***Конспект занятия***

***по трудовому воспитанию в подготовительной группе.***

**Тема: «Город Мастеров».**

**Цель:**

* вызывать у детей интерес к окружающему миру, расширять знания и представления о профессиях.

**Задачи:**

* Закрепить представления детей о разных профессиях, показать значимость каждой из них.
* Расширять словарный запас детей; развивать выразительность в стихотворной и прозаической речи.
* Развивать у детей внимание, восприятие, образную память.
* Воспитывать приветливость, формировать навыки общения, речевой и поведенческий этикет.

**Предварительная работа:**

* Знакомство с трудом людей (экскурсии, наблюдения).
* Чтение книг о мастерстве и профессиях (В.Маяковский «Кем быть», С.Михалков «А, что у вас?», Дж.Родари «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесла?» и др.).
* Отгадывание загадок.

**Ход занятия.**

***Ведущий:***

- Я люблю, когда при встрече

 Мы знакомым и родным.

 «С добрым утром!»

«Добрый вечер!»

 «Добрый день!»

Всем говорим.

- Поприветствуйте, ребята, всех кто пришел к нам сегодня в гости.

***Дети:*** Добрый день!

*(Раздается стук, входит почтальон и приносит телеграмму)*

***Почтальон:*** Здравствуйте, дети! Я принес вам телеграмму.

Вас приглашают в город Мастеров и Мастериц. Вы готовы отправиться туда прямо сейчас? Тогда возьмитесь за руки и пойдемте. *(Дети с воспитателем идут по коридору и подходят к дверям группы).*

***Ведущий:*** Вот мы у города Мастеров и Мастериц.

***Почтальон:*** - Проходите, проходите. В городе Мастеров много улиц, каждая ведет к дому мастера.

*(На полу разложены цветные «ленточки-улицы»*

 *от домика к домику.)*

***Ведущий:*** Посмотрите, чей это домик?

***Дети:*** Домик врача.

*(Ребенок, одетый в одежду врача рассказывает стихотворение)*

Где болит?

Что за плач?

Я ученый детский врач!

Только трубку приложу,

Все болезни излечу.

- А сейчас я проверю ваше здоровье. Покажите зубки, а теперь язычки. Молодцы.

***Ведущий:*** Наши дети тоже хотят приобрести профессии, когда вырастут.

***Врач:*** Очень интересно, расскажите же, кто кем хочет стать.

***Ведущий:*** Нет, мы лучше исполним частушки и вы все поймете сами.

*( Дети исполняют частушки)*

Я люблю перед всей группой

На занятьях отвечать.

Этот опыт пригодится –

Я хочу артисткой стать!

 \*\*\*

Я решил, что ни к чему

Боксом заниматься –

Стану я зубным врачом,

Все его боятся.

\*\*\*

Быть разведчиком хочу я,

Ведь находчив я и смел.

Мама спрятала конфеты,

Я разведал где – и съел!

 \*\*\*

На гимнастику хожу,

Ем лишь раз в неделю.

По секрету вам скажу:

Стать хочу моделью.

***Врач:*** Молодцы ребята, а теперь мне пора с вами прощаться, меня ждут больные.

*(Дети подходят к домику воспитателя, выходит ребенок и рассказывает стихотворение:*

***Воспитатель:*** С малышами я вожусь,

 С ними провожу все дни.

 Никогда я не сержусь

 На проделки ребятни.

 С ними я хожу гулять,

 И укладываю спать.

 И, конечно же, люблю

 Я профессию свою.

- А почему дети ваши еще не спят, не порядок!

***Почтальон:*** Этих детей пригласили в гости в ваш город и они для вас хотят исполнить песню.

*( Дети исполняют песню « Мы маленькие дети».*

***Воспитатель:*** Ой, какие молодцы. Мне пора своих деток укладывать спать, а вам доброго пути!

*( Дети подходят к домику актера).*

***Актер:*** Кто выступает на сцене на бис?

 Это же я – известный артист!

***Ведущий:*** Здравствуйте, а знаете, наши дети тоже артисты. Мы для вас подготовили, сказку « Репка». *( Инсценировка)*

***Артист:*** Молодцы! Браво! Но мне пора меня ждет сцена.

*( Дети подходят к домику Портного)*

***Портной:*** Посмотри, зимой и летом

Заяц, белка, серый волк

Хорошо всегда одеты –

Видно в шубах знают толк.

 Подарила им природа

Замечательный наряд.

И в любое время года

Украшает он зверят.

***Ведущий:*** Ну, а мы за платьем новым

Обращаемся друзья,

***Дети:***Обязательно к портному,

Без него никак нельзя.

***Портной:*** Проходите всех сейчас я наряжу.

( Дети одевают наряды и показывают их под музыку).

***Почтальон:*** Вот спасибо вам портной, всех одели, нарядили.

***Портной:***Ну и вам спасибо, что пришли. А мне пора у меня еще очень, много заказов.

 До свидания.

***Ведущий:*** Славно мы сегодня с вами по путешествовали, а теперь пора обратно в наш любимый д/с.

***Почтальон:*** Беритесь за руки и пойдемте в д/с.

*( Дети заходят в зал)*

***Ведущий:*** Это здорово уметь: сеять хлеб и песню петь.

Стог метать, дрова колоть, грядку чисто прополоть.

Это здорово: строгать! Делать стол или кровать.

***Почтальон:*** Добрым быть, друзей иметь. Это здорово уметь.

*( Входит повар)*

***Повар:*** А меня - то вы узнали? Молодцы ребята. Я за это вам приготовила угощенье.

***Ребенок:*** За все, что сделано для нас,

Мы благодарны людям!

Придет пора, настанет час.

И мы трудиться будем.