План работы.

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник 7-14-21-28 апреля | 1 половина дня.1. Беседы для расширения кругозора- Художник- Писатель- АктёрД/упражнение: "Угадай кому принадлежит", "Путаница".2. Работа по воспитанию правильного произношения звуков "З", "С", "Ш", "Ж" (индивидуальная работа с каждым ребенком).3. Трудовые поручения в уголке природы.- Уход за растениями (вытирание пыли с листьев, рыхление почвы, полив растений).- Кормление рыбок.4. Воспитание культурно-гигиенических навыков (уроки Мойдодыра, занятия 6,7). |

Прогулка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наблюдения | Труд | Игра | Выносной материал | Индивидуальная работа |
| Наблюдение за весенним небом.Солнце начинает греть сильнее, воздух днем прогревается, а к вечеру остывает.Таяние снега, капель. | 1.Изготовление кормушек из различного материала.2. Уборка мусора на участке.3. Делаем ручейки для стока воды с участка. | 1. Ловишки с лентами2. Воробьи-вороны3. Чье звено быстрее построится?4. Рыбаки и рыбки.С/р игры: столовая, семья, скорая помощь. | 1. Ленты2. Лопатки3. Посудка4. Руль. | ПолинаДашаДима К. |

2 половина дня.

1. С/р игры: "Парикмахерская", "Семья", "Магазин".

2. Загадывание загадок о труде и рукоделии (стр.145 "1000 веселых загадок").

3. Чтение художественной литературы (стихи).

И. Токмакова "Ива"

Ф. Грубинин "Слезы"

С. Маршак "Вот какой рассеянный"

Г. Кружков "Ррры".

4. Индивидуальная работа по физическому воспитанию.

- Прыжки в высоту через веревочку.

- Ходьба с мешочком на голове.

- Подлезание.

5. Психогимнастика

"Сменный заяц"

"Жадный медвежонок"

"Красивая бабочка"

"Сосулька"

План работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вторник 1-8-15-22 апреля | 1 половина дня.1. Беседы для расширения кругозора (Дикие животные).- Кто где живет?- Узнай по описанию.- Чем питаются?- Чей след?2. Работа по воспитанию правильного произношения:- Движения, сочетаемые с речью.Все узлы переберу...Здравствуй, пальчик, старший брат...2. Артикуляционная гимнастика.Сказка "У бабушки с дедушкой" (О. И. Крупенчук с.5-6-10)3. Работа с дежурными по столовой (сервировка стола).4. Д/игры по математике.- Продолжи ряд.- Разрезные картинки.- Цифры заблудились.- Что лишнее?5. Уроки этикета зан.6-76. Игры-забавы с воздушными шарами (разрисовка шаров, игры). |

Прогулка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наблюдения  | Труд | Игра | Выносной материал | инд/раб. |
| Наблюдение за птицами, называть общее и особенное разных птиц.Наблюдение за снегом, снег потемнел, осел, тает. | Кормление птиц, уборка территории. | 1. Прыжки через ров.2. Зайки на лужайке.3.Допрыгни до ладони.4. Кто дальше?С/р игры:"Шофер", "Строители", "Столовая". | БубенМелкиПосудка | ВоваМишаМаша М. |

2 половина дня.

1. Театрализованные игры

Занятия 15-17 стр.47

Т. И. Петрова Театральные игры в детском саду.

2. Д/и по ознакомлению с бытовой техникой.

- Загадывание загадок;

- Узнай по описанию;

- Что за ящик, угадай;

- Придумай новую машину.

Дошкольникам о технике И. И. Кобинина.

3. Психогимнастика

"Шалтай-болтай", "Кузнечик", "Снегурочка" (план-программа с.52-53)

4. Индивидуальная работа по ручному труду.

Кошелек, корзинка, рыбка (игрушки самоделки из бумаги).

План работы

|  |  |
| --- | --- |
| Среда 2-9-16-23-30 апреля | 1 половина дня1. Беседы для расширения кругозора (о здоровом образе жизни)- Здоровье и болезнь.- Личная гигиена.- Витамины и полезные продукты.(ОБЖ с.43-55)2. Работа по воспитанию правильного произношения.- Работа с картинками: назови слова со звуком "С", "З".- Опиши предмет.- Продолжи предложение.Крупенчук с.19-213. Упражнения на логическое мышление.- Давайте сравним.- Хитрое зеркало.- Одинаковые конфеты с.105-115Понарошка. Академия дошкольных наук.4. Работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков. Закреплять знания о личной гигиене. |

Прогулка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наблюдения  | Труд | Игра | Выносной материал | Инд/раб. |
| Наблюдение за солнцем, весенним небом, ветром, сила ветра, изменения, + и -. | 1.Уборка снега, льда с веранды2. Уборка территории | 1. Попади в цель2. Вышибалы.3. Утки и охотники.4. Поймай мяч.С/р игры: 1. Скорая помощь.2. Столовая.3. Детский сад. | МячиОбручЛопатки | Маша Т.Данил |

2 половина дня

1. Чтение сказок

К Чуковский "Айболит", "Мойдодыр".

Г. Х. Андерсен "Стойкий оловянный солдатик".

2. Путешествие в страну игр. Тема: "Здоровье и болезни".

- Говорящие вещи;

- Назови причины;

- Как можно исправить;

- Озаглавь рассказ.

3. Индивидуальная работа по развитию речи.

- Найди по описанию;

- Доскажи словечко;

- Найди по признаку.

стр.26-29 И. Е. Светлова "Развиваем устную речь".

Дима, Мша, Ильгиз.

|  |  |
| --- | --- |
| Четверг 3-10-17-24 апреля | 1 половина дня1. Игры и игровые этюды- Игра "Маски"- "Свет мой, зеркальце, скажи"- "Немое кино"с.68-70 В. А. Недоспасова "Растем играя".2. Трудовые поручения в игровых и учебных зонах.- Наведение порядка в уголках- Разбор конструктора и мозайки- Чистим доски для пластилина3. Знакомимся с правилами дорожного движения.- О чем предупреждают знаки- Что сказал светофор- Игра "Перейди улицу"4.Точечный массаж (индивидуальная работа с каждым ребенком).Предупредим простуду. |

Прогулка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наблюдение | Труд |  Игра | Выносной материал | Инд/раб |
| Наблюдение за трудом взрослых:ДворникВоспитательПочтальон | 1.Подметание веранды.2. Делаем ручьи для стока воды.3. Лепка фигурок из липкого снега. | 1. Подлезание под веревкой.2. Пролезь через кольцо.3. Ползанье вверх-вниз по лестнице.С/р игры: Семья, шоферы. | Веревки лопатки, рули, метелочки. | ЕгорКаринаМаша П. |

2 половина дня

1. Сюжетно-ролевые игры:

- "Кукольный театр"

- "Больница"

- "Семья путешествует"

2. Просмотр иллюстраций о космосе и космонавтах.

Загадывание загадок.

Чтение рассказа "Звездолетчики" В. Бороздина.

Обучение с/р игре.

3. Путешествие в страну игр.

- Запомни-повтори.

- Чего не хватает.

- Угадай, что звучало.

4. Индивидуальная работа по конструированию. Создание построек из кирпичиков по образцу. (Вова, Артем, Игорь).

План работы

|  |  |
| --- | --- |
| Пятница 4-11-18-25 апреля | 1 половина дня.1. Беседы для расширения кругозора. - Здоровая пища.- Откуда на стол приходит еда.- Что может быть, если плохо кушать.- Что мы делаем, когда едим с.37, стр.55-60 ОБЖ2. Работа по воспитанию правильного произношения.Отработка речевого дыхания. Стихи-небылицы О. И. Крупенчук с.163. Игры малой подвижности.- Летает - не летает.- Угадай, кто позвал.- Передай другому.- Что изменилось?- Уши - нос.4. Уроки вежливости.Как вести себя у врача.Как вести себя в детском саду.(Большая книга правил поведения для воспитанных детей стр.5-55) |

Прогулка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наблюдения | Труд | Игра | Выносной материал | Инд/раб |
| Экскурсии:1. По поселку.2. В лес.3. К реке. | Подготовка.Уборка дорожек, уборка спортивного инвентаря. | Подвижные игры на все виды движения:1. Мышеловка.2. Волк во рву.3. Попади в цель.4. Кто быстрей пройдет полосу препятствий.с/р игры: строители, семья. | Мячи, обручи, пакеты под мусор. | Витя Алена |

2 половина дня.

1. Игры- хороводы.

- Галя по садочку ходила.

- Раз - два - три на носочки.

- Ходит Ваня.

- Едет Коля на коне.

2. Театр на фланелеграфе.

- Теремок

- Колобок

- Репка

3. Труд в игровых зонах.

- Мытье игрушек.

- Приведение в полный порядок игровых зон (одеть, причесать кукол, заправить кроватки, разобрать настольные игры и т.д.)

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Программное содержание |
| Среда2 апреля | Е. В. Колесникова стр.45 зан.16Соотношение цифры с количеством предметов. | Учить соотносить цифру с количеством предметов.Формировать представления о пространственных отношениях.Закреплять знания о геометрических фигурах.Закреплять знания о временах года. |
| Музыкальное | По плану специалиста |
| Четверг3 апреля | Ознакомление с художественной литературой. стр.78 зан.17Чтение стихотворения о весенних деревьях. | Учить детей эмоционально воспринимать, понимать средства выразительности, развивать образность речи детей. |
| Физкультура | По плану специалиста |
| Театральная деятельность | По плану специалиста |
| Пятница4 апреля | Рисование | По плану специалиста |
| Музыкальное | По плану специалиста |
| Понедельник7 апреля | Познавательноестр.63 зан.24 Угадай сказку Фалькович Т.А. | Закрепить знание русских народных сказок.Учить отвечать на вопросы, используя строчки из сказок.Учить определять характер героев.Учить рассказывать сказки.Развивать речь, творческое воображение детей, умение обосновывать свои ответы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| материал | методические приемы | инд.работа |
| Цветные карандашиРабочие тетради | 1. Игра "Отгадай, сосчитай, нарисуй".2. Игра "Кто где?"3. Физминутка "Зайка".4. Игра "Закрась правильно".5. Игра "Когда это бывает". | Дима Д. |
|  |  |  |
| Веточки деревьев | 1. Приглашение к беседе.2. Чтение стихотворений: "Березка", "Осинка", "Черемуха".3. Анализ образных языковых средств.4. Чтение стихотворения Плагининой.5.Беседа по прочитанному. | Карина |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Картинки к сказкамКукла | 1. Сюрпризный момент.2. Работа с картинкой "Лес".3. Работа с картинкой "Дедушка и бабушка".4. Работа с картинкой "Девочка".5. Работа с картинкой "Избушка".6. Физминутка.7. Составление сказки. | Миша |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема  | Программное содержание |
| Понедельник7 апреля | Аппликациястр.77 "Загадки" Комарова | Закреплять умение соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, мелкие детали вырезать самостоятельно. |
| Физкультура | По плану специалиста |
| Вторник 8 апреля | Развитие речистр.160 зан.27Описание предметов и игрушек.Отгадывание загадок. | Продолжать учить детей описывать предметы.Упражнять в образовании форм глагола - хотеть.Закреплять правильное произношение звуков л, ль в изолированном виде в словах и фразах, учить выделять этот звук в речи. |
| Конструирование"Самолеты" | Учить детей складывать прямоугольную форму по центру по горизонтали, учить совмещать стороны и углы.Развивать глазомер. |
| Физкультура (на улице) | По плану специалиста |
| Среда9 апреля | МатематикаКолесникова зан.17, зан.47.Знакомство с цифрой 5. | Учить отгадывать математические загадки.Познакомить с цифрой 5.Закрепить знание о времени года.Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Материал | Методические приемы | Инд.работа |
| Готовые геометрические формы,картинки с изображениями геометрических фигур. | 1. Сюрпризный момент.2. Предложить составить картинку из геометрических фигур.3.Рассмотреть готовые картинки.4.Самостоятельная работа детей. | ДанилДима Л. |
|  |  |  |
| Картинки (игрушки) лошадь, волк, лиса, козленок, белка и т.д. | 1. Работа со звуком "Л".2. Игра "Зоопарк".3. Физминутка.4. Игра "Что ты хочешь сделать?"5. Игра "Укрась елку". | АртемЕгор |
| Листы прямоугольной формы | 1. Заинтересовать детей.2. Показ готового самолета.3. Показ последовательности складывания.4. Самостоятельная работа.5. Игра "Чей самолет улетит дальше?". | Маша Т.Дима Д. |
|  |  |  |
| Цветные карандашиРабочие тетради | 1. Игра "Отгадай загадку".2. Физминутка.3. Игра "Закрась правильно".4.Игра "Соедини правильно". | ПолинаВова |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема | Программное содержание |
| Четверг10 апреля | Музыкальное | По плану специалиста |
| ОХЛСказки В. Сутеева "Мешок яблок"с.63 | Воспитывать эмоционально-образное восприятие содержание сказки.Учить понимать и оценивать характер и поступки героев. |
| Физкультура | По плану специалиста |
| Театральная деятельность | По плану специалиста |
| Пятница11 апреля | Рисование | По плану специалиста |
| Музыкальное | По плану специалиста |
| Понедельник14 апреля | Познавательное стр.65, зан.25"Почему сердится Мойдодыр?" | 1. Закрепить знания детьми произведения К. Чуковского "Мойдодыр".2. Учить отвечать полным предложением на вопросы педагога.3. Воспитывать чистоплотность и аккуратность.4. Развивать речь, память и логическое мышление детей. |
| Лепка стр.77 КомароваКрасивое блюдце для куклы. | Продолжать упражнять в приемах раскатывания и сплющивания.Учить оттягивать пальцами края.Учить сглаживать поверхность изделия пальцами. |
| Физкультура | По плану специалиста |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| материал | Методические приемы | инд.работа |
|  |  |  |
| Книга с иллюстрациямиШапочка зайца | 1. Сюрпризный момент.2. Чтение сказки.3. Беседа по прочитанному.4. Физминутка.5. Обыгрывание сюжета. | АлинаОлег |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Письма МойдодыраКнига Чуковского "Мойдодыр" | 1. Сюрпризный момент.2. Беседа предварительная.3. Чтение произведения.4. Беседа.5. Игра "Кто как умывается?" | КаринаВитя |
| ДоскиПластилин | 1. Вводная беседа.2. Проблемная ситуация.3. Показ образца.4. Схема изготовления.5. Выполнение задания.6. Итоговый анализ. | МишаМаша М. |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема | Программное содержание |
| Вторник15 апреля | Развитие речи № 28Рассказывание по картине "Куры" | Учить детей составлять короткий описательный рассказ по картине "Куры".Учить сравнивать петуха и курицу (по внешнему виду и поведению)Закрепить умение самостоятельно подбирать слова, сходные и несходные по звучанию. Представление о том, что звуки следуют друг за другом. |
| Физкультура (на улице) |  |
| Конструирование из спичечных коробков.Мебель для Даши (диван) | Развивать навыки складывания листа картона пополам, разрезать по линии сгиба.Развивать глазомер, аккуратность в работе. |
| Среда16 апреля | Математика Колесниковазан.18 с.49Закрепление знаний о цифре 5. | Закреплять умение считать в пределах 5.Учить соотносить цифру с количеством предметов.Учить устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии. |
| Музыкальное | По плану специалиста |
| Четверг17 апреля | Ознакомление с художественной литературой.Сказки В. Сутеева "Разные колеса" | Учить эмоционально воспринимать содержание сказки.Выделять идею сказки, подмечать характер героев сказки.Познакомить с пословицей: "Умелые руки не знают скуки". |
| Физкультура | По плану специалиста |
| Театральная деятельность | По плану специалиста |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Материал | Методические приемы | инд.работа |
| Картина "Куры"Звуковые часы | 1. Загадывание загадок.2. Рассматривание стенда.3. Вопросы к детям.4. Сравнение: петух-курица-цыпленок.5. Слушание рассказа Ушинского | Маша Л.Тарас |
|  |  |  |
| картон 5\*5 см, клей, ножницы, цветная бумага 5\*10см | 1. Создание проблемной ситуации.2. Беседа.3. Показ образца.4. Показ последовательных действий5. Самостоятельная работа.6. Итоговая оценка. | ФедяОлег |
| Рабочие тетради, цветные карандаши, карточки с цифрами. | 1. Игра "Число и цифра".2. Игра "На что похож предмет".3. Физминутка.4.Игра "Сосчитай и дорисуй".5.Игра "Угадай, кто быстрее" | Дима Д.Дима К. |
|  |  |  |
| Книга Сутеева,Листы бумаги с нарисованным кругом в центре, цветные карандаши. | 1. Вводная беседа.2. Чтение сказки.3. Обсуждение.4. Физминутка.5.Работа с листочками "На что это похоже"6. Знакомство с пословицей.7. Итог занятия. | АлинаАртем |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пятница18 апреля | Тема | Программное содержание |
| Рисование | По плану специалиста |
| Музыкальное | По плану специалиста |
| Понедельник 21 апреля | Познавательноезан.26. стр.67"Магазин игрушек" | Закрепить умение составлять описательные рассказы.Научить составлять описательные рассказы по схеме.Учить группировать предметы по одному признаку.Развивать речевое общение. |
| Аппликация по собственному замыслуКомарова стр.79 | Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу.Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали.Воспитывать самостоятельность и творчество. |
| Физкультура | По плану специалиста |
| Вторник22 апреля | Развитие речи зан.29Закрепление обобщающих понятий, подбор слов на заданный звук. | Продолжать формирование навыков связной речи.Учить детей подбирать нужные по смыслу слова.Закреплять усвоение обобщающих понятий.Учить детей четко и правильно произносить звуки р, рь и подбирать слова с этими звуками. |
| Конструирование из спичечных коробковАвтобус | Учить складывать картон напополам, разрезать по линии сгиба.Учить складывать заготовку "гармошкой" - вырезать круг.Развивать творческое воображение детей. |
| Физкультура | По плану специалиста |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Материал | Методические приемы | инд.работа |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Игрушки: мяч, пирамидка, машинка, цыпленок, петушок, колобок, шарик, лягушка. | 1. Вводная беседа.2. Игра: "Расставь по цвету".3. Игра: "Назови различия".4. Игра: "Из чего сделано".5. Обозначение схемы рассказа.6. Игра: "Продай то, о чем расскажу". | ВоваМаша М. |
| Цветная бумагаАльбомные листы 1/2 листа | 1. Предварительная беседа.2. Предложить варианты сюжета в случае затруднения.3. Обсудить последовательность работы.4. Самостоятельная творческая деятельность детей.5. Выставка работ. | ЕгорПолина |
|  |  |  |
| Картинка с изображением тигра, персонажи сказки "Теремок". | 1. Игра: "Закончи предложение".2. Игра: "Назови одним словом".3. Работа над звуком "Р", "Рь".4. Физминутка.5. Игра: "Вопрос-ответ".6. Речевая игра: "Теремок". | ДанилМаша Т. |
| Цветная бумага 5\*8см.Цветной картон 2\*8 смКлей, ножницы, клеенки. салфетки. | 1.Вводная беседа, загадка.2. Показ готового образца.3. Показ последовательности действий.4. Самостоятельная работа.5. Итог, оценка. | ВитяМиша |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема | Программное содержание |
| Среда 23 апреля | Математика из спичечных коробковКолесникова № 19 | Учить порядковому счету в пределах 5.Учить ориентироваться на листе бумаги.Видеть геометрические фигуры в предметах.Формировать понятие об учебных задачах. |
| Музыкальное | По плану специалиста |
| Четверг24 апреля | О.Х.Л.№29-165Закрепление обобщающих понятий. | Продолжить формировать навыки связной речи.Учить подбирать нужные по смыслу слова.Закреплять усвоение обобщающих понятий: овощи, одежда.Воспитывать умение определять и называть первый звук в слове. |
| ФизкультураТеатр (вечер) | По плану специалистов |
| Пятница 25 апреля | Рисование | По плану воспитателя |
| Музыкальное | По плану воспитателя |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Материал | Методические приемы | Инд.работа |
| Тетради,цифры, геометрические фигуры. | 1. Вводная беседа, загадка.2. Показ готового образца.3. Показ последовательности действий.4. Самостоятельная работа.5. Итог, оценка. | Витя Миша |
|  |  |  |
| Картинка с изображением тигра, Персонажи сказки "Теремок". | 1. Д/у "Подскажи словечко".2. Как рычит тигр?3. Д/и "Кто как кричит?"4. Ответь правильно.5 Игра - драматизация "Теремок"". |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема | Программное содержание |
| Понедельник28 апреля | Познавательное развитиеЛ.Е. Белоусова"Удивительные истории" стр.26 | Показать детям, какую пользу приносят человеку домашние животные, и как о них заботиться.Формировать умение выделять главное существенное, отделяя все необходимое.Заинтересовать детей, вызвать у них эмоциональный отклик. |
| Лепка"Чашечка" Комарова стр.79 | Учить детей лепить посуду приемами раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы;Упражнять в соединении частей приемами прижимания и сглаживания мест скрепления. |
| Физкультура | По плану специалиста |
| Вторник29 апреля | Развитие речи№ 30 УшаковаД/и "Узнай по описанию". | Учить детей составлять описание игрушки, называя ее характерные признаки.Упражнять в образовании форм родительного падежа. множественного числа имени существительного.Закреплять представление о том, что слова состоят из звуков. |
| Конструирование (Оригами)Флажки | Развивать навык складывания листка бумаги пополам, совмещая стороны и углы;Развивать глазомер и художественный вкус. |
| Математика | По плану воспитателя |
| Среда30 апреля |  | САНИТАРНЫЙ ДЕНЬ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Материал | Методические приемы | Инд.работа |
| Картинки с изображением домашних животных,маски, загадки.Голоса домашних животных. | 1. Этюд "Улыбка".Д/и "Кто это так кричит?"Д/и "Какой, какая, какие?"Д/и "Кто лишний?"Пальчиковая гимнастика "У меня кругом друзья". | ОлегПолина |
| ПластилинДоски Чашечка | 1. Рассматривание чашечки, определение ее формы.2. Вопросы к детям.3. Показ и объяснение приемов лепки.4. Руководство и контроль.5. Анализ занятия. | АртемФедя |
|  |  |  |
| Игрушки: кукла, матрешка, фишки, пирамидки, ленточки, шарики, лошадки. | 1. Д/у "Угадай. как зовут куклу?" (Катя)2. Купи подарок для Кати и расскажи о нем.3. "Угадай по описанию".4. Игра: "Чего не стало?"5. Рассматривание картины: "Избушка на курьих ножках". | КаринаАлина |
| Четыре разноцветных полоски, веревочка. | 1. Вводная беседа.2. Показ готовых флажков.3. Схема изготовления.4. Руководство и контроль.5. Анализ занятия. | Маша Л.Федя |
|  |  |  |
|  | САНИТАРНЫЙ ДЕНЬ |  |