

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет

Подготовила:

Садыкова З.А.

Тема: «Космическое путешествие»

Цель: Закрепление математических знаний и умений посредством игры – путешествия.

Задачи непосредственно образовательной деятельности:

Образовательная область "Познание"

- Закрепление счета в пределах 10 в прямом и обратном порядке, сравнение предметов по их свойствам, закрепление знаний о геометрических фигурах, умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку, закрепление знания о последовательности дней недели, времени года, месяцев, решать математические задачи.
- Развитие умения анализировать, сравнивать, сопоставлять; поддержание интереса к интеллектуальной деятельности;
- Воспитание самостоятельности, инициативности, доброжелательности, взаимопомощи.

Задачи интегрируемых образовательных областей:

Образовательная область "Коммуникация"

- Развивать диалогическую речь детей.
- Расширить представления детей о планетах солнечной системы

Образовательная область "ЧХЛ"

- Развивать у детей интонационную выразительность речи.

Образовательная область "Художественное творчество"

- Закреплять умение симметричного вырезания из бумаги.
- Закреплять умение работать в технике объёмной аппликации.

Виды деятельности:

Игровая, коммуникативная, познавательная, художественно-творческая.

Формы организации совместной деятельности:

Решение проблемных ситуаций; просмотр презентации о планетах солнечной системы; индивидуальное выступление детей (рассказывание стихотворений с проявлением выразительных средств); графический диктант; словесная игра "Как у дяди Трифона"; логические задачи; физкультминутка.

Материал к НОД:

Ноутбук, слайды "Звёздочка", "Планеты Солнечной системы", "Планета Марс", "Планета Сатурн", числовые человечки, шумовой эффект "Взлёт ракеты", сигнал sos, песня "Трава у дома", микрофон, бумага в клеточку для рисования, карандаши, корзины, конверт с письмом, бумага серого цвета с нарисованными ракетами, клей, ножницы.

Предварительная работа: беседа о планетах солнечной системы, беседа о первооткрывателях космоса, чтение сказки Антуана де Сент-Экзюпери "Маленький принц", "Незнайка на Луне" Н.Носова, рассматривание иллюстраций "Звёздное небо", рисование звёздного неба, разучивание стихов.

Конечный результат на ребёнка: умеет считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке; сравнивает предметы по их свойствам; знает геометрические фигуры; ориентируется на листе бумаги; знает последовательность дней недели, времён года, месяцев.

Работа с родителями: наблюдение звёздного неба вечером на улице или на балконе вместе с родителями.

Ход НОД:

Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте подарим им свои улыбки и поприветствуем их. Ребята, мы сегодня поговорим о звёздах, о космосе. Посмотрите, эта звёздочка хочет с вами поиграть. Давайте, за ней последим.

Зрительная гимнастика (на экране то там, то здесь звёздочка мигает, потом появляются планеты) Звучит сигнал SOS. Что случилось? Это просят о помощи. Ребята к нам пришло письмо: «На нашей планете случилась беда, все жители планеты перессорились, не могут прийти к единому мнению. Помогите нам, иначе наша планета погибнет. Помогите...»

Какое странное письмо, от кого оно? Ребята, а в конверте еще лежит фотография, посмотрите, может вы догадались, жители какой планеты просят нас о помощи? (цифры, знаки – жители планеты математика) .Что же нам, ребята, делать? (лететь на помощь) .

А вы готовы к приключениям и испытаниям? Путешествие будет долгим и опасным. Какие качества мы возьмем с собой в дорогу? (предлагаю взять с собой дружбу, взаимопонимание, ответственность). А на чем можно отправиться в путешествие? (на самолете, на ракете) Я поняла, что вы хотите полететь на сверхскоростной ракете. Из чего мы можем сделать её? (Из пластилина, бумаги, конструктора). Ребята, я предлагаю сделать из бумаги нашу ракету. Но сначала немного разомнемся.

Физкультминутка.

Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим.

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет.

Проходим к столам.(Вырезают 3 ракеты, склеивают их половинками в одно целое.)

Ракеты готовы, пора отправляться в дорогу, становитесь в круг. Но чтобы она взлетела, даем отсчет – считаем до 10. Закрываем глаза и начинаем отсчет: 1, 2, 3...

(Звучит шумовой эффект «Взлет ракеты», на проекторе появляется изображение поверхности планеты Марс. После отсчета дети открывают глаза) .

- Вот мы прилетели. Кто скажет, на какую планету мы прилетели? (ответы детей) .

- Правильно, планета называется Марс. Что вы знаете про эту планету?

1-й ребёнок. Полон был загадок Марс

И обманывал не раз

Нас в мечтах о марсианах,

Ровной линии каналов,

Шири голубой травы,

Этого там нет, увы.

Оказалось, Марс - тоска,

Куча красного песка.

Выпадает снег сухой

Белой углекислотой

И ветром углекислый газ

Холодный обдувает Марс

Смотрите, как много мелких камней упало на поверхность планеты из космического пространства.

Эти камни называются метеоритами. Какой формы камни? Одинаковой ли они величины?

Как мы можем помочь? Давайте весь этот мусор соберем, наведем порядок и поможем планете освободиться от камней. Предлагаю не просто собрать мусор, а разложить по корзинам. В одну корзину – круглые и овальные камни, а в другую – камни, имеющие углы.

(дети выполняют задание). Ребята, мы на ту планету прилетели, где ждуг нашей помощи? Тогда нам пора отправляться в путь.

Закрываем глаза и начинаем отсчет: 10, 9, 8...

(Звучит шумовой эффект «Взлет ракеты», на проекторе появляется изображение поверхности планеты Сатурн.)

Назовите планету на которую мы приземлились.

2-й ребёнок. У каждой планеты есть что-то своё,

Что ярче всего отличает её.

Сатурн непременно узнаешь в лицо -

Его окружает большое кольцо.
Оно не сплошное, из разных полос.
Учёные вот как решили вопрос:
Когда-то давно там замёрзла вода,
И кольца Сатурна из снега и льда.

А вы заметили, что на планете никого нет? Все инопланетяне переселились на другие планеты (воспитатель обращает внимание на то, что один инопланетянин на рисунке спрятался). Ему одиноко. Что мы можем сделать, чтобы ему не было одиноко?

(Ответ детей – нарисовать ему друзей)

Графический диктант: 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 3 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 3 вправо, 1 вниз, 2 влево, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 3 влево, 2 вверх, 1 влево, 2 вниз, 3 влево, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 2 влево, 1 вверх, 3 вправо, 1 вверх, 1 влево.

Посмотрите, как много теперь у него друзей.

Ребята, а в какой стране мы живем? (Россия) А вы любите играть? А во что вы играете? Давайте сыграем в русскую народную игру и научим наших новых друзей, чтобы они не скучали у себя на планете.

Игра “Как у дяди Трифона”

Как у дяди Трифона

было семеро детей,

было семеро детей,

было семь сыновей.

Они не пили, не ели,

друг на друга всё глядели,

вместе делали вот так:

(одна рука в кулак сжата, другая – пальцы выпрямлены и наоборот)

Все становятся в круг. Водящий в кругу. Под песенку все водят хоровод, а на словах “вместе делали вот так” показывают на водящего пальцем или рукой, а водящий в ответ показывает какую-нибудь фигуру или движение. Все остальные его повторяют.

Теперь, я думаю им будет весело, а нам пора отправляться дальше. Нашей помощи ждут жители планеты Математика.

Закрываем глаза и начинаем отсчет, но так как планета математики не совсем обычная, отсчет тоже будет не совсем простой: называем дни недели.

(Звучит шумовой эффект «Взлет ракеты», на проекторе появляется изображение планеты Математика с числовыми человечками).

Но вот мы и на месте.

1. Чтобы помирить жителей этой планеты, мы должны разрешить их спор, сравнить числа:

5 8; 9 6; 3 7; 4 1.

2. А сейчас мы решим задачи.

Слушайте внимательно:

Под кустами у реки

Жили майские жуки.

Дочка, сын, отец и мать.

Кто успел их сосчитать? (4)

Три голубя белых на крыше сидели.

Два голубя снялись и улетели.

Ну-ка, скажите мне поскорей,

Сколько осталось сидеть голубей? (1)

Вот восемь зайчат

По дорожке идут.

За ними вдогонку

Двое бегут.

Так сколько ж всего

По дорожке лесной

Торопится в школу

Зайчишек зимой? (10)

Доносятся звуки с нашей планеты. (звучит песня «Трава у дома»)

Ребята, с какой планеты доносятся эти звуки? (с планеты Земля)

Что ж, мы помогли жителям планеты математика, и нам пора возвращаться домой, нас ждет наша планета.

3-й ребёнок. Есть одна планета – сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц встречая перелетных.

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой

И стрекозы только здесь

В речку смотрят удивленно.

Береги свою планету

Ведь другой похожей нету.

Ребята, а как вы думаете, что мы можем сделать для нашей планеты, чтобы она оставалась такой зеленой и красивой? (не ломать деревья, не мусорить, не засорять леса, луга и т. д.)

А какое время года сейчас у нас на земле? А потом наступит какое время года?

Закрываем глаза и начинаем отсчет: называем месяцы по порядку. (Звучит шумовой эффект «Взлет ракеты»).

А пока мы с вами летим ответьте на следующие вопросы:

- Сколько месяцев в году?

- Сколько дней в недели?

- Какой сегодня день недели?

- Какой завтра будет день?

- Какой был вчера?

Мы приземлились.

Воспитатель берет микрофон и «превращается» в корреспондента.

- Здравствуйте, дорогие ребята. Я корреспондент газеты «Детский сад». Я очень рада, что вы удачно приземлились. Скажите, пожалуйста, где вы были?

Кто живет на планете математики?

Чем вы занимались?

Вам понравилось путешествие?

Еще хотите совершить путешествие?

Спасибо, ребята, за интервью, всего вам хорошего! До следующей встречи!

Список использованных источников:

1. Васильева М.А., Гербова В.В., Комарова Т.С. Комплексные занятия в подготовительной группе. Издательство "Учитель", 2011 - с.284.

2. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ТЦ "Учитель", 2004 - с 158.

3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность. Москва - 2007 - с.180.