|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Формы организации образовательного процесса** | | | | | |
| **Непосредственно-образовательная деятельность** | **Источник** |  | | **Самостоятельная детская деятельность** | **Прогулка** |
| **Утро** | **Вечер** |
| **Понедельник 18 февраля** | **1. Познавательно-исследовательская** (ФЦКМ)  Тема: «Наша Армия родная»  Цель: углублять знания о Российской армии; дать элементарные представ-ления о родах войск. Рассказать о под  вигах, совершенных во время войн и в мирное время. Помочь увидеть такие качества героев как мужество, отвага, любовь к Родине. Воспиты-вать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов.  **2.Продуктивная** (рисование)  Тема: «Я с папой»  (парный портрет профиль)  Цель: учить рисовать парный портрет в профиль, стараясь передать особен-ности внешнего вида, характер и наст  роение (себя и папы); вызвать инте-рес к поиску изобразительно-вырази-тельных средств, позволяющих раск-рыть образ более полно, точно, инди-видуально. Продолжать знакомство с портретом.  **3.Двигательная № 31** в зале  Тема: «Будем в армии служить»  Цель: ходьба со сменой темпа движе-  ния; упражнять в попеременном под-прыгивании на правой и левой ноге, в метании мешочков, лазанье на гим-настическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания. | *Н.В.*  *Лободина*  *с.219*  *Н. В. Алешина с.151*  *Г. Я.*  *Затулина*  *с. 111*  *И. А.*  *Лыкова*  *с. 146*  *Г. Я.*  *Затулина*  *с.101*  *Л.И.*  *Пензулаева*  *с. 62* | **Уголок природы**  «Остров доброты»  Цель: предложить детям осмотреть комнатные рас-тения, определить, какие действия по уходу за ними необходимы, рассказать какие знания о жизнедея-тельности растений и пра-вилах ухода за ними приго  дились ребятам. Обсудить высказывание: чтобы совершать по-настоящему добрые поступки, нужна не только доброта, но и знания, умения, опыт.  **Игра социального характера**  «Подарки»  **Работа в уголке книги**  Цель: формировать у де-тей эмоциональное воспри  ятие произведений живо-писи. Учить передавать свои впечатления, прово-дить аналогии с наблюда-емыми явлениями. Активизировать словарь. | **Проектная деятельность: проект «Земля – наш общий дом»**  **Задачи:** предложить де-тям принять участие в проекте «Австралия», составить план работы, познакомить с природой материка. Развивать инте-  рес к поисковой деятель-ности, формировать про-ектно-исследовательские умения и навыки. Обогащать детско-роди-тельские отношения опытом диалогического эмоционального общения.  *Н.В. Лободина с. 180*  **Работа по ИЗО**  Рассматривание репродук-ций картин П.П. Оссовс-кого «Сыновья» и Ю. А. Межирова «Сыновья»  Цель: учить понимать основной замысел произве  дений, выделять средства воплощения замысла худо  жников. Воспитывать бережное, чуткое отноше-ние к матери, желание во всем ей помогать. | **Сюжетно-ролевая игра**  «Наша Армия»  Цель: формировать социокультурные компетенции, связанные с овладением знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей, развивать игровую деятельность, расширять кругозор по теме.  **Сюжетно-ролевая игра**  «Больница»  «Ветлечебница для бездомных животных»  Цель: учить передавать в игре свои знания и опыт, стремление совер  шать добрые поступки, проявлять свои лучшие качества. Активизировать в речи понятия темы, речевые конструкции, позволяющие передать доброе отношение к людям, животным. | Карточка №  Наблюдение «Добрые дела» |
| **Вторник 19 февраля** | **1. Познавательно-исследовательская** (ФЭМП)  Тема: «Геометрические фигуры,  составление схем»  Цель: учить определять зависимость при делении целого на части; состав-лять схемы. Закрепить знание геом. фигур; знания о количественных отношениях в натуральном ряду чисел.  **2.Чтение художественной**  **литературы**  Тема:Л.Кассиль «Твои защитники»  Цель: продолжать знакомить с рассказами Л. Кассиля об армии; учить отвечать по содержанию рассказов, используя в речи разные виды предложений; развивать познавательные интересы детей, воспитывать любовь к армии.  **3. Музыка** | *Л. В. Минкевич*  *№ 24* | **Минутка вежливости**  Беседа «Какими должны быть настоящие мужчины»  Цель: формировать рыцарское отношение. Чтение А. Ахундова «Красивая девочка»  **ЗКР**  Дифференциация звуков  ***ш – ж***  Цель: упражнять в отчет-ливом произношении зву-ков изолированных, в сло-вах; развивать фонемати-ческий слух; совершенст-вовать интонационную выразительность речи; отрабатывать правильное речевое дыхание.  *В.В. Гербова с.61* | **Минутка безопасности**  Если чужой приходит в дом  Цель: научить детей пра-вильно вести себя дома, когда они остаются одни.  *К.Ю.Белая с. 86*  Заучивание стихотворений об армии  Цель: учить подбирать средства выразительности в соответствии с содержа-нием стихотворения и передаваемым им настрое-нием. Формировать граж-данскую принадлежность, патриотические чувства. | **Строительно-конструктивные игры**  Цель: учить обыгрывать различные действия с разными видами строи-тельного материала, выполнять действия в соответствии с взятой на себя ролью. Формировать умение объединять сюжеты; рассказывать о своем замысле, планировать его реализацию. | Карточка №  Эксперимент  « Воронки в снежном покрове » |
| **Среда 20 февраля** | **1. Коммуникация** (развитие речи)  Тема: «Если бы я был военным»  Цель: совершенствовать умение сос-тавлять рассказы творческого содер-жания. Учить делить двусложные и трехсложные слова на слоги, состав-лять слова по опорным слогам; выде-лять в словах гласные и согласные звуки, определять место их в слове. Развивать память, воображение. Воспитывать интерес к воинам разных поколений.  **2. Продуктивная** (рисование)  Тема: «Рыбки играют, рыбки  сверкают» *декоративное*  Цель: продолжать учить самостоя-тельно и творчески отражать свои | *Г. Я.*  *Затулина*  *с. 110*  *И. А.*  *Лыкова*  *с.134* | **Минутка здоровья**  Упражнение  «Я все делаю сам»  Задачи: формировать осознанное стремление к порядку, учить наводить порядок в шкафчике и поддерживать его; после прогулки сушить свои вещи. Организовать отра-ботку соответствующих трудовых действий. | **Спортивный праздник** «Путешествие вокруг света»  Цель: побуждать активно участвовать в развлече-нии, закреплять знания и умения; получить радость от общения со сверстника-ми и родителями.  *М. Ю. Картушина с.56*  Песенное творчество: исполнение песен про папу и солдат. | **Сюжетно-ролевая игра**  «Летчики»  Цель: способствовать обогащению сюжета игры, учить использо-вать в игре информа-цию, полученную из различных источников. Развивать предметно-игровую среду. | Карточка №  Рассматривание коры деревьев |
|  | представления о природе разными изобразительно-выразительными средствами; познакомить с нетради-ционной техникой; развивать графи-ческие навыки и способность к формообразованию. Воспитывать эстетическое отношение к природе.  **3. Двигательная № 33** на улице  Цель: упражнять в ходьбе и беге с вы-полнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой. | *Л..И. Пензулаева с.63* | **Настольно-печатные игры**  «Кто что делает?»  «Домино»  «Какое время года?»  «Театр теней»  Цель: формировать уме-ние узнавать по позе, жес-ту характер героя, какие чувства он испытывает | **Художественно-речевая деятельность *Детский сад***  Составление письма заболевшему товарищу  Цель: воспитывать дружес  кие взаимоотношения, заботу о ближнем.  *Н.В. Алешина с. 147* | «Выставка военной техники»  Внести коробку с бросовым материалом, предложить детям по желанию смастерить из коробочек и баночек новые модели военный техники. |  |
| **Четверг 21 февраля** | **1. Познавательно-исследовательская** (ФЭМП)  Тема:«Измерение площади»  Цель: знакомство с квадратным сан-тиметром, сравнение фигур по площа  ди с помощью мерки. Закрепить сос-тав чисел 8 и 9, умение переходить от действий с предметами к действиям с числами.  **2. Продуктивная** лепка  Тема: «Пограничник с собакой»  Цель: закреплять умение лепить фи-гуры человека и животного, переда-вать характерные черты образа; упра-жнять в применении разнообразных технических приемов.  **3. Двигательная № 3** в зале  Тема: «Веселый мяч»  Цель: учить отбивать мяч правой и левой рукой на месте, с поворотом; обучать вести мяч правой и левой ру-кой прямо, боком, спиной, бегом; учить подбрасывать и ловить мяч дву  мя руками во время ходьбы; обучать ведению мяча ногами. | *Л.Г. Петерсон, № 24*  *с. 217*  *Н.В. Лободина*  *с.209*  *К.К.*  *Утробина*  *с. 89* | **Художественно-речевая деятельность: *Труд взрослых***  «Знакомство со службой пограничников»  Цель: закрепить знания о Российской армии – надеж  ной защитнице нашей Родины. Познакомить со службой пограничников; воспитывать уважение к российским воинам.  *Н. В. Алешина с.151*  **Дидактические игры:**  «Не ошибись!»  Цель: организовать приме  нение детьми знаний о том, что они делают в разное время суток.  «Найди предмет»  «Испорченный телефон»  «Радио»  Отгадывание и составле-ние загадок о военной технике.  «Кто больше увидит и назовет» | **Театральный кружок**  Беседа «У Лукоморья…»  Цель: продолжать знако-мить с жизнью и творче-ством великих поэтов, рассказать о жизни и творчестве А.С. Пушкина. Пробуждать интерес к творчеству поэта, стрем-ление самостоятельно читать его произведения.      **Игры по ФЭМП**  «Знакомство с монетами»  Решение задач  Познакомить с монетами достоинством в 1, 2, 5, 10 рублей, 1, 5, и 10 копеек; ввести понятия «деньги», «монеты», «рубль», «ко-пейка»; учить устанавли-вать соответствие между монетами и числами.  *Н.В. Лободина с 213.* | **Сюжетно-ролевая игра**  «Пограничники»  Цель: способствовать обогащению сюжета игры, учить использо-вать в игре информа-цию, полученную из различных источников. Развивать предметно-игровую среду.  Создание коллектив-ной пластической композиции по мотивам литератур-ного произведения  «У лукоморья дуб зеленый…»  *И. А. Лыкова с. 124* | Карточка №  Наблюдение за сезонными изменениями |
| **Пятница 22 февраля** | **1. Коммуникация** (Обучение грамоте)  Тема: буква Х. Звуки Х-ХЬ.  Чтение слогов, слов, предложений.  Цель: выделение ударного слога; закрепление правил о предложении, составление предложений по опор-ным словам; вычленение предложе-ний из микрорассказа.  **2. Познавательно-исследовательская**  Тема: изготовление коллажа  «Когда вырасту большой, буду я супергерой»,  Цель: упражнять в вырезывании силуэтов из картинок; воспитывать аккуратность в работе.  **3. Музыка** | *А.В.*  *Аджи*  *с. 305* | Игровое упражнение «Кому что нужно?»  *Н.В. Алешина с. 159*    **Предметный мир**  Д/упражнение  «Какой бывает одежда»  Цель: закрепить знания классификации одежды: зимняя, летняя, демисе-зонная.  *Н. В. Алешина с.155*  **П/игры:**  «Чье звено быстрее соберется»  «Самолеты на аэродроме»  «Летает, плавает, плывет, идет» | **Хозяйственно-бытовой труд**  Наведение порядка в шкафу с материалами для совмест-ной деятельности по ИЗО  Цель: замечать непорядок и устранять его.  **Чтение:**  С. Алексеев  «Первый ночной таран»  *Н.В. Лободина с 311*  Б. Житков «На льдине»  В. Коржиков «Вот какой Пахомов!» *Алешина с.154*  Литературные произведе-ния о военных действиях, о защитниках Отечества, о детях, проявивших геро-изм во время войн.  Разучивание стихотворе-ний о защитниках Отече-ства  Рассказы и сказки о доброте. | **Работа в физуголке**  упражнения с лентами  **Задачи:** учить детей красиво, грациозно выполнять знакомые упражнения с лентами под музыку. Способ-ствовать совершенст-вованию техники выполнения движе-ний. Развивать твор-чество в двигательной деятельности. | Целевая прогулка к памятникам воинам |
| **Интеграция образовательных областей**  Познание. Коммуникация. Социализация. Здоровье. Безопасность. Музыка.  Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Физическая культура. Труд. | | | | | | |