**Интегрированное занятие по формированию целостной картины мира и физической культуре на тему «Защитники Отечества»**

*(для детей подготовительной группы)*

**Задачи.**

1. Развивать у детей патриотические чувства к своей Родине.
2. Расширять представления детей о государственном празднике.
3. Развивать физические качества: быстроту, силу, выносливость.
4. Прививать любовь к родному краю.
5. Воспитывать чувство гордости за родную армию, защитников Отечества.

**Предварительная работа.** Беседы об армии, о защитниках Отечества; чтение художественной литературы; заучивание стихотворений; рассматривание иллюстраций.

|  |
| --- |
| **Ход занятия**  Ребята, у нас сегодня гости, поздоровайтесь.  Какой праздник наша страна отмечает 23 февраля? Сегодня мы о нем поговорим.  *Дети:*  *Этот праздник очень важный отмечаем в феврале-*  *Праздник воинов отважных, праздник мира на Земле.*  *От войны спасал планету нашей армии солдат.*  *Всем героям шлют приветы сотни маленьких ребят!*  Наша матушка-земля богата хлебом, водой, бесконечно удивляет всех своей красотой, а вот защитить сама себя не может. Защита Отечества – это долг каждого человека, который ест ее хлеб, пьет ее воду, любуется ее красотой.  С давних лет бывало так: как только нашей матушке-земле угрожала опасность, весь русский народ поднимался на борьбу. Наша армия всегда славилась силой, храбростью и непобедимостью.  *Дети читают стихотворение:*  *Родная армия сильна, в боях непобедима*  *На страже Родины она стоит несокрушимо!*  *Мы любим армию свою, она – большая сила,*  *Она бесстрашная в бою, всех недругов разбила!*  Скажите, ребята, как люди помнят и чтят память тех, кто погиб, защищая свою страну и свой народ?  Правильно, о них слагают стихи, пишут песни и книги, снимают фильмы, возводят памятники, возлагают цветы, называют улицы, площади и города их именами.  Ребята, люди какой профессии защищают Родину? (Военные.) Верно, это военные, это о них говорят: «Есть такая профессия - защищать Родину!» Это они всегда первыми встают на защиту Родины, когда на нее нападает враг. А какие рода войск вы знаете? Когда вы вырастете, наверное, тоже захотите стать военными, расскажите.    *Дети читают стихотворение*:  *В нашей армии служили наши деды и отцы,*  *Станут мальчики большими- будут тоже молодцы!*  *Я пойду служить танкистом, научусь в мишень стрелять!*  *Мне бы стать парашютистом, очень хочется летать!*  *У меня мечта простая: покорить бы высоту!*  *Летчиком я стать мечтаю, но сначала подрасту!*  *Я пошел бы в капитаны: плавать в реках и морях,*  *Охранять Россию стану на военных кораблях.*  *А мне нравится пехота: каска, фляжка на ремне,*  *Очень важная работа - быть солдатом на земле*  *Будем сильными расти, чтобы Родине цвести*  *И не знать ни войн, ни бед, - только мир и солнца свет!*  Ребята, а кто стоит во главе армии? (командиры, генералы, главнокомандующие, полководцы)  Назовите, кого из полководцев вы знаете, и в какой битве они одержали победу над врагом? *(Рассказы детей об Александре Невском, Дмитрии Донском, гражданине Минине и князе Пожарском, А. В. Суворове, М. И. Кутузове, Г. К. Жукове)*  Ребята, давайте вспомним поговорки и пословицы славных защитников Отечества.  *Дети называют крылатые выражения:*  *«Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет»*  *«Ученье – свет, а не ученье – тьма»*  *«Тяжело в ученье, легко в бою»*  *«За одного ученого трех неученых дают»*  *«Пришел Кутузов бить французов»*  Ребята, сегодня у нас в гостях герой, ветеран ВОВ Муратов Анатолий Семенович. Он защищал нашу Родину от немецких захватчиков. Он сейчас нам расскажет о том, как воевал, о битве под Москвой.  *Рассказ ветерана*  *По окончании Анатолий Семенович отвечает на вопросы детей.*  *Дети читают стихотворения:*  *- «За Москву» Г. Цадаса*  *-«Победой кончилась война»*  Ребята, как вы думаете, какие качества человека важны для солдата?  Правильно, солдат должен быть сильным, ловким, выносливым.  *Ребенок*  *Мы хотим, чтоб наши мамы и отцы гордились нами.*  *Не в войне и драке спорьте - победить приятней в спорте!*  А сейчас я предлагаю вам переодеть спортивную форму и отправиться в спортивный зал. Там мы покажем нашим гостям, как мы занимаемся спортом.  Под музыку проводится «Парад с султанчиками»  Далее дети соревнуются в эстафетах:  «Танкисты»  «Подбей танк противника»  «Передай донесение»  «Собери сумку санитара»  Молодцы, ребята, вы показали очень хорошие успехи в спорте. Осталось чуть-чуть подрасти, и вы станете настоящими защитниками нашей Родины.  Ребята, давайте назовем, какая наша армия?  (сильная, вооруженная, непобедимая, миролюбивая)  *Дети читают стихотворение.*  *«Пусть не будет войны никогда» Т. Шорыгина*  Звучит музыка. Дети поздравляют гостя с праздником и дарят открытки, цветы. |

**День Победы**

**Задачи:**

- обогатить знаниядетей о Дне Победы;

- уточнять и расширять знания о героическом подвиге нашего народа в годы войны;

- познакомить с ветераном ВОВ Муратовым Анатолием Семеновичем;

- раскрыть значение победы в ВОВ и мира для всех людей планеты;

- воспитывать храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину;

- воспитывать уважение к ветеранам ВОВ.

***Предварительная работа****:*

*подготовка и проведение выставок книг, рисунков; посещение детьми памятников героям, рассматривание семейных фотографий времен ВОВ, рассказывание о боевом пути своих родственников; чтение рассказов о войне, заучивание стихов и песен о войне; приготовление «солдатской каши»; приобретение саженца туи и памятной таблички для акции «Дерево Памяти»*

***Оборудование:***

*иллюстрации; атрибуты к спортивно – музыкальной композиции; посуда; садовый инвентарь.*

**Ход мероприятия**

Звучит запись песни «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова). Дети старшего дошкольного возраста входят в зал с манжаретками, выполняют упражнения, перестроения.

*Ведущий.* Сегодня мы собрались в этом зале в честь великого праздника. День Победы – самый главный праздник для нашей страны. Этот праздник мы встречаем и весело и грустно. Весело, потому что наш народ в те далекие годы одержал Великую Победу над врагом. А грустно, потому что во время войны миллионы людей погибли, защищая нашу Родину. Многие матери, жены, дети не дождались с войны своих родных. День Победы - это праздник со слезами на глазах.

Мы с благодарностью вспоминаем всех тех, кто храбро сражался и уничтожил врага, подарив нам жизнь и счастливое детство.

*Стихотворение «Великая Победа» - Алина К, 8 гр.*

*Дети исполняют песню «Ветераны» (сл. и муз. )*

*Ведущий.*  Ребята, сегодня к нам в гости пришел ветеран ВОВ Муратов Анатолий Семенович. Сейчас он вам расскажет о своем боевом пути.

*Рассказ ветерана ВОВ.*

*Далее ведущий предлагает ветерану посмотреть небольшой концерт.*

*Песня «Три танкиста» (Д. Покрасс). Исполняют мальчики старшего возраста*

*Дети средней группы исполняют песню «Мама»*

*Эстафета «Боевые учения» (участвуют мальчики)*

*Индивидуальные стихи о ВОВ.*

*«День Победы – 7 гр.*

*«Помним» - Полина, 9 гр.*

*« .» - , 3 гр.*

*Эстафета «Помоги раненому» (участвуют девочки)*

*Индивидуальные стихи о ВОВ.*

*«День Победы» - 10 гр.*

*«За Москву» - Ян, 8 гр.*

*«Победой кончилась война» - Егор Л., 8 гр.*

*Танцевальная композиция «Синий платочек» (Галицкий, Петербургский). Исполняют дети ст. групп.*

*Частушки. (подг. гр. №8)*

*Ведущий предлагает ветерану вместе с детьми исполнить песню*

*«Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского).*

*(Дети дарят открытки и цветы ветерану).*

*Ведущий.* Мы сегодня приготовили настоящую солдатскую гречневую кашу с тушенкой и предлагаем всем ее попробовать.

*Звучит музыка. Участников встречи угощают солдатской кашей.*

*Ведущий.* Сейчас я предлагаю всем одеться и выйти на улицу, чтобы продолжить наше мероприятие.

*Ведущий (на улице).* В нашем детском саду есть аллея Памяти, вот она перед вами. Когда мы приглашали в детский сад ветеранов ВОВ, то в их честь сажали маленькое дерево. Сегодня мы также по традиции посадим в честь ветерана ВОВ Анатолия Семеновича Муратова

*(посадка дерева Памяти)*

*Ведущий.* Дерево посадили, а чтобы оно росло, его надо поливать. Ребята, обещаете ухаживать за елочкой?

*Дети обещают поливать дерево и прощаются с ветераном.*