|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Формы организации образовательного процесса** |
| **Непосредственно-образовательная деятельность** | **Источник** |  | **Самостоятельная детская деятельность** | **Прогулка** |
| **Утро** | **Вечер** |
| **Понедельник 18 февраля**  | **1. Познавательно-исследовательская** (ФЦКМ)Тема: «Наша Армия родная»Цель: углублять знания о Российской армии; дать элементарные представ-ления о родах войск. Рассказать о подвигах, совершенных во время войн и в мирное время. Помочь увидеть такие качества героев как мужество, отвага, любовь к Родине. Воспиты-вать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов. **2.Продуктивная** (рисование)Тема: «Я с папой»(парный портрет профиль)Цель: учить рисовать парный портрет в профиль, стараясь передать особен-ности внешнего вида, характер и настроение (себя и папы); вызвать инте-рес к поиску изобразительно-вырази-тельных средств, позволяющих раск-рыть образ более полно, точно, инди-видуально. Продолжать знакомство с портретом.**3.Двигательная № 31** в залеТема: «Будем в армии служить»Цель: ходьба со сменой темпа движе-ния; упражнять в попеременном под-прыгивании на правой и левой ноге, в метании мешочков, лазанье на гим-настическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.  |  *Н.В.**Лободина**с.219**Н. В. Алешина с.151**Г. Я.**Затулина**с. 111**И. А.* *Лыкова**с. 146**Г. Я.**Затулина**с.101**Л.И.**Пензулаева**с. 62* | **Уголок природы** «Остров доброты»Цель: предложить детям осмотреть комнатные рас-тения, определить, какие действия по уходу за ними необходимы, рассказать какие знания о жизнедея-тельности растений и пра-вилах ухода за ними пригодились ребятам. Обсудить высказывание: чтобы совершать по-настоящему добрые поступки, нужна не только доброта, но и знания, умения, опыт.**Игра социального характера**«Подарки»**Работа в уголке книги**Цель: формировать у де-тей эмоциональное восприятие произведений живо-писи. Учить передавать свои впечатления, прово-дить аналогии с наблюда-емыми явлениями. Активизировать словарь. |  **Проектная деятельность: проект «Земля – наш общий дом»****Задачи:** предложить де-тям принять участие в проекте «Австралия», составить план работы, познакомить с природой материка. Развивать инте-рес к поисковой деятель-ности, формировать про-ектно-исследовательские умения и навыки. Обогащать детско-роди-тельские отношения опытом диалогического эмоционального общения.*Н.В. Лободина с. 180***Работа по ИЗО**Рассматривание репродук-ций картин П.П. Оссовс-кого «Сыновья» и Ю. А. Межирова «Сыновья»Цель: учить понимать основной замысел произведений, выделять средства воплощения замысла художников. Воспитывать бережное, чуткое отноше-ние к матери, желание во всем ей помогать. | **Сюжетно-ролевая игра**«Наша Армия»Цель: формировать социокультурные компетенции, связанные с овладением знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей, развивать игровую деятельность, расширять кругозор по теме.**Сюжетно-ролевая игра**«Больница»«Ветлечебница для бездомных животных»Цель: учить передавать в игре свои знания и опыт, стремление совершать добрые поступки, проявлять свои лучшие качества. Активизировать в речи понятия темы, речевые конструкции, позволяющие передать доброе отношение к людям, животным. |  Карточка №Наблюдение «Добрые дела» |
| **Вторник 19 февраля** | **1. Познавательно-исследовательская** (ФЭМП)Тема: «Геометрические фигуры,  составление схем» Цель: учить определять зависимость при делении целого на части; состав-лять схемы. Закрепить знание геом. фигур; знания о количественных отношениях в натуральном ряду чисел.**2.Чтение художественной**  **литературы**Тема:Л.Кассиль «Твои защитники»Цель: продолжать знакомить с рассказами Л. Кассиля об армии; учить отвечать по содержанию рассказов, используя в речи разные виды предложений; развивать познавательные интересы детей, воспитывать любовь к армии.**3. Музыка** |   *Л. В. Минкевич**№ 24* | **Минутка вежливости** Беседа «Какими должны быть настоящие мужчины»Цель: формировать рыцарское отношение. Чтение А. Ахундова «Красивая девочка»**ЗКР**Дифференциация звуков***ш – ж*** Цель: упражнять в отчет-ливом произношении зву-ков изолированных, в сло-вах; развивать фонемати-ческий слух; совершенст-вовать интонационную выразительность речи; отрабатывать правильное речевое дыхание.*В.В. Гербова с.61* | **Минутка безопасности**Если чужой приходит в домЦель: научить детей пра-вильно вести себя дома, когда они остаются одни.*К.Ю.Белая с. 86*Заучивание стихотворений об армииЦель: учить подбирать средства выразительности в соответствии с содержа-нием стихотворения и передаваемым им настрое-нием. Формировать граж-данскую принадлежность, патриотические чувства.  | **Строительно-конструктивные игры**Цель: учить обыгрывать различные действия с разными видами строи-тельного материала, выполнять действия в соответствии с взятой на себя ролью. Формировать умение объединять сюжеты; рассказывать о своем замысле, планировать его реализацию. |  Карточка № Эксперимент « Воронки в снежном покрове » |
| **Среда 20 февраля** | **1. Коммуникация** (развитие речи)Тема: «Если бы я был военным»Цель: совершенствовать умение сос-тавлять рассказы творческого содер-жания. Учить делить двусложные и трехсложные слова на слоги, состав-лять слова по опорным слогам; выде-лять в словах гласные и согласные звуки, определять место их в слове. Развивать память, воображение. Воспитывать интерес к воинам разных поколений.**2. Продуктивная** (рисование)Тема: «Рыбки играют, рыбки  сверкают» *декоративное*Цель: продолжать учить самостоя-тельно и творчески отражать свои | *Г. Я.**Затулина**с. 110**И. А.**Лыкова**с.134* | **Минутка здоровья**Упражнение«Я все делаю сам»Задачи: формировать осознанное стремление к порядку, учить наводить порядок в шкафчике и поддерживать его; после прогулки сушить свои вещи. Организовать отра-ботку соответствующих трудовых действий. | **Спортивный праздник** «Путешествие вокруг света»Цель: побуждать активно участвовать в развлече-нии, закреплять знания и умения; получить радость от общения со сверстника-ми и родителями.*М. Ю. Картушина с.56*Песенное творчество: исполнение песен про папу и солдат. | **Сюжетно-ролевая игра**«Летчики»Цель: способствовать обогащению сюжета игры, учить использо-вать в игре информа-цию, полученную из различных источников. Развивать предметно-игровую среду. | Карточка № Рассматривание коры деревьев |
|  | представления о природе разными изобразительно-выразительными средствами; познакомить с нетради-ционной техникой; развивать графи-ческие навыки и способность к формообразованию. Воспитывать эстетическое отношение к природе. **3. Двигательная № 33** на улице Цель: упражнять в ходьбе и беге с вы-полнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой. | *Л..И. Пензулаева с.63* |  **Настольно-печатные игры**«Кто что делает?»«Домино»«Какое время года?»«Театр теней»Цель: формировать уме-ние узнавать по позе, жес-ту характер героя, какие чувства он испытывает  | **Художественно-речевая деятельность *Детский сад*** Составление письма заболевшему товарищуЦель: воспитывать дружеские взаимоотношения, заботу о ближнем.*Н.В. Алешина с. 147* | «Выставка военной техники»Внести коробку с бросовым материалом, предложить детям по желанию смастерить из коробочек и баночек новые модели военный техники.  |   |
| **Четверг 21 февраля** | **1. Познавательно-исследовательская** (ФЭМП)Тема:«Измерение площади»Цель: знакомство с квадратным сан-тиметром, сравнение фигур по площади с помощью мерки. Закрепить сос-тав чисел 8 и 9, умение переходить от действий с предметами к действиям с числами.**2. Продуктивная** лепкаТема: «Пограничник с собакой»Цель: закреплять умение лепить фи-гуры человека и животного, переда-вать характерные черты образа; упра-жнять в применении разнообразных технических приемов.**3. Двигательная № 3** в залеТема: «Веселый мяч»Цель: учить отбивать мяч правой и левой рукой на месте, с поворотом; обучать вести мяч правой и левой ру-кой прямо, боком, спиной, бегом; учить подбрасывать и ловить мяч двумя руками во время ходьбы; обучать ведению мяча ногами. |  *Л.Г. Петерсон, № 24**с. 217**Н.В. Лободина**с.209**К.К.**Утробина**с. 89* | **Художественно-речевая деятельность: *Труд взрослых*** «Знакомство со службой пограничников»Цель: закрепить знания о Российской армии – надежной защитнице нашей Родины. Познакомить со службой пограничников; воспитывать уважение к российским воинам.*Н. В. Алешина с.151***Дидактические игры:**«Не ошибись!»Цель: организовать применение детьми знаний о том, что они делают в разное время суток.«Найди предмет»«Испорченный телефон»«Радио» Отгадывание и составле-ние загадок о военной технике. «Кто больше увидит и назовет» | **Театральный кружок**Беседа «У Лукоморья…»Цель: продолжать знако-мить с жизнью и творче-ством великих поэтов, рассказать о жизни и творчестве А.С. Пушкина. Пробуждать интерес к творчеству поэта, стрем-ление самостоятельно читать его произведения. **Игры по ФЭМП**«Знакомство с монетами»Решение задачПознакомить с монетами достоинством в 1, 2, 5, 10 рублей, 1, 5, и 10 копеек; ввести понятия «деньги», «монеты», «рубль», «ко-пейка»; учить устанавли-вать соответствие между монетами и числами.*Н.В. Лободина с 213.* | **Сюжетно-ролевая игра** «Пограничники»Цель: способствовать обогащению сюжета игры, учить использо-вать в игре информа-цию, полученную из различных источников. Развивать предметно-игровую среду.Создание коллектив-ной пластической композиции по мотивам литератур-ного произведения«У лукоморья дуб зеленый…»*И. А. Лыкова с. 124* | Карточка № Наблюдение за сезонными изменениями |
| **Пятница 22 февраля** | **1. Коммуникация** (Обучение грамоте)Тема: буква Х. Звуки Х-ХЬ.  Чтение слогов, слов, предложений.Цель: выделение ударного слога; закрепление правил о предложении, составление предложений по опор-ным словам; вычленение предложе-ний из микрорассказа.**2. Познавательно-исследовательская**  Тема: изготовление коллажа «Когда вырасту большой, буду я супергерой»,Цель: упражнять в вырезывании силуэтов из картинок; воспитывать аккуратность в работе.**3. Музыка** |   *А.В.**Аджи**с. 305* | Игровое упражнение «Кому что нужно?»*Н.В. Алешина с. 159* **Предметный мир**Д/упражнение«Какой бывает одежда»Цель: закрепить знания классификации одежды: зимняя, летняя, демисе-зонная.*Н. В. Алешина с.155***П/игры:**«Чье звено быстрее соберется»«Самолеты на аэродроме»«Летает, плавает, плывет, идет» | **Хозяйственно-бытовой труд**Наведение порядка в шкафу с материалами для совмест-ной деятельности по ИЗОЦель: замечать непорядок и устранять его.**Чтение:** С. Алексеев «Первый ночной таран»*Н.В. Лободина с 311*Б. Житков «На льдине»В. Коржиков «Вот какой Пахомов!» *Алешина с.154*Литературные произведе-ния о военных действиях, о защитниках Отечества, о детях, проявивших геро-изм во время войн.Разучивание стихотворе-ний о защитниках Отече-ства Рассказы и сказки о доброте. | **Работа в физуголке**упражнения с лентами**Задачи:** учить детей красиво, грациозно выполнять знакомые упражнения с лентами под музыку. Способ-ствовать совершенст-вованию техники выполнения движе-ний. Развивать твор-чество в двигательной деятельности. | Целевая прогулка к памятникам воинам |
| **Интеграция образовательных областей**  Познание. Коммуникация. Социализация. Здоровье. Безопасность. Музыка. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Физическая культура. Труд. |