**Интегрированное занятие по формированию целостной картины мира и физической культуре на тему «Защитники Отечества»**

*(для детей подготовительной группы)*

**Задачи.**

1. Развивать у детей патриотические чувства к своей Родине.
2. Расширять представления детей о государственном празднике.
3. Развивать физические качества: быстроту, силу, выносливость.
4. Прививать любовь к родному краю.
5. Воспитывать чувство гордости за родную армию, защитников Отечества.

**Предварительная работа.** Беседы об армии, о защитниках Отечества; чтение художественной литературы; заучивание стихотворений; рассматривание иллюстраций.

|  |
| --- |
| **Ход занятия**Ребята, у нас сегодня гости, поздоровайтесь.Какой праздник наша страна отмечает 23 февраля? Сегодня мы о нем поговорим.*Дети:* *Этот праздник очень важный отмечаем в феврале-**Праздник воинов отважных, праздник мира на Земле.**От войны спасал планету нашей армии солдат.**Всем героям шлют приветы сотни маленьких ребят!*Наша матушка-земля богата хлебом, водой, бесконечно удивляет всех своей красотой, а вот защитить сама себя не может. Защита Отечества – это долг каждого человека, который ест ее хлеб, пьет ее воду, любуется ее красотой.С давних лет бывало так: как только нашей матушке-земле угрожала опасность, весь русский народ поднимался на борьбу. Наша армия всегда славилась силой, храбростью и непобедимостью.*Дети читают стихотворение:**Родная армия сильна, в боях непобедима**На страже Родины она стоит несокрушимо!**Мы любим армию свою, она – большая сила,**Она бесстрашная в бою, всех недругов разбила!*Скажите, ребята, как люди помнят и чтят память тех, кто погиб, защищая свою страну и свой народ? Правильно, о них слагают стихи, пишут песни и книги, снимают фильмы, возводят памятники, возлагают цветы, называют улицы, площади и города их именами. Ребята, люди какой профессии защищают Родину? (Военные.) Верно, это военные, это о них говорят: «Есть такая профессия - защищать Родину!» Это они всегда первыми встают на защиту Родины, когда на нее нападает враг. А какие рода войск вы знаете? Когда вы вырастете, наверное, тоже захотите стать военными, расскажите. *Дети читают стихотворение*:*В нашей армии служили наши деды и отцы,* *Станут мальчики большими- будут тоже молодцы!**Я пойду служить танкистом, научусь в мишень стрелять!**Мне бы стать парашютистом, очень хочется летать!**У меня мечта простая: покорить бы высоту!**Летчиком я стать мечтаю, но сначала подрасту!**Я пошел бы в капитаны: плавать в реках и морях,**Охранять Россию стану на военных кораблях.**А мне нравится пехота: каска, фляжка на ремне,**Очень важная работа - быть солдатом на земле**Будем сильными расти, чтобы Родине цвести**И не знать ни войн, ни бед, - только мир и солнца свет!*Ребята, а кто стоит во главе армии? (командиры, генералы, главнокомандующие, полководцы)Назовите, кого из полководцев вы знаете, и в какой битве они одержали победу над врагом? *(Рассказы детей об Александре Невском, Дмитрии Донском, гражданине Минине и князе Пожарском, А. В. Суворове, М. И. Кутузове, Г. К. Жукове)*Ребята, давайте вспомним поговорки и пословицы славных защитников Отечества. *Дети называют крылатые выражения:* *«Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет»**«Ученье – свет, а не ученье – тьма»**«Тяжело в ученье, легко в бою»**«За одного ученого трех неученых дают»**«Пришел Кутузов бить французов»*Ребята, сегодня у нас в гостях герой, ветеран ВОВ Муратов Анатолий Семенович. Он защищал нашу Родину от немецких захватчиков. Он сейчас нам расскажет о том, как воевал, о битве под Москвой. *Рассказ ветерана**По окончании Анатолий Семенович отвечает на вопросы детей.**Дети читают стихотворения:**- «За Москву» Г. Цадаса**-«Победой кончилась война»*Ребята, как вы думаете, какие качества человека важны для солдата?Правильно, солдат должен быть сильным, ловким, выносливым.*Ребенок**Мы хотим, чтоб наши мамы и отцы гордились нами.**Не в войне и драке спорьте - победить приятней в спорте!*А сейчас я предлагаю вам переодеть спортивную форму и отправиться в спортивный зал. Там мы покажем нашим гостям, как мы занимаемся спортом.Под музыку проводится «Парад с султанчиками»Далее дети соревнуются в эстафетах:«Танкисты»«Подбей танк противника»«Передай донесение»«Собери сумку санитара»Молодцы, ребята, вы показали очень хорошие успехи в спорте. Осталось чуть-чуть подрасти, и вы станете настоящими защитниками нашей Родины. Ребята, давайте назовем, какая наша армия? (сильная, вооруженная, непобедимая, миролюбивая)*Дети читают стихотворение.**«Пусть не будет войны никогда» Т. Шорыгина*Звучит музыка. Дети поздравляют гостя с праздником и дарят открытки, цветы. |

**День Победы**

**Задачи:**

- обогатить знаниядетей о Дне Победы;

- уточнять и расширять знания о героическом подвиге нашего народа в годы войны;

- познакомить с ветераном ВОВ Муратовым Анатолием Семеновичем;

- раскрыть значение победы в ВОВ и мира для всех людей планеты;

- воспитывать храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину;

- воспитывать уважение к ветеранам ВОВ.

***Предварительная работа****:*

*подготовка и проведение выставок книг, рисунков; посещение детьми памятников героям, рассматривание семейных фотографий времен ВОВ, рассказывание о боевом пути своих родственников; чтение рассказов о войне, заучивание стихов и песен о войне; приготовление «солдатской каши»; приобретение саженца туи и памятной таблички для акции «Дерево Памяти»*

***Оборудование:***

*иллюстрации; атрибуты к спортивно – музыкальной композиции; посуда; садовый инвентарь.*

**Ход мероприятия**

Звучит запись песни «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова). Дети старшего дошкольного возраста входят в зал с манжаретками, выполняют упражнения, перестроения.

*Ведущий.* Сегодня мы собрались в этом зале в честь великого праздника. День Победы – самый главный праздник для нашей страны. Этот праздник мы встречаем и весело и грустно. Весело, потому что наш народ в те далекие годы одержал Великую Победу над врагом. А грустно, потому что во время войны миллионы людей погибли, защищая нашу Родину. Многие матери, жены, дети не дождались с войны своих родных. День Победы - это праздник со слезами на глазах.

Мы с благодарностью вспоминаем всех тех, кто храбро сражался и уничтожил врага, подарив нам жизнь и счастливое детство.

*Стихотворение «Великая Победа» - Алина К, 8 гр.*

*Дети исполняют песню «Ветераны» (сл. и муз. )*

*Ведущий.*  Ребята, сегодня к нам в гости пришел ветеран ВОВ Муратов Анатолий Семенович. Сейчас он вам расскажет о своем боевом пути.

*Рассказ ветерана ВОВ.*

*Далее ведущий предлагает ветерану посмотреть небольшой концерт.*

*Песня «Три танкиста» (Д. Покрасс). Исполняют мальчики старшего возраста*

*Дети средней группы исполняют песню «Мама»*

*Эстафета «Боевые учения» (участвуют мальчики)*

*Индивидуальные стихи о ВОВ.*

*«День Победы – 7 гр.*

*«Помним» - Полина, 9 гр.*

*« .» - , 3 гр.*

*Эстафета «Помоги раненому» (участвуют девочки)*

*Индивидуальные стихи о ВОВ.*

*«День Победы» - 10 гр.*

*«За Москву» - Ян, 8 гр.*

*«Победой кончилась война» - Егор Л., 8 гр.*

*Танцевальная композиция «Синий платочек» (Галицкий, Петербургский). Исполняют дети ст. групп.*

*Частушки. (подг. гр. №8)*

*Ведущий предлагает ветерану вместе с детьми исполнить песню*

*«Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского).*

*(Дети дарят открытки и цветы ветерану).*

*Ведущий.* Мы сегодня приготовили настоящую солдатскую гречневую кашу с тушенкой и предлагаем всем ее попробовать.

*Звучит музыка. Участников встречи угощают солдатской кашей.*

*Ведущий.* Сейчас я предлагаю всем одеться и выйти на улицу, чтобы продолжить наше мероприятие.

*Ведущий (на улице).* В нашем детском саду есть аллея Памяти, вот она перед вами. Когда мы приглашали в детский сад ветеранов ВОВ, то в их честь сажали маленькое дерево. Сегодня мы также по традиции посадим в честь ветерана ВОВ Анатолия Семеновича Муратова

*(посадка дерева Памяти)*

*Ведущий.* Дерево посадили, а чтобы оно росло, его надо поливать. Ребята, обещаете ухаживать за елочкой?

*Дети обещают поливать дерево и прощаются с ветераном.*