***Вакуленко Любовь Сергеевна****, к.п.н., доцент, старший воспитатель Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад №62 (ГБДОУ №62) Приморского района г.Санкт-Петербурга,* ***Васильева Анастасия Андреевна****, воспитатель ГБДОУ №62 Приморского района г.Санкт-Петербурга,* ***Кристесашвили Ольга Владимировна****, инструктор по физической культуре ГБДОУ №62 Приморского района г.Санкт-Петербурга,* ***Трифонова Лидия Сергеевна****, музыкальный руководитель ГБДОУ №62 Приморского района г.Санкт-Петербурга,* ***Удалова Светлана Валерьевна****, инструктор по физической культуре ГБДОУ №62 Приморского района г.Санкт-Петербурга*

**Комплексный проект «Здоровый ребенок»**

Одна из основных задач, стоящих перед педагогами, - воспитание здорового подрастающего поколения. По статистическим данным, приведенным М.Ю. Картушиной [1], только 10% детей поступают в школу абсолютно здоровыми.

В настоящее время не разработаны в полной мере региональные и федеральные концепции оздоровления детей дошкольного возраста. В дошкольных учреждениях используются оздоровительные программы конца прошлого века. Наиболее известными являются работы Санкт-Петербургской педиатрической академии, нижегородского НИИ педиатрии, Ивановского НИИ материнства и детства [2].

Проект «Здоровый ребенок» является структурным компонентом модели комплексного оздоровления детей в условиях дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида, апробируемой в режиме районной опытно-экспериментальной площадки.

**Цель проекта** - сохранение и укрепление здоровья детей старшего дошкольного возраста средствами физической культуры.

**Задачи проекта**:

1. Разработать серию мероприятий, направленную на укрепление здоровья дошкольников.
2. Активизировать консультативно-информационную работу с педагогами по вопросам здоровьесбережения.
3. Способствовать повышению компетентности родителей по воспитанию культуры здоровья дошкольника.
4. Создать позитивную мотивацию детей для занятий физической культурой.

**Участники проекта**:

* дети старшего дошкольного возраста;
* инструкторы по ФК;
* музыкальный руководитель;
* воспитатели старших и подготовительных к школе групп;
* врач и медицинская сестра;
* родители воспитанников.

**Направления в рамках проекта**:

* работа с воспитанниками;
* работа с педагогическим коллективом;
* работа с родителями.

**Этапы реализации проекта:**

* подготовительный (01.09.2011. – 30.09.2011);
* основной (01.10.2011. - 30.04.2012);
* заключительный (01.05.2012. – 31.05.2012).

Содержание подготовительного этапа:

1. определение целей проекта;
2. анкетирование и организация родителей для помощи в проведении данного проекта;
3. диагностика уровней физического развития воспитанников;
4. создание информационной базы, определение групп здоровья и подбор материалов по проекту;
5. формирование коррекционных групп;
6. составление понедельного планирования.

В частности, анкетирование семей воспитанников (более 100 человек) позволило выявить их отношение к предстоящей в рамках проекта деятельности. Причины болезней детей родители видят, прежде всего, в слабом иммунитете (62%), плохой экологии (43%). Они отмечают ряд факторов, влияющих на состояние здоровья: достаточное пребывание на свежем воздухе (78%), благоприятная психологическая атмосфера (76%), соблюдение режима (70%). Приемлемыми закаливающими процедурами родители признают проветривание (76%), облегченную одежду в группе (50%), умывание прохладной водой (39%). 62% опрошенных частично знают, как укреплять здоровья ребенка, испытывают необходимость помощи со стороны детского сада – 43% респондентов.

Результаты мониторинга уровня физического развития, проведенные инструктором по физической культуре показали, что высокий уровень развития основных движений характерен для 7% детей, средний - для 81%, низкий – для 12%. Мониторинг, проведенный инструктором по плаванию, показал схожие результаты: высокий уровень – 17%, средний – 73%, низкий - 10% детей.

Анализ медицинской документации демонстрирует, что в ГБДОУ №62 имеются 3 группы здоровья: I группа – у 12%, II группа – у 83%, III группа – у 5% воспитанников.

Содержание основного этапа:

1. *Совместная деятельность педагогов и детей с учетом интеграции образовательных областей:*

Проведение следующих мероприятий в соответствии с режимом групп:

* физкультурные занятия, досуги и праздники;
* занятия по плаванию;
* музыкально-ритмические занятия;
* утренняя гимнастика;
* гимнастика после дневного сна;
* физкультурные минутка и физпаузы;
* подвижные игры на прогулках;
* занятия в коррекционных группах с индивидуально подобранными упражнениями (по мед. показаниям).

Организация деятельности детей в целях профилактики заболеваний и пропаганды здорового образа жизни:

* закаливание (посещение занятий по плаванию; ежедневные 2-х разовые прогулки, игры с водой, хождение босиком по «Тропинке здоровья»);
* профилактические мероприятия (кварцевание спальных и игровых помещений, вакцинация, инд. УФО лор-органов «Солнышко», формирование диетических столов, витаминизация, кислородный коктейль, соляная пещера, аэрофито-терапия, контроль за соблюдением требований СанПиН);
* беседы, викторины с детьми по теме «Здоровьесбережение», получение знаний детьми об анатомии человека, валеологии, технике безопасности, оказание первой помощи;
* посещение современных спортивных комплексов, выездные экскурсии;
* просмотр видеофильмов о спорте;
* фотовыставки, выставки рисунков, поделок посвящённые спорту, видеорепортажи с занятий по физической культуре, доска юных чемпионов;
* дидактические тематические игры по формированию представлений о здоровом образе жизни;
* встречи со знаменитыми спортсменами.
1. *Организация совместной консультативно-информационной работы педагогов:*
* педсоветы;
* лекции и семинары по вопросам здоровьесбережения;
* обмен опытом между педагогами внутри ГБДОУ и педагогами района и города по инновационным технологиям в физическом воспитании детей;
* курсы повышения квалификации;
* деловые игры педагогов среди района;
* консультативная помощь со стороны логопедов и психологов в работе с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

 *3. Активизация взаимодействия родителей с детьми по воспитанию культуры здоровья дошкольника*

* спортивные праздники, досуги;
* открытые занятия;
* участие в районных, городских спортивных праздниках;
* анкетирование;
* совместные тренинги;
* лекции, семинары, беседы, деловые игры для родителей по теме «Воспитание здорового ребёнка»;
* наглядная информация для родителей;
* индивидуальные консультации для родителей.

Содержание заключительного этапа:

* подведение итогов деятельности в рамках проекта;
* диагностика уровней физического развития;
* медицинское обследование детей;
* итоговое анкетирование родителей;
* ведение учёта по заболеваемости, посещаемости, по динамике состояния здоровья;
* рекомендации родителям по укреплению здоровья детей с учётом индивидуальных особенностей;
* консультации по организации активного отдыха в летний период.

 **Список литературы:**

1. Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья: Программа оздоровления дошкольников. – М., 2007.
2. Орел В.И., Агаджанова С.Н. Оздоровительная работа в ДОУ. – СПб., 2008.

**образа жизни:**