

## **«ПУТЕШЕСТВИЕ В СВЕТОФОРИЮ»**

(старший дошкольный возраст)

Сазонова Елена Васильевна, воспитатель

### **Программное содержание:**

1. Расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить детей с предупреждающими знаками («Пешеходный переход», «Дети»)
2. Закреплять знания детей о понятиях: «Пешеход», «Дорожные знаки», «Водитель», «Тротуар», «Жезл»
3. Закреплять знания об информационно-указательных знаках («Пешеходный переход», «Остановка автобуса») и запрещающих дорожных знаках («Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено»)
4. Продолжать знакомить с правилом перехода улицы без светофора при двустороннем движении.
5. Развивать внимание, логическое мышление. Упражнять детей в употреблении приставочных глаголов.
6. Воспитывать умение слушать сверстников и воспитателя.

### **Материалы и пособия:**

Светофорчик, письмо от Светофорчика, дорожные знаки, макет, жезл, дидактическая игра «Собери знак», домик Светофорчика.

### **Методические приемы:**

Показ, объяснение, рассматривание, обобщение, вывод, практическая деятельность детей, вопросы поискового характера, художественное слово, загадка, физкультминутка.

### **Ход:**

- Дети, сегодня утром в детский сад пришло письмо. Давайте прочитаем? «Дорогие ребята группы «Гвоздика»! Пишет вам житель страны Светофории – Светофорчик. Мне срочно нужна ваша помощь. Знаки, которые меня попросил отремонтировать Светофор Светофорыч, случайно упали и все перепутались! Помогите мне, пожалуйста, их собрать. А чтобы вы быстрее добрались до моего дома, я вам отправляю план-схему. В пути вам будут помогать мои друзья – дорожные знаки. Ваш Светофорчик. » А вот и схема – (достаю схему)
- Сначала мы пойдем пешком. Значит, кем мы будем? (пешеходами)
  - Где ходят пешеходы? (по тротуару)
  - Затем мы поедem на машинах, значит, кем мы будем? (водителями)
  - Где ездят машины? (по проезжей части)

- На машине мы поедem к какому-то дому. Это дом Светофорчика? Как вы догадались?

Рядом с детьми находятся макет и две коробки с игрушками: 1 – с машинками, 2 – с куклами.

- А теперь возьмите пешеходов и поставьте их на тротуар. (дети выставляют)

- Возьмите машинки и поставьте на проезжую часть (выставляют)

- Молодцы, никто не ошибся.

- А сейчас мы с вами превратимся в волшебников. Закрывайте глаза, повторяйте вместе со мной: «тили-трель, тили-трель – открывайся в Светофорию дверь» (открываются платочки со знаков, домика ...)

- Мы по городу идем,

Мы в беду не попадем,

Потому что твердо знаем,

Правила мы выполняем.

- Сейчас будьте внимательны. Если будет загораться красный сигнал – будете останавливаться, если зеленый – продолжать идти. (Показываю круги красного и зеленого цвета. Подходим к переходу)

- К чему мы с вами подошли? (к пешеходному переходу)

- Как узнали, что здесь пешеходный переход? (есть знак, белые полосы на дороге)

- А зимой, когда на дороге снег, как узнать, что здесь есть пешеходный переход? (только по знаку)

- Обратите внимание, у нас нет помощника светофора, значит можно сразу идти? (нет)

- Что надо сделать? (посмотреть налево, затем направо, потом снова налево)

- И можно идти? (если есть машины, надо убедиться, что они останавливаются)

- Посмотрели, убедились, можно переходить.

- Мы с вами пришли на площадку. Предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть. Что у меня в руках? (жезл) Я буду задавать вопросы и передавать жезл тому, кто должен ответить на вопрос. Вы отвечаете и отдаете жезл обратно.

- Можно играть на тротуаре с мячом?
- Почему?
- О чем говорит зеленый сигнал светофора?
- Что надо делать, если в конце перехода проезжей части зеленый сигнал замигал?
- Что означает этот знак? (автобусная остановка)
- Зачем пожарной машине сирена?
- Что означает красный сигнал светофора?
- Можно ли отвлекать водителя, когда он ведет машину?

• Почему?

- Хорошие вы пешеходы, все правила знаете!

Обращаю внимание на план-схему

- Пора нам продолжать путь. Садитесь в машины. Посмотрите налево, может кто-нибудь из вас знает, что это за знаки?

- Это знаки для водителей. Первый знак тоже называется «Пешеходный переход». Он предупреждает водителя о том, что стоит приготовиться к появлению пешеходов – пешеходный переход находится совсем недалеко.

- Второй знак называется «Дети». Там, где стоит этот знак, построена школа или детский сад или дом детского творчества. Этот знак предупреждает водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети. А зачем водителя предупреждать? (чтобы водители приготовились, стали еще внимательнее)

- А теперь послушайте загадку и попробуйте догадаться про какой она знак – «Дети» или «Пешеходный переход»:

- Это очень важный знак,

Он висит не просто так,

Будь внимателен водитель.

Рядом садик, школьный двор («Дети»)

- Чтоб водитель знал заранее,

Знак его предупреждает:

Вдвое обостри внимание –

Пешеход не пострадает. («Пешеходный переход»)

- Можно переходить дорогу, если установлен этот знак? («Пешеходный переход» предупреждающий)

- А этот знак? («Пешеходный переход» информационно-указательный)

- Можем ехать, заводим мотор (физкультминутка)

Едем, едем на машине

Нажимаем на педаль

Рычаг включаем, выключаем

Смотрим пристально мы вдаль

«Би-би-би» - гудит машина

«Тук-тук-тук» - мотор стучит

Едем, едем на машине

Он нам громко говорит

Шины трутся о дорогу

Шу-шу-шу – они шуршат

Быстро крутятся колеса

Та-та-та – вперед спешат

Дворники счищают капли

Вправо, влево – чистота!

Едем, едем на машине

Имитация движения рулем

Ногу сгибать в колене и вытягивать

Воображаемый рычаг повернуть  
рукой к себе и от себя

Посмотреть внимательно

Имитация сигнала движением рук

Постукивание кулачками

Имитация движения рулем

Ступни двигать вперед-назад

Вращение руками

Руки согнуты в локтях перед собой,  
ладони раскрыты

Имитация движения рулем

Мы – водители, ура!

- Едем дальше. Помогайте мне:

На гору мы с вами ... (въехали), с горы ... (съехали), мост мы ... (переехали), в тоннель быстро ... (заехали) и так же быстро ... (выехали), большую лужу ... (объехали) и к дому Светофорчика ... (приехали).

- Останавливайте машины. Выходите. А вот и дом Светофорчика (На дверях большой замок и записка «Ушел по дорожным делам, начинайте работать без меня. Чтобы открыть замок, расскажите про 2 знака»)

- Ну что, придется нам справляться самим (из замка достаю 2 знака)

- Как называется?
- Что он запрещает?

- А вот и части знаков, вам необходимо собрать эти знаки, назвать их, и сказать, для чего они нужны. (Знаки – «Пешеходный переход» предупреждающий, «Пешеходный переход» информационно-указательный, «Остановка автобуса», «Велосипедное движение запрещено», «Пешеходное движение запрещено»)

- Молодцы, справились с заданием! Мы сегодня Светофорчику сделали сюрприз. А он нам.

Появляется Светофорчик, в руках у него игра «Домино дорожных знаков»

- Спасибо, Светофорчик, теперь мы еще лучше будем знать дорожные знаки.

Пора нам возвращаться. До свидания, Светофорчик.

- Тили-трель, тили-трель, закрывайся в Светофорию дверь!

- Вот мы и снова в детском саду. Где мы с вами побывали сегодня? Зачем нам пришлось туда ехать? Как мы добирались к домику Светофорчика?

- Сегодня мы узнали много нового и интересного. Знать правила движения должны все, поэтому мы еще не раз побываем с вами в Светофории. Не нарушайте правила дорожного движения!