|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц. | Тема занятия. | Цели и задачи. | Содержание работы. | Работа в режимные моменты. |
| Сентябрь. | Диагностика. |  |  |  |
|  | Вот кокой я! (как устроено наше тело). | Познакомить детей с внешним строением тела, с возможностями тела (организма).  **Коррекционная задача:** Воспитывать чувство гордости, что я –человек. Вызвать интерес к дальнейшему познанию. | На кого я похож? Чем я отличаюсь от других? Что люблю? Чем хочу заниматься?  Из чего я состою? Почему я двигаюсь? Какие бывают люди? | Беседа: Как устроен человек  Рассматривание: иллюстрации из чего состоит человек  Рисование: строение человека  П.И: «Веселый бой», «Палочка-стучалочка», «Ураганы».  Игра: «Кто я?» (расширить знания ребенка о самом себе, своем имени, своей фамилии, возрасте)  Беседа: «Личная гигиена» (уход за руками, ногами, глазами, ушами, кожей, полостью рта и зубами)  Чтение: «Девочка чумазая» А. Барто  Работа по презентации. |
| Октябрь. | Нам микробы не страшны с чистотою мы дружны. | Учить детей заботиться о своём здоровье, соблюдать элементарные правила гигиены (мытьё рук по мере загрязнения, полоскание горла, рта, чистка зубов, умывание, пользоваться носовым платком, своей расчёсткой.  **Коррекционная задача:** воспитывать стремление к чистоте и оздоровлению своего организма. | Что такое микробы? Почему они опасны? Как избежать заражения.  Почему надо соблюдать правила гигиены? | Беседа  «Личная гигиена»  Цель: Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.  «Девочки и мальчики»  Цель: Продолжать формировать представление о росте и развитии человека; объяснить индивидуальные особенности роста и развития девочек и мальчиков.  Расскажи:  «Как устроено наше тело»  Цель: Формировать у детей первоначальные представления о строении своего тела и функциях отдельных органов. Учить детей правильно называть части своего тела. Воспитывать бережное отношение к своему организму.  Работа по презентации. |
|  | Здоровая пища. | Формирование знаний у детей о полезной и не полезной пище.  Систематизировать представления детей о работе пищеварительного тракта.  Развивать здоровые принципы питания.  **Коррекционная задача**: Создать оптимистическое настроение обстановку доверия в группе. | Полезная пища. Что я люблю из еды? Вкусная и невкусная пища. Чувство голода и сытости. Игра «Полезная и вредная еда». | Беседа: Витаминные чаи  Беседа: Беседа: «Съедобные ягоды и несъедобные ягоды» Беседа: «Витамины и здоровый организм» Беседа: «Витамины и полезные продукты» Загадывание загадок  Беседа: «Что мы делаем, когда едим» Д/И «Кому, что нужно» (питание), «Витаминная семья»Энциклопедия «Тело человека» (пищеварительная система)  Работа по презентации. |
| Ноябрь. | Помоги себе сам и своему другу. | Дать понятие о первой медицинской помощи  при  солнечном, тепловом ударе, обмороке, укусе насекомого, кровотечениях, переломах, отравлении; Познакомить с приёмами искусственного дыхания, его значения и необходимости.  **Коррекционная задача:** Воспитывать морально-волевые качества личности  милосердие, сострадание, взаимопомощь, взаимовыручку. | Как помочь при ушибах? Что надо делать если поранился и течёт кровь? Как избежать отравления некачественной пищей и что делать, если отравился? Что положишь в аптечку, если идешь в поход? | Сюжетно ролевая игра «Больница».  Цель: Обогатить сюжет игры: оказывать помощь пострадавшим при несчастном случае. Учить выстраивать сюжет игры, распределять роли. Закреплять дружеские отношения между детьми.  Массаж «Неболейка»  Цель: Обучить приёмам массажа. Биологически активных точек. Профилактика простудных заболеваний.  Работа по презентации. |
|  | Профилактика простудных заболеваний. | Познакомить детей с вирусными заболеваниями.  Дать знания о лечении и профилактике гриппа.  Закрепить у детей умение выполнять основные виды движений (равновесие, ползание, прыжки).  Учить детей профилактике гриппа и простудных заболеваний.  **Коррекционная задача:** привлечь детей к самопрофилактике.**.** | Как можно заболеть гриппом? Чем лечатся от гриппа? Какой витамин помогает бороться с гриппом? В каких продуктах он есть? Что делать, чтобы не заболеть? | Беседа «Проделки  Королевы простуды».  Цель: Формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей. Научить детей правилам безопасного поведения в зимний период, осторожности в период гололёда.  Экскурсия в медицинский кабинет.  Цель: Познакомить детей с функциями и работой старшей мед.сестры в мед.блоке (изолятор, прививочный кабинет, кабинет мед сестры)Рассказ врача о профилактике простудных заболеваний.  Работа по презентации. |
| Декабрь. | Путешествие за витаминами. | Уточнить представление о пользе овощей для здоровья.    **Коррекционная задача:**  Формировать осознанное отношение к необходимости употребления в пищу овощей и фруктов, чтобы противостоять болезням. | Что необходимо для здоровья нашему организму? Для чего нужны витамины? Какие бывают витамины? В каких продуктах живут витамины? | Дид. игра «Как зовут, угадай и Витаминку передай»  Цель: Углублять представления ребёнка о себе.  Объяснить индивидуальные особенности девочек и мальчиков. Закреплять знание о витаминах, как полезных продуктах для питания.  Беседа  **«**Витамины, полезные продукты и здоровый организм».  Цель: Рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека; объяснить, как витамины влияют на организм человека. Помочь понять, что здоровье зависит от правильного питания: еда должна быть не только вкусной, но и полезной.  Работа по презентации. |
|  | Контрольный срез знаний по изученным разделам. | Выяснить объем полученных знаний, степень их осознанности. |  |  |
| Январь. | Чистота и здоровье нашей кожи. | Дать представление о том, что кожа – это кожный покров тела человека, она постоянно обновляется, а также выполняет очень много функций основное – это защита (от грязи, жары и холода), высокая чувствительность (к разным микробным воздействиям и боли). Воспитывать бережное отношение к своей коже, желание быть чистоплотным.  **Коррекционная задача:** расширять понимание необходимости гигиенических процедур с позиции здоровье сбережения. | Какая у меня кожа? Для чего она служит? Почему бывает холодно или жарко? Закаливание. Как развивать чувствительность кожи. Игра «Ящик ощущений». | Д/игра «Что есть у куклы?»  Беседа «Доктор Кролик советует»  Моделирование ситуаций. Какие опасности подстерегают человека при несоблюдении правил личной гигиены.  Работа по презентации. |
|  | Части тела. | Формировать представление о строении тела и мышечной системы. Формировать умение двигаться красиво и точно. Воспитывать осознанное отношение к занятиям физической культуры, к собственному здоровью. Воспитание доброжелательного отношения детей друг к другу и к педагогу.  **Коррекционная задача:** совершенствовать двигательную активность детей с ЗПР. | Скелет и мышечные системы организма. Тренировка своей мускулатуры. Правила первой помощи при повреждении. | Беседа  «На игровой площадке»  Цель: Формировать представление детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке.  Беседа  «Однажды в студёную, зимнюю пору»  Цель: Познакомить детей с особенностями функционирования тела, строением организма. Углублять представления о себе, своих индивидуальных особенностях; формировать положительную оценку и образ себя.  Работа по презентации. |
| Февраль. | Зоркие глазки.  Носик, уши и глаза помогают  нам всегда.  Чтобы зубы не болели. | Закреплять знания детей об органах чувств и профилактики их заболеваний,  Тренировать детей в самостоятельном использовании гимнастики для глаз,  Развивать умение сопереживать, приходить на помощь тем, кто в ней нуждается.  **Коррекционная задача:** развивать зрительно-двигательную координацию  Формировать представления детей о значении здоровых зубов для здоровья организма, закреплять представления о необходимости ухода за зубами и полостью рта. | Какие у меня глаза и уши? Для чего они служат? На что я люблю смотреть и что я люблю слушать?  Гимнастика для глаз. Тренировка слуха. Какой у меня нос? Зачем он нужен? Приятные и неприятные запахи. Игра «Четыре стихии».  Значение здоровых зубов для организма человека. | Просмотр диафильма «Кто, чем слышит»  Д/игра «Телефон», «Кто больше услышит», «Что я знаю о себе»  Опыт№1 Цель: определить значимость расположения ушей на противоположных сторонах головы человека  Опыт№2 Цель: упражнять детей в различении запаха цветов и продуктов  Загадывание загадок  Решение проблемных ситуаций.  Работа по презентации.  Беседа «Зачем надо чистить зубы»  Работа по презентации. |
|  | Органы чувств. | Способствовать осознанию детьми необходимости каждого органа чувств в отдельности и всех вместе при восприятии окружающего мира, приобщая их к ценностям здорового образа жизни. Закрепить знания об органах чувств. Уточнить, какое значение для человека имеют слух, зрение, вкус обоняние и осязание в познании мира. Коррекционная задача: Развивать способность к эмоциональному проживанию познавательного материала, развитию уверенности в себе. Воспитывать потребность быть здоровым. | Что такое органы чувств? Для чего они нужны? Как их беречь. Игры-эксперементы. | Познавательная беседа  «Ушки на макушке».  Цель: Сформировать у детей новые анатомо – физиологические понятия о строении и функциях органов слуха. Развивать слуховое восприятие.  Познавательная беседа  «Чтобы уши не болели».  Цель: Дать понятие о том, как не допустить заболевание ушей при переохлаждении; познакомить с правилами гигиены органов слуха; закрепить знания о том, как нужно одеваться в зимний период.  Объясните смысл пословиц:  «Заруби себе на носу»,  « У любопытной Варвары нос на базаре оторвали»  Цель: Развивать речевые  способности  в процессе коммуникативной деятельности.  Работа по презентации. |
| Март. | Мое сердце. | Познакомить детей с назначением и работой сердца.  Закрепить представление о том, как заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред.  **Коррекционная задача:** Воспитывать чувство ответственности за своё здоровье. | Как работает сердце? Что такое кровь? Привила здорового сердца. | Составление рассказов.  «Моё любимое занятие».  Цель: Закрепить понятие о видах отдыха людей, его необходимости. Беседа  «Зачем человеку свободное время?»  Цель: Расширить кругозор детей, закреплять знания об отдыхе и досуге.  С/р игра  «Скорая помощь»  Цель: Учить детей в случае серьёзного заболевания взрослого или ребёнка, реагировать на ситуацию: не теряться позвать взрослого или вызвать  «Скорую помощь».  Работа по презентации. |
|  | Путешествие воздушных человечков.. | Дать детям представление о том – что дыхание это одна из важнейших функций организма. Показать роль дыхания для жизни человека. Познакомить с дыхательным путём , механизмом дыхания (вдоха-выдоха).  **Коррекционая задача:** развивать потребность в собственных действиях для укрепления дыхательной мускулатуры. | Какое бывает дыхание? Как я дышу, когда играю, ем, сплю? Дыхательные упражнения. | Беседа  «Знахарские посиделки».  Цель: Вооружить детей знаниями о том, как не допустить заболевания органов дыхания инфекционным путём и при переохлаждении;  Обобщить знания по лечению простудных заболеваний народными средствами.  Беседа «Где Тимоша здоровье искал»  Цель: Помочь детям осознать главную мысль беседы нужно бережно относиться к своему  здоровью.  Работа по презентации. |
| Апрель. | « К здоровью без лекарств » | Обобщить, систематизировать и закрепить полученные знания о строении человека, о здоровом образе жизни, профилактике простудных заболеваний.  **Коррекционная задача:** Воспитывать желание соблюдать правила здорового образа жизни. | Научить детей заботиться о своём здоровье, формировать привычки здорового образа жизни. Развивать способность к умозаключениям. Воспитывать у детей стремление быть здоровым. | Практическая работа  «Кто день начинает с зарядки, у того дела в порядке».  Цель: Учить детей совместно с взрослым составлять список упражнений, а затем выполнить их.  Беседа  «Физкультура и здоровье».  Цель: Познакомить детей с понятием «Физическая культура»; формировать представления о двигательных качествах человека, о значении физических упражнений для здоровья.  Работа по презентации. |
|  | Если ты заболел. | Объяснить детям, как важно следить за своим состоянием здоровья. Добиваться, чтобы дети в случае необходимости обращались к взрослым за помощью. | Учить самостоятельно, следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь.  Прививать любовь к физическим упражнениям. | Совместная игровая деятельность педагога с детьми  «Мы здоровые ребята».  Цель: Обучить приёмам массажа биологически активных точек.  Развивать коммуника  тивные качества, научить преодолевать барьеры в общении.  Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. Объяснить, что занятия спортом очень полезны для здоровья человека.  Работа по презентации. |
| Май. | Знакомство с профессией врача.. | Расширять представления о профессии врача. | Расширить представления детей о профессии медицинских работников. | Практическое упражнение  «Меню».  Цель: Напомнить детям, о пользе некоторых продуктов для здоровья человека. Выявить любимые  блюда детей. Учить детей объяснять, чем это блюдо полезно для человека.  Сюжетно/ролевая игра  «Что ты купишь в магазине?»  Цель: Упражнять детей в правильном выборе продуктов в магазине. Рассказать детям, что не следует брать продукты в испорченных упаковках.  Работа по презентации. |
|  | Ключи к здоровью. Итоговое тестирование. | Продолжать формировать представление о здоровье, как одной из главных ценностей человека. | Выяснить объем полученных знаний, степень их осознанности. | Беседа  «Почему изнашивается наш организм»  Цель: Формировать у детей представления о строении своего тела и функциях отдельных органов. Учить детей правильно называть части своего тела. Воспитывать бережное отношение к своему организму.  Работа по презентации. |