*Конспект*

*сюжетно – ролевой игры*

*«Семья»*

*МАДОУ Центр развития- детский сад № 8*

*«Огонек»*

 *Разработала: Е.А. Оленина*

*Воспитатель старшего дошкольного возраста*

**Программные задачи:**

* продолжать учить детей планированию игры и самостоятельному подбору игрового материала, необходимых атрибутов;
* продолжать обучение умениям ролевого взаимодействия, в соответствии с нормами этикета;
* учить детей брать на себя различные роли, в соответствии с сюжетом игры;
* обогащение социально-игравого опыта детей по сюжетам: «Семья»,«Салон красоты», «Сторойка», «Медпункт»«Школа»
* уточнять и расширять словарь и речевой материал по темам: «Семья»,«Парикмахерская», «Школа», «Сторойка», «Больница».
* развивать диалогическую речь детей;
* способствовать установлению в игре ролевых взаимодействий и взаимоотношений между играющими
* формировать творческую активность в игре, дружеские взаимоотношения друг с другом.

**Интеграция:** «Познание», «Музыка», «Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура», «Чтение художественной литературы».

**Игровой материал:**

1. «Семья»
* атрибуты для оборудования комнаты
* посуда
* мебель
* сумка
* кошелек
1. «Стройка»
* строительный материал
* каски
* лопатки
* план строительства
* предметы заменители
* спецодежда
* КОНСТРУКТОР «ЛЕГО»
1. «Салон красоты»
* одежда парикмахера
* накидка для клиента
* инструменты парикмахера
* альбом с образцами причёсок
1. «Школа»
* Портфели (2шт)
* Тетради (2 шт)
* карандаши
* ручки
* указка
* мел
* картинки
* цифры
* звонок (колокольчик)
* ежедневник
1. «Медпункт»

 - мед. халат

 - шприц

 - вата

 - витамины

 - градусники

**Активизация словаря:** Парикмахер, пеньюар, прическа, прораб, план-схема, цемент, медпункт.

**Подготовка к игре:**

* составление альбома «Все профессии важны»;
* беседы о профессиях людей с использованием иллюстраций;
* дидактическая игра «Кому, что надо для работы?»;
* изготовление атрибутов для игры;
* беседы о культуре поведения в общественных местах;
* сюжетно-ролевые игры с детьми «Семья», «Парикмахерская», «Школа», «Сторойка», «Больница».

**Ход игры:**  Дети и воспитатель стоят в кругу.

Воспитатель: Каждое утро мамы и папы приводят вас в детский сад. А куда

 же они идут потом?

 (Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы много знаете о работе свои родителей. И

 профессии у них такие разные и интересные. А кем вы хотите

 стать когда вырастите.

 (Рассуждения детей)

Воспитатель: А давайте мы с вами поиграем «в семью»!

 Что нам нужно сделать, чтобы начать игру?

 (Рассуждения детей)

Воспитатель: Правильно! Нам нужно распределить роли.

 Для нашей игры нам нужны: мама, папа и дочки.

 (Дети выбирают мама, папу и детей и обосновывают свой выбор)

Воспитатель: Папа у нас будет работать прорабом на стройке.(Объяснение значения слова –прораб.)

 А кто ещё работает на стройке?

 (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно! А что делают строители?

Дети: Строители строят дома.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А кто же у нас будет строителями?

Дети: Строителями у нас будут мальчики.

Воспитатель: Как вы думаете, чем может заниматься мама?

 (Рассуждения детей)

Воспитатель:

 Сегодня у мамы будет выходной, и она пойдет

 в салон красоты делать прическу.

 Кто нам понадобится для работы в Салоне красоты?

Дети: Парикмахер.

Воспитатель: А дети у нас будут школьниками. Куда ходят они каждое утро?(ответы детей)

Правильно в школу.

А кто учит детей в школе? (ответы детей)

Совершенно верно. Учитель.

 А кто еще работает в школе?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Повара, чтобы готовить нам завтрак , обед.

Библиотекарь, который выдает школьникам книги для чтения, учебники.

Медсестра, у которой есть свой кабинет- называется медпункт, там она ставит прививки, оказывает первую помощь.

Давайте медсестрой у нас будет… (вариант)

Ребята, а как вы думаете кто такой директор школы?

 ( Ответы детей)

Если вы не против, я буду директором школы.

Воспитатель: Давайте выберем все необходимые нам предметы для игры.

(Дети подходят к столу, где разложены предметы .

 Давайте посмотрим, что понадобится папе, он у нас прораб на стройке (Ответы и выбор детей)

Строители, а что вам необходимо для строительства?

Мама, что ты выбираешь? (выбор)

Дети-школьники, какие вам предметы необходимы? Называйте и складывайте в портфель.

Учитель, что вам пригодится? (выбор предметов)

Для медсестры что необходимо? (выбор предметов и одежды)

Для директора я выбираю ежедневник, куда записывать буду важные дела и замечания.

Парикмахер, что ты выбираешь (выбор)

Замечательно, а сейчас строители, парикмахер, медсестра и учитель занимают свои рабочие места.

Наступило утро! Семья собралась за столом за завтраком.

**Предполагаемые действия**:

Папа: Чем вы сегодня будете заниматься?

Мама: У меня сегодня выходной, я займусь собой, схожу в

 «Салон красоты».

Дети (дочки): Мы - в школу, у нас 3 урока.

.

Папа: (Смотрит на часы).

 Уже много времени, мне пора идти на работу. Встретимся вечером

 (Прощается)

 Мама с дочками убирают посуду со стола.

Мама: Девочки, вы готовы. Идем, а то опоздаем. я вас довезу.

Дочки: Ура! Мы сегодня на машине.

(Садятся в машину и едут)

**«Стройка»**

 В это время папа приходит на работу, на стройку. Приветствует рабочих.

Папа: Сегодня мы начинаем строить новый объект из современных

 строительных материалов.

 Прошу всех внимательно рассмотреть план – схему стройки.

(Прораб с рабочими рассматривают план строительства. Прораб рассказывает об обязанностях каждого - распределяет роли между детьми.)

**«Школа»**

 Мама высаживает детей около школы. Прощается. Садится обратно в машину.

Дети заходят в класс, готовятся к уроку, звенит звонок.

Учитель :

Здравствуйте, ребята , садитесь.

Начнем урок математики. Давайте повторим цифры. Посчитаем от 1-до 10.

(Ученики считают хором)

Учитель: Молодцы! А сейчас открываем тетради и пеналы. Записываем примеры 1+1=

Учитель: Сколько будет 1+1?

(ответы учеников)

Учитель: Правильно. Проверьте, все так записали?

А сейчас повторим геометрические фигуры. (Показывает на доску указкой)

Что это за фигуры ? как они называется?

(Ответы учеников)

Учитель: Правильно .Нарисуйте у себя в тетради прямоугольник и закрасьте его.

(Ученики выполняют задание)

Директор подает звонок.

Учитель: Дети, записываем домашнее задание- нарисовать круг и закрасить.

Оценки за урок ( Объявляет оценки)

Входит директор.

Директор: Здравствуйте, дети. На перемене вам необходимо пройти в медпункт и поставить прививки против гриппа. Пройдемте за мной.

**«Медпункт»**

Медсестра : Здравствуйте, ребята. Мы должны поставить прививки против гриппа, чтобы не заболеть. Но сначала измеряем температуру, вот вам градусники. Температура в норме, подходите ко мне, не бойтесь, это совсем не больно. За смелость я дам витаминку.

Медсестра ставит прививки.

Медсестра: Сегодня не мочить . Всего доброго. Не болейте.

Дети: спасибо. До свидания.

Директор: Дети, а сейчас у вас перемена. Можете идти играть.

**«Салон красоты»**

Мама заходит в парикмахерскую.

Парикмахер: Добрый день! Вы что желаете?

Мама: Я хотела бы подстричь волосы и сделать укладку.

Парикмахер: Проходите, пожалуйста! Садитесь.

 (Парикмахер обслуживает маму.)

Мама: (Смотрится в зеркало).

Парикмахер: Вам нравится?

Мама: Спасибо вам большое, мне очень нравится. Сколько я вам должна?

Парикмахер: 100 рублей, пожалуйста.

Мама: Расплачивается с парикмахером.

Парикмахер: Спасибо вам большое, приходите ещё. До свидания.

Мама: До свидания.

 Мама выходит из парикмахерской и идет домой.

Дочки тоже возвращаются из школы.

Мама : Привет, мои милые! Я соскучилась. Как ваши дела? Как успехи в школе?

Дочки: Все хорошо, мамочка. А когда придет папа?

Мама: Уже совсем скоро. Мойте руки и помогайте накрывать на стол.

В это время открывает дверь папа, дочки бегут встречать

Папа: Это вам ( Дарит дочкам шоколадки).

 Я сегодня получил зарплату. Это тебе (Отдает деньги маме)

Все усаживаются за стол.

Папа: Как у вас прошел день? Какие оценки?

Дочки: Мы получили пятерки.

Папа : Молодцы!

Мама: А я сделала новую стрижку. Тебе нравится?

Папа: Да, тебе идет.

Мама: Как я люблю, когда мы собираемся все за столом . Когда вся семья вместе- так и душа на месте.

 (По ходу игры помогаю создавать игровую обстановку, с помощью вопросов, советов, предложений. Обращаю внимание на взаимоотношения детей в игре).

**Итоги игры.**

Воспитатель:

Ребята, как здорово у нас с вами получается играть, но нам придется приостановить игру, но я вам обещаю, мы обязательно продолжим, еще ни раз поираем, придумаем, сделаем новые атрибуты и игра станет еще интереснее. Мне очень понравилось, как вы сегодня играли. Молодцы! Хвалю вас!