**План работы по самообразованию**

Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_группы № \_\_МБДОУ «Детский сад № \_\_»

**Тема:** «Экологическое воспитание детей среднего возраста».

**Цель:** Изучение особенностей экологического воспитания детей в детском саду

**Задачи:**

-Овладение методами экологического воспитания, совершенствование экологической пропаганды среди родителей;

-Осуществление систематической работы с детьми;

-Развивать познавательную активность в процессе ознакомления с окружающим.

**Литература:**

1.Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников-М:. Издательский центр «Академи», 2001.

2. Управление ДОУ 2005 № 2

3.Воспитатель ДОУ № 3/2009

4.Воспитатель ДОУ № 1/2009

5.Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада.-М:. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Сроки** | **Формы работы** | **Практические выходы (рефераты, доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.д.)** |
| «Раститель  ный мир» | Сентябрь-октябрь | Рассматривание иллюстраций, альбомов.  Наблюдения за деревьями, кустарниками, цветами на клумбе.  Наблюдение за уборкой урожая.  Беседы: «Деревья нашего двора»; «Во саду ли в огороде»; «Как мы грибы искали»  Коммуникации: рассказ по картине Левитан  «Березовая роща» Описание берёзы.  Чтение художественной литературы по теме.  Загадывание загадок.  Художественное творчество: рисование «Осенняя березка»; «Грибной ежик»; «Цветы на клумбе».  Аппликация: «Декоративное панно из осенних листьев»; «Дары осени»  Лепка: «Кисть рябины».  Конструирование из бумаги «Цветы, деревья, кустарники».  Д/И «Узнай и назови дерево»; «Что лишнее»; «Что в моей корзинке».  Анкета «Ребёнок и природа».  Прослушивание аудиозаписей. | Занятие «Способы распространения семян в природе»; Изготовление гербария.  Экологическая игра «Поле чудес»  Выставка поделок из овощей. |
| «Животный мир» | Ноябрь-декабрь | Рассматривание иллюстраций, альбомов, просмотр диафильмов, прослушивание аудиозаписей «Весёлые уроки Баниласки».  Беседы: «Обитатели скотного двора»; «Где живет медведь»; «Забавные истории о добрых животных»; «Охрана природы»  Наблюдения за обитателями живого уголка.  Чтение художественная и познавательная по теме,  Загадывание загадок.  Художественное творчество: рисование «Пушистое животное»; «Зайка серый, где ты бегал?»; «Жил-был тигр»  Аппликация «Пингвин на льдине»; «Зайка в зимней шубке».  Лепка «Деревенское подворье»; «Пластилиновая сказка»;  Конструирование: «Ферма кота Матроскина».  Оригами-животные.  Д/И «Мама, папа и ребенок»; «Загадки и отгадки»; «Кто где живет»; «Пищевые цепочки»  Речевые логические задачи «О чем рассказал ежик»; «Кто где зимует» | Изготовление альбомов «Домашние и дикие животные»  Изготовление совместно с родителями макетов:  «Животные наших лесов», «Животные жарких стран»  Проект «Домашние питомцы» |
| «Мир птиц» | Январь -  март | Наблюдение за птицами на кормушке.  Рассматривание фотоиллюстраций с изображением птиц и их жизни.  Беседы: «Какие бывают птицы»; «Куда улетают птицы»; «Наши друзья пернатые».  Чтение художественной литературы.  Загадывание загадок.  Рассказывание по картине «Грачи прилетели»  Речевая логическая задача «Кто обедал в птичьей столовой»  Инсцинировка «Про петушка»  Художественное творчество. Рисование «Ласточки в полете», «Снегири.»  Аппликация «Поющий соловей»  Конструирование из бумаги «Грачи прилетели ,»Птицы» | Изготовление кормушек.  Викторина «Наши друзья-пернатые».  Изготовление альбома «Птицы» |
| «Комнатные растения» | Апрель - май | Беседы о цветах:  «Кто живет на подоконнике?»  Составление описательного рассказа на тему: «Комнатные растения».  Опыты с комнатными растениями.  Дидактическая игра «Живая и неживая природа»  Рисование «Комнатный цветок»  Загадывание загадок | Экологический КВН «В мире природы»  Изготовление альбомов «Цветы в нашей комнате». |