|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц.  |  Тема занятия.  |  Цели и задачи. |  Содержание работы. |  Работа в режимные моменты. |
| Сентябрь. |  Диагностика. |  |  |  |
|  |  Вот кокой я! (как устроено наше тело). | Познакомить детей с внешним строением тела, с возможностями тела (организма).  **Коррекционная задача:** Воспитывать чувство гордости, что я –человек. Вызвать интерес к дальнейшему познанию. | На кого я похож? Чем я отличаюсь от других? Что люблю? Чем хочу заниматься?Из чего я состою? Почему я двигаюсь? Какие бывают люди? | Беседа: Как устроен человек Рассматривание: иллюстрации из чего состоит человекРисование: строение человекаП.И: «Веселый бой», «Палочка-стучалочка», «Ураганы».Игра: «Кто я?» (расширить знания ребенка о самом себе, своем имени, своей фамилии, возрасте)Беседа: «Личная гигиена» (уход за руками, ногами, глазами, ушами, кожей, полостью рта и зубами)Чтение: «Девочка чумазая» А. БартоРабота по презентации. |
| Октябрь. | Нам микробы не страшны с чистотою мы дружны. | Учить детей заботиться о своём здоровье, соблюдать элементарные правила гигиены (мытьё рук по мере загрязнения, полоскание горла, рта, чистка зубов, умывание, пользоваться носовым платком, своей расчёсткой.**Коррекционная задача:** воспитывать стремление к чистоте и оздоровлению своего организма. | Что такое микробы? Почему они опасны? Как избежать заражения.Почему надо соблюдать правила гигиены? | Беседа«Личная гигиена»Цель: Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.«Девочки и мальчики»Цель: Продолжать формировать представление о росте и развитии человека; объяснить индивидуальные особенности роста и развития девочек и мальчиков. Расскажи:«Как устроено наше тело»Цель: Формировать у детей первоначальные представления о строении своего тела и функциях отдельных органов. Учить детей правильно называть части своего тела. Воспитывать бережное отношение к своему организму.Работа по презентации. |
|  | Здоровая пища. | Формирование знаний у детей о полезной и не полезной пище.Систематизировать представления детей о работе пищеварительного тракта. Развивать здоровые принципы питания.**Коррекционная задача**: Создать оптимистическое настроение обстановку доверия в группе. | Полезная пища. Что я люблю из еды? Вкусная и невкусная пища. Чувство голода и сытости. Игра «Полезная и вредная еда». | Беседа: Витаминные чаиБеседа: Беседа: «Съедобные ягоды и несъедобные ягоды» Беседа: «Витамины и здоровый организм» Беседа: «Витамины и полезные продукты» Загадывание загадокБеседа: «Что мы делаем, когда едим» Д/И «Кому, что нужно» (питание), «Витаминная семья»Энциклопедия «Тело человека» (пищеварительная система) Работа по презентации. |
| Ноябрь. | Помоги себе сам и своему другу. | Дать понятие о первой медицинской помощи  при  солнечном, тепловом ударе, обмороке, укусе насекомого, кровотечениях, переломах, отравлении;Познакомить с приёмами искусственного дыхания, его значения и необходимости. **Коррекционная задача:** Воспитывать морально-волевые качества личностимилосердие, сострадание, взаимопомощь, взаимовыручку. | Как помочь при ушибах? Что надо делать если поранился и течёт кровь? Как избежать отравления некачественной пищей и что делать, если отравился? Что положишь в аптечку, если идешь в поход? | Сюжетно ролевая игра «Больница».Цель: Обогатить сюжет игры: оказывать помощь пострадавшим при несчастном случае. Учить выстраивать сюжет игры, распределять роли. Закреплять дружеские отношения между детьми.Массаж «Неболейка»Цель: Обучить приёмам массажа. Биологически активных точек. Профилактика простудных заболеваний.Работа по презентации. |
|  | Профилактика простудных заболеваний. | Познакомить детей с вирусными заболеваниями. Дать знания о лечении и профилактике гриппа. Закрепить у детей умение выполнять основные виды движений (равновесие, ползание, прыжки). Учить детей профилактике гриппа и простудных заболеваний.**Коррекционная задача:** привлечь детей к самопрофилактике.**.**  | Как можно заболеть гриппом? Чем лечатся от гриппа? Какой витамин помогает бороться с гриппом? В каких продуктах он есть? Что делать, чтобы не заболеть?  | Беседа «Проделки Королевы простуды».Цель: Формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей. Научить детей правилам безопасного поведения в зимний период, осторожности в период гололёда. Экскурсия в медицинский кабинет.Цель: Познакомить детей с функциями и работой старшей мед.сестры в мед.блоке (изолятор, прививочный кабинет, кабинет мед сестры)Рассказ врача о профилактике простудных заболеваний.Работа по презентации. |
| Декабрь. | Путешествие за витаминами. | Уточнить представление о пользе овощей для здоровья.  **Коррекционная задача:** Формировать осознанное отношение к необходимости употребления в пищу овощей и фруктов, чтобы противостоять болезням. | Что необходимо для здоровья нашему организму? Для чего нужны витамины? Какие бывают витамины? В каких продуктах живут витамины? | Дид. игра «Как зовут, угадай и Витаминку передай»Цель: Углублять представления ребёнка о себе.Объяснить индивидуальные особенности девочек и мальчиков. Закреплять знание о витаминах, как полезных продуктах для питания.Беседа**«**Витамины, полезные продукты и здоровый организм».Цель: Рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека; объяснить, как витамины влияют на организм человека. Помочь понять, что здоровье зависит от правильного питания: еда должна быть не только вкусной, но и полезной.Работа по презентации. |
|  | Контрольный срез знаний по изученным разделам. | Выяснить объем полученных знаний, степень их осознанности. |  |  |
| Январь. | Чистота и здоровье нашей кожи. | Дать представление о том, что кожа – это кожный покров тела человека, она постоянно обновляется, а также выполняет очень много функций основное – это защита (от грязи, жары и холода), высокая чувствительность (к разным микробным воздействиям и боли). Воспитывать бережное отношение к своей коже, желание быть чистоплотным.**Коррекционная задача:** расширять понимание необходимости гигиенических процедур с позиции здоровье сбережения. | Какая у меня кожа? Для чего она служит? Почему бывает холодно или жарко? Закаливание. Как развивать чувствительность кожи. Игра «Ящик ощущений». | Д/игра «Что есть у куклы?»Беседа «Доктор Кролик советует»Моделирование ситуаций. Какие опасности подстерегают человека при несоблюдении правил личной гигиены.Работа по презентации. |
|  | Части тела. | Формировать представление о строении тела и мышечной системы. Формировать умение двигаться красиво и точно. Воспитывать осознанное отношение к занятиям физической культуры, к собственному здоровью. Воспитание доброжелательного отношения детей друг к другу и к педагогу.**Коррекционная задача:** совершенствовать двигательную активность детей с ЗПР. | Скелет и мышечные системы организма. Тренировка своей мускулатуры. Правила первой помощи при повреждении. | Беседа«На игровой площадке»Цель: Формировать представление детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке.Беседа«Однажды в студёную, зимнюю пору»Цель: Познакомить детей с особенностями функционирования тела, строением организма. Углублять представления о себе, своих индивидуальных особенностях; формировать положительную оценку и образ себя.Работа по презентации. |
| Февраль. | Зоркие глазки.Носик, уши и глаза помогаютнам всегда. Чтобы зубы не болели. | Закреплять знания детей об органах чувств и профилактики их заболеваний, Тренировать детей в самостоятельном использовании гимнастики для глаз, Развивать умение сопереживать, приходить на помощь тем, кто в ней нуждается. **Коррекционная задача:** развивать зрительно-двигательную координациюФормировать представления детей о значении здоровых зубов для здоровья организма, закреплять представления о необходимости ухода за зубами и полостью рта. | Какие у меня глаза и уши? Для чего они служат? На что я люблю смотреть и что я люблю слушать? Гимнастика для глаз. Тренировка слуха. Какой у меня нос? Зачем он нужен? Приятные и неприятные запахи. Игра «Четыре стихии».Значение здоровых зубов для организма человека. | Просмотр диафильма «Кто, чем слышит»Д/игра «Телефон», «Кто больше услышит», «Что я знаю о себе»Опыт№1 Цель: определить значимость расположения ушей на противоположных сторонах головы человекаОпыт№2 Цель: упражнять детей в различении запаха цветов и продуктовЗагадывание загадокРешение проблемных ситуаций.Работа по презентации.Беседа «Зачем надо чистить зубы»Работа по презентации. |
|  | Органы чувств. | Способствовать осознанию детьми необходимости каждого органа чувств в отдельности и всех вместе при восприятии окружающего мира, приобщая их к ценностям здорового образа жизни. Закрепить знания об органах чувств. Уточнить, какое значение для человека имеют слух, зрение, вкус обоняние и осязание в познании мира. Коррекционная задача: Развивать способность к эмоциональному проживанию познавательного материала, развитию уверенности в себе. Воспитывать потребность быть здоровым. | Что такое органы чувств? Для чего они нужны? Как их беречь. Игры-эксперементы. | Познавательная беседа«Ушки на макушке».Цель: Сформировать у детей новые анатомо – физиологические понятия о строении и функциях органов слуха. Развивать слуховое восприятие.Познавательная беседа«Чтобы уши не болели».Цель: Дать понятие о том, как не допустить заболевание ушей при переохлаждении; познакомить с правилами гигиены органов слуха; закрепить знания о том, как нужно одеваться в зимний период.Объясните смысл пословиц:«Заруби себе на носу»,« У любопытной Варвары нос на базаре оторвали»Цель: Развивать речевыеспособностив процессе коммуникативной деятельности.Работа по презентации. |
| Март. | Мое сердце. | Познакомить детей с назначением и работой сердца.Закрепить представление о том, как заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред.**Коррекционная задача:** Воспитывать чувство ответственности за своё здоровье. | Как работает сердце? Что такое кровь? Привила здорового сердца. | Составление рассказов.«Моё любимое занятие».Цель: Закрепить понятие о видах отдыха людей, его необходимости. Беседа«Зачем человеку свободное время?»Цель: Расширить кругозор детей, закреплять знания об отдыхе и досуге.С/р игра«Скорая помощь»Цель: Учить детей в случае серьёзного заболевания взрослого или ребёнка, реагировать на ситуацию: не теряться позвать взрослого или вызвать «Скорую помощь».Работа по презентации. |
|  | Путешествие воздушных человечков.. | Дать детям представление о том – что дыхание это одна из важнейших функций организма. Показать роль дыхания для жизни человека. Познакомить с дыхательным путём , механизмом дыхания (вдоха-выдоха).**Коррекционая задача:** развивать потребность в собственных действиях для укрепления дыхательной мускулатуры. | Какое бывает дыхание? Как я дышу, когда играю, ем, сплю? Дыхательные упражнения. | Беседа «Знахарские посиделки».Цель: Вооружить детей знаниями о том, как не допустить заболевания органов дыхания инфекционным путём и при переохлаждении;Обобщить знания по лечению простудных заболеваний народными средствами.Беседа «Где Тимоша здоровье искал»Цель: Помочь детям осознать главную мысль беседы нужно бережно относиться к своемуздоровью.Работа по презентации. |
| Апрель. |  « К здоровью без лекарств » | Обобщить, систематизировать и закрепить полученные знания о строении человека, о здоровом образе жизни, профилактике простудных заболеваний.**Коррекционная задача:** Воспитывать желание соблюдать правила здорового образа жизни. | Научить детей заботиться о своём здоровье, формировать привычки здорового образа жизни. Развивать способность к умозаключениям. Воспитывать у детей стремление быть здоровым. | Практическая работа«Кто день начинает с зарядки, у того дела в порядке».Цель: Учить детей совместно с взрослым составлять список упражнений, а затем выполнить их.Беседа«Физкультура и здоровье».Цель: Познакомить детей с понятием «Физическая культура»; формировать представления о двигательных качествах человека, о значении физических упражнений для здоровья.Работа по презентации. |
|  |  Если ты заболел.  | Объяснить детям, как важно следить за своим состоянием здоровья. Добиваться, чтобы дети в случае необходимости обращались к взрослым за помощью. | Учить самостоятельно, следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь.Прививать любовь к физическим упражнениям. | Совместная игровая деятельность педагога с детьми«Мы здоровые ребята».Цель: Обучить приёмам массажа биологически активных точек.Развивать коммуникативные качества, научить преодолевать барьеры в общении.Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. Объяснить, что занятия спортом очень полезны для здоровья человека.Работа по презентации. |
| Май. | Знакомство с профессией врача.. | Расширять представления о профессии врача. | Расширить представления детей о профессии медицинских работников. | Практическое упражнение «Меню».Цель: Напомнить детям, о пользе некоторых продуктов для здоровья человека. Выявить любимыеблюда детей. Учить детей объяснять, чем это блюдо полезно для человека.Сюжетно/ролевая игра«Что ты купишь в магазине?»Цель: Упражнять детей в правильном выборе продуктов в магазине. Рассказать детям, что не следует брать продукты в испорченных упаковках. Работа по презентации. |
|  | Ключи к здоровью. Итоговое тестирование. | Продолжать формировать представление о здоровье, как одной из главных ценностей человека. | Выяснить объем полученных знаний, степень их осознанности. | Беседа«Почему изнашивается наш организм»Цель: Формировать у детей представления о строении своего тела и функциях отдельных органов. Учить детей правильно называть части своего тела. Воспитывать бережное отношение к своему организму.Работа по презентации. |