Конспект занятия в подготовительной группе

**« МОЯ СЕМЬЯ»**

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура».

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, двигательная.

Цели:

Обучающие: расширять представления о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях. Формировать представления о представителях разных профессий, их труде, закреплять знание детьми профессии родителей и других членов семьи; формировать способность использовать символические средства в играх и другой деятельности (абстрактный рисунок представителя семьи).

Развивающие: развивать у детей коммуникативные умения;

Воспитательные: пополнять знания детей о родных им людях, прививать любовь к ним.

Предварительная работа:

Коллективные и индивидуальные беседы с детьми о семье, занятиях членов семьи, рассматривание семейных альбомов.

Празднование 23 февраля и 8 Марта, подарки мамам и папам.

Чтение: В.Маяковский «Кем быть?»; Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»; стихи О.Высотской, Е. Благининой, Р. Гамзатова, других поэтов; Л. Толстой «Старый дед и внучек» и другие.

Заучивание сценки «Грязи – нет, пыли – нет».

Домашние задания: совместные с родителями рисунки, сведения о родителях, о семье.

Игры: «Скажи правильно», «Кто что делает?», «Найди лицо с таким же настроение».

Материал: семейные альбомы; комплект фотографий лиц с разным настроением (попарно: взрослый – ребенок). Атрибуты к инсценировке: швабра, ведро, тряпка, выбивалка, коврик. Картинки, изображающие предметы, необходимые для людей разных профессий: мяч, столик парикмахера с принадлежностями, муляжи овощей и фруктов, три подноса, столик почтальона с принадлежностями, конструктор «Лего» (крупный), родословное древо, рисунки детей.

**Ход занятия**

Воспитатель: Обратите внимание на нашу стену Почета. Отгадайте ребус, какое слово спрятано здесь?

*Дети отгадывают слово «семья».*

Воспитатель. Значит, наш разговор пойдет о семье? На нашей стене Почета сегодня выставка ваших рисунков о семье и будущей профессии. А это родословное древо семьи; дети, их родители, бабушка с дедушкой и прабабушка с прадедушкой. Кто хочет, используя такие же рисунки, составить родословное древо своей семьи? (*Дети выполняют работу на ковре.)*

Узнаете свои альбомы? В них фотографии. Есть в этих альбомах и фотографии, на которых изображены одновременно все или многие члены семьи. Как мы называем такие фотографии?

*Дети. Семейные.*

Воспитатель. Расскажи нам, Настя, о своей семье по фотографии. ( *Настя называет членов семьи, рассказывает, чем они занимаются.)*

*Звучит смех в соседнем помещении*

Воспитатель. Кто это там смеется, давайте посмотрим. *(Переходят в игротеку.)*

Это забавная игрушка. А как вы считаете, какое настроение должно быть у человека, который так смеется?

*Дети. Веселое, радостное.*

Воспитатель. Перед вами фотографии детей нашей группы и их родителей.

Как вы думаете, какое выражение лица у дедушки (*серьезное, насупленное, сердитое, хмурое…),* а есть ли среди фотографий такое же выражение лица у кого-нибудь из детей? (*Находят, называют.)*

Изобразите на своем лице такое же выражение. А у мамы Максима, какое выражение лица? (*удивленное, изумленное, испуганное…).* Найдите ребенка с таким же выражением, изобразите на своем лице.

То же самое с веселым (*счастливым, радостным)* выражением.

Грустным (*печальным, серьезным, унылым).*

Разное выражение лица бывает у наших родных, но мы всегда их любим, стараемся заботиться о них, ведь почти все они, кроме работы по дому, трудятся на своих рабочих местах. Вы все знаете профессии своих родных?

Арина, кем работает твоя мама. ( *Поваром в детском саду.)*

А люди, каких профессий работают ещё в детском саду? (*Медсестра, врач, воспитатель, заведующая, помощник воспитателя, методист, сторож, дворник…).* Много назвали профессий, а знаете ли вы, какие предметы нужны людям разных профессий для их работы? (*На столе различные предметы.)*

Я буду называть профессию, а вы выберите предмет, который необходим для этой профессии.

Повар, врач, милиционер, учитель, водитель, парикмахер… (*Дети показывают необходимые атрибуты.)*

А теперь? будьте внимательны и ответьте на вопрос, что делает человек той или иной профессии:

повар (*варит, жарит, печет, моет, режет, чистит, тушит, готовит),*

портниха (*шьет, порет, пришивает, отрезает, гладит, строчит),*

продавец (*взвешивает, отрезает, советует, упаковывает, отмеряет, раскладывает)…*

Воспитатель. Давайте поиграем с мячом. Правило такое: я называю профессию мужчины, а вы скажите, как она называется у женщины, например: учитель- учительница. (*Кидает мяч ребенку, называет.)*

Повар – повариха,

Портной – портниха,

Проводник – проводница,

Актер – актриса,

Продавец – продавщица,

Спортсмен – спортсменка,

Официант – официантка,

Пианист – пианистка,

Художник – художница.

*Проводится физкультминутка с имитацией действий людей разных профессий.*

Воспитатель. Давайте вспомним пословицы о семье. (*Дети говорят пословицы о семье)*.

- Объявляется конкурс «Лучший по профессии». Пройдемте в зал, где будет

проходить наш конкурс. Перед ними:

- столик парикмахера;

- столик с посудой;

- два подноса для повара (один - с овощами, другой - с фруктами);

- столик для работы по сортировке почты;

- крупный конструктор « Лего» для работы строителя.

Воспитатель. Дети, выберите себе место для работы и начнем конкурс. Мне будет помогать жюри.

*Дети выполняют работу. Выбирается победитель, поощряют работу остальных.*

- Каждый из вас вырастет и выберет для себя самую подходящую работу, но, думаю, что не ошибусь – все наши дети уже освоили одну профессию, профессию артиста. Итак, сценка «Пыли – нет, грязи – нет!», артисты дети подготовительной группы.

*Дети показывают сценку.*

Воспитатель. Сегодня мы вспомнили много из того, что знаем о семье и профессиях, а сколько других профессий нам предстоит еще узнать. Также мы продолжим составлять свое родословное древо, на нем вырастут новые ветви: ваши тети, дяди, двоюродные братья и сестры.