Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 39 «Золотой петушок» г.Альметьевска»

*Неделя «Специалист» по теме*

*«Формирование основ безопасности жизнедеятельности*

*детей дошкольного возраста»*

Конспект познавательного занятия

«Хочу все знать»

 (подготовительная группа)

 Воспитатель:

Кемкина Ю.В.

2012г.

**Программное содержание:**

1. Обобщить знания детей о бытовых приборах, их назначении и правилах пользования.

2. Активизировать умение избегать опасные ситуации и по возможности правильно действовать.

3. Способствовать развитию осторожности и осмотрительности, закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.

4. Воспитывать внимание, чуткость, отзывчивость.

**Материалы и оборудование:** карточки с изображением электроприборов, ребусы, загадки, разрезные картинки, сказочный персонаж Карлсон.

**Предварительная работа:** беседа «Бытовые приборы, – какие они?» К.П.Нефедова, «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет» Т.А.Шорыгина; экскурсия в прачечную, на кухню; чтение стихотворений об электроприборах.

**ТСО:** музыкальный центр, аудиозапись.

**Ход занятия:**

*(Выходит Карлсон с перебинтованной рукой, охает, ахает.)*

**Карлсон:** Здравствуйте ребята! Здравствуйте гости!

**Воспитатель:** Здравствуй, Карлсон. А что с тобой случилось?

**Карлсон:** Это что-то! Вы же знаете, я очень люблю пошалить. Так вот, со мной столько всего случилось: во-первых, я катался на люстре, а она оборвалась. И меня чуть током не ударило, когда я хотел спуститься на проводе. Во-вторых, я очень люблю пить чай с малиновым вареньем, поставил чайник и забыл про него. А он кипел, кипел, и весь выкипел и чуть не случился пожар. В третьих, я обжегся об утюг. И еще много чего со мной случилось. Ой, забыл! Я прожег свои любимые полосатенькие брючки.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, хорошие поступки совершил Карлсон?

**Дети:** Нет! Плохие!

**Воспитатель:** А что же он натворил?

**Дети:** Катался на люстре, забыл чайник на плите, он весь выкипел и чуть не случился пожар.

**Воспитатель:** А что еще?

**Ребенок:** Обжегся об утюг, и сжег свои любимые брючки.

**Воспитатель:** А ты знаешь, Карлсон, у нас ребята никогда так не поступают. Они хорошо знают правила, которые безопасны для использования электроприборами и всегда их выполняют.

**Карлсон:** Да ладно, прямо-таки все знают и все выполняют.

**Воспитатель:** А давай проверим?

**Карлсон:** Конечно, проверим!

**Воспитатель:**  Ребята! Давайте мы с вами разделимся на две команды. Команда «Лампочки», и «Проводки». Занимайте свои места.

**Воспитатель:** Команда «Лампочки» ваш девиз?

**Дети:** *(хором)* Вкрутим лампочку в торшер - будет свет у нас теперь.

**Воспитатель:** Команда «Проводки» ваш девиз?

**Дети:** *(хором)* Ты не трогай, проводок ток начнет кусать чуток.

**Воспитатель:** Запомните правила игры: вопросы выслушивать внимательно, Не подсказывать, не выкрикивать. Если вы готовы ответить - поднимайте руку и отвечайте.

**Воспитатель:** А тему нашей викторины вы узнаете, отгадав, мою загадку послушайте:

К дальним селам, городам

Кто идет по проводам?

Светлое величество

Это -….(электричество).

**Воспитатель:** Правильно! Молодцы! Угадали! Сегодня мы с вами будем говорить об электрических предметах – электроприборах.

**Воспитатель:** Итак, 1 задание - разминка. Задание для команды «Лампочки». Продолжить предложение: «Электроприборы – это…..».

**Дети:** Телевизор, компьютер, утюг.

**Воспитатель:** Задание для команды «Проводки». Назовите одним словом: Фен, блендер, электроплита.

**Дети:** Электроприборы.

**Воспитатель:** Для команды «Лампочка». Назовите на мольберте лишний предмет? (стиральная машина, телевизор, диван)?

**Дети:** Диван.

**Воспитатель:** А почему?

**Дети:** Диван это предмет мебели.

**Воспитатель:** Для команды «Проводки». Назовите лишний предмет (стул, кресло, миксер)?

**Дети:** Миксер.

**Воспитатель:** А почему?

**Дети:** Миксер это электроприбор, а стул и кресло это мебель.

**Воспитатель:** Молодцы! Хорошо справились с заданиями. Следующее задание – «Отгадай загадки».

*(воспитатель читает загадки каждой команде)*

**Воспитатель:** Все загадки угадали и, наверное, устали?

*Физминутка «Угостим Карлсона чаем».*

**Воспитатель:** Продолжим нашу викторину.

**Карлсон:** Ой, ребята, я хотел убраться в своей комнате, а все электроприборы перепутал, помогите мне их собрать.

*Игра с Карлсоном «Собери картинку и расскажи о ней».*

*(4 конверта с нарезными картинками на 2-х столах).*

**Карлсон:** Как хорошо справились, быстро собрали все предметы и даже мой любимый холодильник, сразу же поесть захотелось. *(гладит по животу).*

**Воспитатель:** Тебе бы все поесть да поесть, а ты знаешь Карлсон про все эти предметы?

**Карлсон:** Конечно! Особенно про холодильник! Я в нем свое варенье любимое храню.

**Воспитатель:** И только про холодильник? А про остальные? Вот теперь наши команды расскажут тебе о них. Задание для команды «Лампочки».

**Воспитатель:**Расскажите об этих электроприборах.

**Дети:** Пылесос нужен для уборки ковров; стиральная машина для стирки белья.

**Воспитатель:** Задание для команды «Проводок».

**Воспитатель:** Расскажите о своих электроприборах.

**Дети:** Утюг нужен для глажки белья, а холодильник для хранения продуктов.

**Воспитатель:** Молодцы! Все команды справились с заданиями.

**Воспитатель:** Карлсон, а ты знаешь буквы, умеешь читать?

**Карлсон:** Нет! Но зато я хорошо кушаю варенье - малиновое!

**Воспитатель**: А наши ребятки умеют, вот задание для наших команд, называется «Ребус».

**Воспитатель:** Для команды «Лампочки». Из трех картинок нужно собрать одно слово по первым буквам этих слов (тыква, огурец, картофель).

**Дети:** Ток.

**Воспитатель:** Для команды «Проводок». Из трех картинок нужно собрать одно слово по последним буквам этих слов (томат, яблоко, чеснок).

**Дети:** Ток.

**Воспитатель:** Хорошо справились с заданием, молодцы ребята!

**Воспитатель:** Вот видишь, Карлсон, какие наши дети умные - учись! И буквы знают, читают и даже умеют писать.

**Воспитатель:** Следующее задание называется – «Обобщение». Мы сегодня с вами говорим о чем?

**Дети:** Об электроприборах, как нужно с ними обращаться.

**Воспитатель:** Давайте мы с вами закрепим правила пользования ими. Команда «Лампочки» Вопросы к вам: 1.Какие приборы можно включать в розетку?

**Дети:** Исправные.

**Воспитатель:** 2.Какими руками нельзя трогать электроприборы?

**Дети:** Влажными.

**Воспитатель:** 3. Можно ли оставлять электроприборы включенными, уходя из дома?

**Дети:** Нет. Потому что может замкнуть провод и начаться пожар.

**Воспитатель:** Вопросы к вам команда «Проводки»: 1.Можно ли прикасаться к оголенному проводу?

**Дети:** Нет, может ударить током.

**Воспитатель:** 2. К чему может привести, если включить в розетку много электроприборов?

**Дети:** К пожару.

**Воспитатель:** 3. Можно ли класть различные предметы на плиту, даже выключенную?

**Дети:** Нет, потому что про них можно забыть, когда включить плиту.

**Воспитатель:** Ну что, Карлсон, убедился, что наши дети знают правила пользования электроприборами.

**Карлсон:** Да, ребята, вы молодцы! Я всё понял, я теперь тоже буду соблюдать все эти правила.

**Воспитатель:** Правильно Карлсон, все эти правила обязательно нужно соблюдать. А что бы ты их запомнил хорошенько, дети прочтут тебе стихи.

*Стихи о электроприборов.*

**Воспитатель:** Ну что, Карлсон понравилось тебе у нас? Всё запомнил?

**Карлсон:** Да! Я теперь уже точно знаю, что мой девиз такой: « Я хочу всё знать!»

**Воспитатель:** Никогда не совершай таких поступков, и всегда соблюдай правила безопасности. А вот тебе от нас угощенье твоё любимое малиновое варенье, ведь ты его очень любишь.

**Карлсон**: Ой, спасибо вам ребята за варенье, а мне пора идти, до свиданья, до новых встреч.

**Воспитатель**: Ну, вот и закончилась наша викторина. Обе команды прекрасно справились с заданиями! И даже Карлсона научили, как нужно правильно пользоваться безопасности электроприборами.

Капитаны посчитайте, пожалуйста, звездочки у своей команды.

Капитан «Лампочки»: …звезд.

Капитан «Проводки»: …звезд.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, мне очень понравилось, как мы провели сегодня нашу викторину. И каждый из вас еще раз для себя сделал вывод: что нельзя в жизни совершать плохие и необдуманные поступки.