**Непосредственно образовательная деятельность Познание (развитие сенсорной культуры) “Куклы в гости к нам пришли”.**

**(1-я младшая группа.)**

**Цель:**

Развитие восприятия; создание положительного эмоционального климата в детском коллективе.

**Задачи:**

1. Закреплять знания детей о сенсорных свойствах предметов (цвет, форма, величина);
2. Развивать различные ощущения детей – зрительные, слуховые;
3. Воспитывать эмоционально- положительное отношение к игре и доброжелательные взаимоотношения;
4. Развивать речь (умение слышать воспитателя, повторять за ним определения предметов).

**Оборудование:** бумажные  куклы, одежда (сапоги, пальто, шапочки) разного цвета (желтый, красный, зеленый, синий ),мольберт, настольная игра-пазлы «Сложи картинку», звукозапись.

**Ход НОД**

Дети входят в группу и видят, что к ним пришли гости. Воспитатель говорит детям, что надо поздороваться с гостями (дети здороваются).

На мольберте расположены четыре куклы, одетые в сапожки разного цвета.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какие куколки у нас в гостях сегодня. Эти куколки очень любят наряжаться. Давайте для начала с ними познакомимся.

**Воспитатель:** Ребята, эту куколку зовут Маша, какого цвета у Маши сапожки?

**Дети:…**

**Воспитатель:** Эту куклу зовут Катя, какого цвета у Кати сапожки?

**Дети:….**

**Воспитатель:** А эту куколку зовут Оля, какого цвета у Оли сапожки?

**Дети:…**

**Воспитатель:** У нас осталась еще одна кукла ее зовут Таня, какого цвета сапожки у Тани?

**Дети:….**

**Воспитатель:** Молодцы все правильно сказали.

**Воспитатель:** С куклами мы познакомились, а давайте поможем куколкам подобрать одежду под цвет к сапожкам. Наши куколки любят красиво и модно одеваться, но для этого им нужна наша помощь. Поможем куклам, ребята?

**Дети:…**

**Воспитатель:** Какого цвета пальто наденем кукле Маше?

**Дети:….**

**Воспитатель:** Правильно. А шапочку?

**Дети:…**

**Воспитатель:** Все верно. Сапожки у куклы Маши красные, значит, и пальто и шапку мы выбрали с вами красного цвета.

**Воспитатель:** Какого цвета пальто наденем кукле Кате?

**Дети:…**

**Воспитатель:** А шапочку?

**Дети:….**

(Дети подбирают шапки и пальто по цветам к сапогам)

**Воспитатель:**Ребята, а давайте поиграем с вами, вспомним с вами пальчиковую игру про куколку **«Хозяйка»:**

Кукле кашу я сварю: (мешаем кашу), В миску молока налью, (наливаем молоко) Положу туда крупу ( насыпать крупу) И поставлю на плиту (поставить на плиту) Будет каша хороша! (хлопать в ладоши) Кушай, кукла, не спеша! (пригрозить пальчиком)

**Воспитатель:**Ребята, наши куколки еще очень любят рисовать. Посмотрите на рисунки(виноград, бабочка, божья коровка )Что нарисовано на картинках?

Ответы детей:…

**Воспитатель:** Молодцы! А какими карандашами куколки рисовали? Какие цвета им понадобились? Найдите карандаши, пожалуйста. (Дети подбирают карандаши к картинкам) **Воспитатель:** Света, что нарисовала куколка? (Божью коровку) Каким цветом? (Красным) А пятнышки у божьей коровки каким цветом? (Чёрным) Умница! Справилась с заданием. **Воспитатель** задаёт вопросы аналогично и к другим картинкам. Проводится музыкально- дидактическая игра **“Покажи-ка куколка»** Покажи-ка куколка свои ясны глазки, А вот мои глазки, а вот мои ясны Покажи-ка куколка свои русы кудри, А вот мои кудри, а вот мои русы Покажи-ка куколка свои белы ручки, А вот мои ручки, а вот мои белы Покажи-ка куколка свои резвы ножки, А вот мои ножки, а вот мои резвы. **Воспитатель:**  Ой, как хорошо поплясали и попели, наверное, нашим гостям понравилось, давайте у них спросим. Ребятки, куколки принесли вам подарочки- разноцветные воздушные шары, выбирайте кому какой нравится! Ой, а в этом шарике что-то есть. Что же там? (прокалывает шарик, из него высыпаются сюрпризные конфетки).

Шарик то волшебный детки, Подарил он вам конфетки! **Воспитатель:**  Ой, спасибо, милые куколки! Дети, куколкам у нас очень понравилось, и им хотелось бы у нас остаться. Ребята, что оставим кукол в группе?

**Дети:…**