**ГКУ Детский дом-интернат**

**«Южное Бутово»**

**Конспект занятия по социальному развитию с умственно**-**отсталыми детьми.  «Хитрые башмачки»**

**(вторая младшая группа)**

**подготовила воспитатель**

**Усачева Лилия Васильевна.**

***Москва 2013г.***

**Цель занятия:** научить детей правильно надевать обувь.

**Образовательные задачи:**

- закрепить навык правильно надевать обувь

- учить различать обувь: босоножки, туфли.

- дать понятие пара обуви.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

- развивать речь детей

- уметь общаться со взрослыми, отвечать на поставленные вопросы

- развивать память, внимание;

- активизировать словарь детей;

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать опрятность и аккуратность,;

- учить оказывать помощь друг другу;

- учить говорить вежливые слова;

**Ход занятия:**

**Организационный момент:** в группу входит кукла Маша с «волшебной» коробкой.

**Кукла:** Здравствуйте дети! Я пришла к вам в гости.

**Воспитатель:** Здравствуй Машенька, проходи, мы рады тебя видеть!

**Кукла:** Ребята, пока я к вам шла, у меня заболели ножки: туфельки жмут…(воспитатель и дети смотрят на обувь Маши и выясняют, что у нее неправильно обуты туфельки).

**Кукла:** научите меня пожалуйста обуваться правильно (воспитатель снимает с куклы обувь).

**Воспитатель:** У нас две ноги и туфелек две, у каждой ножки своя туфелька. Если поставить туфельки носиками в разные стороны, то они поссорятся, и будут обуты неправильно. А если поставить туфельки так, чтобы носики были рядом и смотрели друг на друга, то тогда мы обуем туфельки неправильно (воспитатель сопровождает рассказ показом и предлагает кукле Маше переобуться).

**Кукла:** Спасибо, теперь не жмут.

А теперь кукла Маша предлагает вам с ней поиграть.

**Пальчиковая гимнастика:**

Посчитает в первый раз.

(попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу)

Сколько обуви у нас?

Туфли, тапочки, сапожки.

(На каждое название загибают по одному пальчику, начиная с большого)

Для Наташки и Сережки.

Да еще ботинки

Для нашей Валентинки,

А вот валенки для малышки Галеньки.

(Кукла показывает «волшебную» коробку).

- Посмотрите что у меня в коробочке.

**Дети:** Обувь.

**Кукла:** Правильно, обувь, но она у меня вся перепуталась.

**Воспитатель:** Давайте поможем кукле Маше подобрать пару обуви и поставить правильно (воспитатель достает одну туфельку и предлагает ребенку найти такую же пару туфельки в коробке, проверяет правильность – носиками друг к другу).

**Воспитатель:** Какая обувь стоит неправильно? Исправьте ошибку.

А теперь Маша приготовила вам загадки:

1.

Сшили их из черной кожи,

В них теперь ходить мы можем

И по слякотной дороге

Не промокнут наши ноги.

«Сапоги»

2. Не ботинки, не сапожки

Но их тоже носят ножки.

В них мы бегаем зимой

Утром в садик, вечером - домой.

«Валенки»

3.

Если дождик, мы не тужим

Бойко шлепаем по лужам,

Станет солнышко сиять

Нам под вешалкой стоять

«Резиновые сапоги»

А теперь давайте погуляем с куклой Машей (дети имитируют движения «обуваются и идут гулять»).

Вот они сапожки:

Этот с левой ножки,

Этот с правой ножки.

Если дождичек пойдет,

Наденем калошки.

Эта – с правой ножки,

Эта – с левой ножки.

Вот как хорошо!

**Рефлексия:** Дети, вы сегодня молодцы, научили Машу правильно обуваться. Я надеюсь, что и вы будете правильно обуваться. А теперь кукле Маше пора с вами прощаться (каждый ребенок говорит кукле «до свидания»).