова, Н.В.Борисова, Т.А.Панина, С.А. Уклонская- М.: Просвещение, 1989.- 62с.