***Конспект открытого интегрированного занятия по развитию речи* в первой младшей группе**

*Знакомство с рассказом Л . Н . Толстого*

*«Спала кошка на крыше…» . Веточка для птички*

**Интеграция образовательных областей** : коммуникация , познание

художественная литература, художественное творчество, музыка, социализация.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная ,музыкальная , чтение художественной литературы, продуктивная .

**Цели :** познакомить с рассказом Л . Н . Толстого , учить внимательно слушать рассказ с наглядным сопровождением , познакомить с характерными особенностями внешнего вида , поведением, образом жизни кошки, познакомить с коричневым цветом, учить правильно держать кисточку , обмакивать кисть всем ворсом в краску , упражнять в умении промывать кисть, учить рисовать прямые линии ;

развивать выразительность речи, совершенствовать навыки диалогической речи, коммуникативные навыки , воображение ;

воспитывать желание помочь, вызывать сочувствие.

**Материалы и оборудование** : игрушка – кошка, сюжетные картинки к рассказу , фланелеграф ,кружочки из цветной бумаги ( коричневый , желтый , красный , синий ) , гуашь , кисточки , листы бумаги , салфетки , игрушка – птичка.

 **Содержание организованной деятельности детей**

Ребята , к нам сегодня пришли гости , чтобы посмотреть какие вы стали взрослыми и умными, давайте поздороваемся ! ( дети здороваются с гостями ) . Ой , слышите кто – то мяучит…Кто – то еще к нам пришел в гости… ( Воспитатель достает игрушку – кошку ) . Кто же это ? Посмотрите какая у нее мягкая шерстка ….Зеленые блестящие глазки… Длинные усы Маленькие ушки…( воспитатель дает возможность погладить игрушку , рассмотреть ее ) Какая шерстка у кошки ? А глазки ? А какие усы ? А ушки ? ( ответы детей ). Кошечке у нас очень нравится….Послушайте как она мурлычит от удовольствия « Мур-мур – МУР!». Как мурлычет кошечка ? (дети повторяют звукоподражания ). А как кошка мяукает ? А что кошка любит есть ? Послушайте песенку про кошечку ( «Кошка» муз. А. Александрова , сл. Н . Френкель ) .

Киска к детям подошла, Угостили молочком-

Молочка просила Кисонька поела,

 Молочка просила, Кисонька поела ,

«Мяу » говорила, Песенку запела:

Мяу…Мяу ,..Мяу,.. Мурр…Муррр…

К кому подошла киска ? Что просила кошка ? Что говорила ? Чем угостили кошку ? Что киска сделала ? Как она запела песенку ?

А сейчас давайте сядем на стульчики и послушаем рассказ Л . Н . Толстого «Спала кошка на крыше …»( воспитатель читает рассказ , в процессе воспроизводит с помощью картинок на фланелеграфе ) . Что делает кошка ? А птичка ? Кошки и коты очень дружно живут с людьми , а вот на птичек они охотятся.., поэтому птичкам приходиться быть очень осторожными, чтобы не попасть к ним в лапы…Давайте, скажем чтобы птичка улетела…( «Улетай , птичка» дети проговаривают ).Где же можно спрятаться птичке, чтобы ее кошка не достала …( ответы детей ) .На дереве птичку не достанет кошка. А что же нам делать , у нас в группе нет дерева ?...А давайте. Мы нарисуем ветку высокого дерева , птичка сядет на нее , и кошка ее не достанет…

А сейчас давайте немножко отдохнем…Споем нашей кошечке песенку …( Исполняют «Серенькую кошечку » или играют в подвижную игру «Кошка и птички» под муз . сопровождение )

Итак, сегодня мы будем рисовать веточку высокого дерева для птички…А какую краску нам надо взять , чтобы нарисовать ветку ? ( воспитатель прикрепляет к доске 4 кружочка разного цвета и просит выбрать тот, который будет иметь ту же окраску, что и стоящая в вазе веточка ).Веточка дерева у нас коричневая, значит и краску возьмем коричневую…У нас есть кисточка, есть краска..Что еще нужно ? ( ответы детей ) …(воспитатель показывает приемы рисования, обращая внимание как надо правильно держать кисточку и т.д )

Сколько веточек нарисовано! Теперь нашей птичке есть где уберечься от кошки…

Ребята, что мы сегодня рисовали ? А для кого мы рисовали ветки ? Зачем ? Какие бывают кошки ? А кто еще к вам в гости приходил ? А наша киска добрая, она птичек не трогает..Ей очень у вас понравилось и она хочет угостить вас вкусными пряничками и пригласить вас в гости ? Пойдете в гости к кошечке ? А что нужно сказать киске ? А давайте и других деток угостим, а кошечка пока побудет у нас в гостях…