План работы.

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник 7-14-21-28 апреля | 1 половина дня.  1. Беседы для расширения кругозора  - Художник  - Писатель  - Актёр  Д/упражнение: "Угадай кому принадлежит", "Путаница".  2. Работа по воспитанию правильного произношения звуков "З", "С", "Ш", "Ж" (индивидуальная работа с каждым ребенком).  3. Трудовые поручения в уголке природы.  - Уход за растениями (вытирание пыли с листьев, рыхление почвы, полив растений).  - Кормление рыбок.  4. Воспитание культурно-гигиенических навыков (уроки Мойдодыра, занятия 6,7). |

Прогулка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наблюдения | Труд | Игра | Выносной материал | Индивидуальная работа |
| Наблюдение за весенним небом.  Солнце начинает греть сильнее, воздух днем прогревается, а к вечеру остывает.  Таяние снега, капель. | 1.Изготовление кормушек из различного материала.  2. Уборка мусора на участке.  3. Делаем ручейки для стока воды с участка. | 1. Ловишки с лентами  2. Воробьи-вороны  3. Чье звено быстрее построится?  4. Рыбаки и рыбки.  С/р игры: столовая, семья, скорая помощь. | 1. Ленты  2. Лопатки  3. Посудка  4. Руль. | Полина  Даша  Дима К. |

2 половина дня.

1. С/р игры: "Парикмахерская", "Семья", "Магазин".

2. Загадывание загадок о труде и рукоделии (стр.145 "1000 веселых загадок").

3. Чтение художественной литературы (стихи).

И. Токмакова "Ива"

Ф. Грубинин "Слезы"

С. Маршак "Вот какой рассеянный"

Г. Кружков "Ррры".

4. Индивидуальная работа по физическому воспитанию.

- Прыжки в высоту через веревочку.

- Ходьба с мешочком на голове.

- Подлезание.

5. Психогимнастика

"Сменный заяц"

"Жадный медвежонок"

"Красивая бабочка"

"Сосулька"

План работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вторник 1-8-15-22 апреля | 1 половина дня.  1. Беседы для расширения кругозора (Дикие животные).  - Кто где живет?  - Узнай по описанию.  - Чем питаются?  - Чей след?  2. Работа по воспитанию правильного произношения:  - Движения, сочетаемые с речью.  Все узлы переберу...  Здравствуй, пальчик, старший брат...  2. Артикуляционная гимнастика.  Сказка "У бабушки с дедушкой" (О. И. Крупенчук с.5-6-10)  3. Работа с дежурными по столовой (сервировка стола).  4. Д/игры по математике.  - Продолжи ряд.  - Разрезные картинки.  - Цифры заблудились.  - Что лишнее?  5. Уроки этикета зан.6-7  6. Игры-забавы с воздушными шарами (разрисовка шаров, игры). |

Прогулка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наблюдения | Труд | Игра | Выносной материал | инд/раб. |
| Наблюдение за птицами, называть общее и особенное разных птиц.  Наблюдение за снегом, снег потемнел, осел, тает. | Кормление птиц,  уборка территории. | 1. Прыжки через ров.  2. Зайки на лужайке.  3.Допрыгни до ладони.  4. Кто дальше?  С/р игры:  "Шофер", "Строители", "Столовая". | Бубен  Мелки  Посудка | Вова  Миша  Маша М. |

2 половина дня.

1. Театрализованные игры

Занятия 15-17 стр.47

Т. И. Петрова Театральные игры в детском саду.

2. Д/и по ознакомлению с бытовой техникой.

- Загадывание загадок;

- Узнай по описанию;

- Что за ящик, угадай;

- Придумай новую машину.

Дошкольникам о технике И. И. Кобинина.

3. Психогимнастика

"Шалтай-болтай", "Кузнечик", "Снегурочка" (план-программа с.52-53)

4. Индивидуальная работа по ручному труду.

Кошелек, корзинка, рыбка (игрушки самоделки из бумаги).

План работы

|  |  |
| --- | --- |
| Среда 2-9-16-23-30 апреля | 1 половина дня  1. Беседы для расширения кругозора (о здоровом образе жизни)  - Здоровье и болезнь.  - Личная гигиена.  - Витамины и полезные продукты.  (ОБЖ с.43-55)  2. Работа по воспитанию правильного произношения.  - Работа с картинками: назови слова со звуком "С", "З".  - Опиши предмет.  - Продолжи предложение.  Крупенчук с.19-21  3. Упражнения на логическое мышление.  - Давайте сравним.  - Хитрое зеркало.  - Одинаковые конфеты с.105-115  Понарошка. Академия дошкольных наук.  4. Работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков. Закреплять знания о личной гигиене. |

Прогулка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наблюдения | Труд | Игра | Выносной материал | Инд/раб. |
| Наблюдение за солнцем, весенним небом, ветром, сила ветра, изменения, + и -. | 1.Уборка снега, льда с веранды  2. Уборка территории | 1. Попади в цель  2. Вышибалы.  3. Утки и охотники.  4. Поймай мяч.  С/р игры:  1. Скорая помощь.  2. Столовая.  3. Детский сад. | Мячи  Обруч  Лопатки | Маша Т.  Данил |

2 половина дня

1. Чтение сказок

К Чуковский "Айболит", "Мойдодыр".

Г. Х. Андерсен "Стойкий оловянный солдатик".

2. Путешествие в страну игр. Тема: "Здоровье и болезни".

- Говорящие вещи;

- Назови причины;

- Как можно исправить;

- Озаглавь рассказ.

3. Индивидуальная работа по развитию речи.

- Найди по описанию;

- Доскажи словечко;

- Найди по признаку.

стр.26-29 И. Е. Светлова "Развиваем устную речь".

Дима, Мша, Ильгиз.

|  |  |
| --- | --- |
| Четверг 3-10-17-24 апреля | 1 половина дня  1. Игры и игровые этюды  - Игра "Маски"  - "Свет мой, зеркальце, скажи"  - "Немое кино"  с.68-70 В. А. Недоспасова "Растем играя".  2. Трудовые поручения в игровых и учебных зонах.  - Наведение порядка в уголках  - Разбор конструктора и мозайки  - Чистим доски для пластилина  3. Знакомимся с правилами дорожного движения.  - О чем предупреждают знаки  - Что сказал светофор  - Игра "Перейди улицу"  4.Точечный массаж (индивидуальная работа с каждым ребенком).  Предупредим простуду. |

Прогулка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наблюдение | Труд | Игра | Выносной материал | Инд/раб |
| Наблюдение за трудом взрослых:  Дворник  Воспитатель  Почтальон | 1.Подметание веранды.  2. Делаем ручьи для стока воды.  3. Лепка фигурок из липкого снега. | 1. Подлезание под веревкой.  2. Пролезь через кольцо.  3. Ползанье вверх-вниз по лестнице.  С/р игры: Семья, шоферы. | Веревки  лопатки,  рули,  метелочки. | Егор  Карина  Маша П. |

2 половина дня

1. Сюжетно-ролевые игры:

- "Кукольный театр"

- "Больница"

- "Семья путешествует"

2. Просмотр иллюстраций о космосе и космонавтах.

Загадывание загадок.

Чтение рассказа "Звездолетчики" В. Бороздина.

Обучение с/р игре.

3. Путешествие в страну игр.

- Запомни-повтори.

- Чего не хватает.

- Угадай, что звучало.

4. Индивидуальная работа по конструированию. Создание построек из кирпичиков по образцу. (Вова, Артем, Игорь).

План работы

|  |  |
| --- | --- |
| Пятница 4-11-18-25 апреля | 1 половина дня.  1. Беседы для расширения кругозора. - Здоровая пища.  - Откуда на стол приходит еда.  - Что может быть, если плохо кушать.  - Что мы делаем, когда едим с.37, стр.55-60 ОБЖ  2. Работа по воспитанию правильного произношения.  Отработка речевого дыхания. Стихи-небылицы О. И. Крупенчук с.16  3. Игры малой подвижности.  - Летает - не летает.  - Угадай, кто позвал.  - Передай другому.  - Что изменилось?  - Уши - нос.  4. Уроки вежливости.  Как вести себя у врача.  Как вести себя в детском саду.  (Большая книга правил поведения для воспитанных детей стр.5-55) |

Прогулка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наблюдения | Труд | Игра | Выносной материал | Инд/раб |
| Экскурсии:  1. По поселку.  2. В лес.  3. К реке. | Подготовка.  Уборка дорожек, уборка спортивного инвентаря. | Подвижные игры на все виды движения:  1. Мышеловка.  2. Волк во рву.  3. Попади в цель.  4. Кто быстрей пройдет полосу препятствий.  с/р игры: строители, семья. | Мячи,  обручи,  пакеты под мусор. | Витя  Алена |

2 половина дня.

1. Игры- хороводы.

- Галя по садочку ходила.

- Раз - два - три на носочки.

- Ходит Ваня.

- Едет Коля на коне.

2. Театр на фланелеграфе.

- Теремок

- Колобок

- Репка

3. Труд в игровых зонах.

- Мытье игрушек.

- Приведение в полный порядок игровых зон (одеть, причесать кукол, заправить кроватки, разобрать настольные игры и т.д.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | | Программное содержание |
| Среда  2 апреля | Е. В. Колесникова стр.45 зан.16  Соотношение цифры с количеством предметов. | Учить соотносить цифру с количеством предметов.  Формировать представления о пространственных отношениях.  Закреплять знания о геометрических фигурах.  Закреплять знания о временах года. |
| Музыкальное | По плану специалиста |
| Четверг  3 апреля | Ознакомление с художественной литературой.  стр.78 зан.17  Чтение стихотворения о весенних деревьях. | Учить детей эмоционально воспринимать, понимать средства выразительности, развивать образность речи детей. |
| Физкультура | По плану специалиста |
| Театральная деятельность | По плану специалиста |
| Пятница  4 апреля | Рисование | По плану специалиста |
| Музыкальное | По плану специалиста |
| Понедельник  7 апреля | Познавательное  стр.63 зан.24 Угадай сказку Фалькович Т.А. | Закрепить знание русских народных сказок.  Учить отвечать на вопросы, используя строчки из сказок.  Учить определять характер героев.  Учить рассказывать сказки.  Развивать речь, творческое воображение детей, умение обосновывать свои ответы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| материал | методические приемы | инд.работа |
| Цветные карандаши  Рабочие тетради | 1. Игра "Отгадай, сосчитай, нарисуй".  2. Игра "Кто где?"  3. Физминутка "Зайка".  4. Игра "Закрась правильно".  5. Игра "Когда это бывает". | Дима Д. |
|  |  |  |
| Веточки деревьев | 1. Приглашение к беседе.  2. Чтение стихотворений: "Березка", "Осинка", "Черемуха".  3. Анализ образных языковых средств.  4. Чтение стихотворения Плагининой.  5.Беседа по прочитанному. | Карина |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Картинки к сказкам  Кукла | 1. Сюрпризный момент.  2. Работа с картинкой "Лес".  3. Работа с картинкой "Дедушка и бабушка".  4. Работа с картинкой "Девочка".  5. Работа с картинкой "Избушка".  6. Физминутка.  7. Составление сказки. | Миша |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема | Программное содержание |
| Понедельник  7 апреля | Аппликация  стр.77  "Загадки" Комарова | Закреплять умение соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, мелкие детали вырезать самостоятельно. |
| Физкультура | По плану специалиста |
| Вторник  8 апреля | Развитие речи  стр.160 зан.27  Описание предметов и игрушек.  Отгадывание загадок. | Продолжать учить детей описывать предметы.  Упражнять в образовании форм глагола - хотеть.  Закреплять правильное произношение звуков л, ль в изолированном виде в словах и фразах, учить выделять этот звук в речи. |
| Конструирование  "Самолеты" | Учить детей складывать прямоугольную форму по центру по горизонтали, учить совмещать стороны и углы.  Развивать глазомер. |
| Физкультура (на улице) | По плану специалиста |
| Среда  9 апреля | Математика  Колесникова зан.17, зан.47.  Знакомство с цифрой 5. | Учить отгадывать математические загадки.  Познакомить с цифрой 5.  Закрепить знание о времени года.  Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Материал | Методические приемы | Инд.работа |
| Готовые геометрические формы,  картинки с изображениями геометрических фигур. | 1. Сюрпризный момент.  2. Предложить составить картинку из геометрических фигур.  3.Рассмотреть готовые картинки.  4.Самостоятельная работа детей. | Данил  Дима Л. |
|  |  |  |
| Картинки (игрушки) лошадь, волк, лиса, козленок, белка и т.д. | 1. Работа со звуком "Л".  2. Игра "Зоопарк".  3. Физминутка.  4. Игра "Что ты хочешь сделать?"  5. Игра "Укрась елку". | Артем  Егор |
| Листы прямоугольной формы | 1. Заинтересовать детей.  2. Показ готового самолета.  3. Показ последовательности складывания.  4. Самостоятельная работа.  5. Игра "Чей самолет улетит дальше?". | Маша Т.  Дима Д. |
|  |  |  |
| Цветные карандаши  Рабочие тетради | 1. Игра "Отгадай загадку".  2. Физминутка.  3. Игра "Закрась правильно".  4.Игра "Соедини правильно". | Полина  Вова |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема | Программное содержание |
| Четверг  10 апреля | Музыкальное | По плану специалиста |
| ОХЛ  Сказки В. Сутеева "Мешок яблок"  с.63 | Воспитывать эмоционально-образное восприятие содержание сказки.  Учить понимать и оценивать характер и поступки героев. |
| Физкультура | По плану специалиста |
| Театральная деятельность | По плану специалиста |
| Пятница  11 апреля | Рисование | По плану специалиста |
| Музыкальное | По плану специалиста |
| Понедельник  14 апреля | Познавательное стр.65, зан.25  "Почему сердится Мойдодыр?" | 1. Закрепить знания детьми произведения К. Чуковского "Мойдодыр".  2. Учить отвечать полным предложением на вопросы педагога.  3. Воспитывать чистоплотность и аккуратность.  4. Развивать речь, память и логическое мышление детей. |
| Лепка стр.77 Комарова  Красивое блюдце для куклы. | Продолжать упражнять в приемах раскатывания и сплющивания.  Учить оттягивать пальцами края.  Учить сглаживать поверхность изделия пальцами. |
| Физкультура | По плану специалиста |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| материал | Методические приемы | инд.работа |
|  |  |  |
| Книга с иллюстрациями  Шапочка зайца | 1. Сюрпризный момент.  2. Чтение сказки.  3. Беседа по прочитанному.  4. Физминутка.  5. Обыгрывание сюжета. | Алина  Олег |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Письма Мойдодыра  Книга Чуковского "Мойдодыр" | 1. Сюрпризный момент.  2. Беседа предварительная.  3. Чтение произведения.  4. Беседа.  5. Игра "Кто как умывается?" | Карина  Витя |
| Доски  Пластилин | 1. Вводная беседа.  2. Проблемная ситуация.  3. Показ образца.  4. Схема изготовления.  5. Выполнение задания.  6. Итоговый анализ. | Миша  Маша М. |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема | Программное содержание |
| Вторник  15 апреля | Развитие речи № 28  Рассказывание по картине "Куры" | Учить детей составлять короткий описательный рассказ по картине "Куры".  Учить сравнивать петуха и курицу (по внешнему виду и поведению)  Закрепить умение самостоятельно подбирать слова, сходные и несходные по звучанию. Представление о том, что звуки следуют друг за другом. |
| Физкультура (на улице) |  |
| Конструирование из спичечных коробков.  Мебель для Даши (диван) | Развивать навыки складывания листа картона пополам, разрезать по линии сгиба.  Развивать глазомер, аккуратность в работе. |
| Среда  16 апреля | Математика Колесникова  зан.18 с.49  Закрепление знаний о цифре 5. | Закреплять умение считать в пределах 5.  Учить соотносить цифру с количеством предметов.  Учить устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии. |
| Музыкальное | По плану специалиста |
| Четверг  17 апреля | Ознакомление с художественной литературой.  Сказки В. Сутеева "Разные колеса" | Учить эмоционально воспринимать содержание сказки.  Выделять идею сказки, подмечать характер героев сказки.  Познакомить с пословицей: "Умелые руки не знают скуки". |
| Физкультура | По плану специалиста |
| Театральная деятельность | По плану специалиста |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Материал | Методические приемы | | | | инд.работа |
| Картина "Куры"  Звуковые часы | 1. Загадывание загадок.  2. Рассматривание стенда.  3. Вопросы к детям.  4. Сравнение: петух-курица-цыпленок.  5. Слушание рассказа Ушинского | | | | Маша Л.  Тарас |
|  |  | | | |  |
| картон 5\*5 см, клей, ножницы, цветная бумага 5\*10см | 1. Создание проблемной ситуации.  2. Беседа.  3. Показ образца.  4. Показ последовательных действий  5. Самостоятельная работа.  6. Итоговая оценка. | | | | Федя  Олег |
| Рабочие тетради, цветные карандаши, карточки с цифрами. | 1. Игра "Число и цифра".  2. Игра "На что похож предмет".  3. Физминутка.  4.Игра "Сосчитай и дорисуй".  5.Игра "Угадай, кто быстрее" | | | | Дима Д.  Дима К. |
|  |  | | | |  |
| Книга Сутеева,  Листы бумаги с нарисованным кругом в центре, цветные карандаши. | 1. Вводная беседа.  2. Чтение сказки.  3. Обсуждение.  4. Физминутка.  5.Работа с листочками "На что это похоже"  6. Знакомство с пословицей.  7. Итог занятия. | | | Алина  Артем | |
|  |  | | |  | |
|  | |  |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пятница  18 апреля | Тема | Программное содержание |
| Рисование | По плану специалиста |
| Музыкальное | По плану специалиста |
| Понедельник 21 апреля | Познавательное  зан.26. стр.67  "Магазин игрушек" | Закрепить умение составлять описательные рассказы.  Научить составлять описательные рассказы по схеме.  Учить группировать предметы по одному признаку.  Развивать речевое общение. |
| Аппликация по собственному замыслу  Комарова стр.79 | Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу.  Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали.  Воспитывать самостоятельность и творчество. |
| Физкультура | По плану специалиста |
| Вторник  22 апреля | Развитие речи зан.29  Закрепление обобщающих понятий, подбор слов на заданный звук. | Продолжать формирование навыков связной речи.  Учить детей подбирать нужные по смыслу слова.  Закреплять усвоение обобщающих понятий.  Учить детей четко и правильно произносить звуки р, рь и подбирать слова с этими звуками. |
| Конструирование из спичечных коробков  Автобус | Учить складывать картон напополам, разрезать по линии сгиба.  Учить складывать заготовку "гармошкой" - вырезать круг.  Развивать творческое воображение детей. |
| Физкультура | По плану специалиста |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Материал | Методические приемы | | инд.работа |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
| Игрушки: мяч, пирамидка, машинка, цыпленок, петушок, колобок, шарик, лягушка. | 1. Вводная беседа.  2. Игра: "Расставь по цвету".  3. Игра: "Назови различия".  4. Игра: "Из чего сделано".  5. Обозначение схемы рассказа.  6. Игра: "Продай то, о чем расскажу". | | Вова  Маша М. |
| Цветная бумага  Альбомные листы 1/2 листа | 1. Предварительная беседа.  2. Предложить варианты сюжета в случае затруднения.  3. Обсудить последовательность работы.  4. Самостоятельная творческая деятельность детей.  5. Выставка работ. | | Егор  Полина |
|  |  | |  |
| Картинка с изображением тигра, персонажи сказки "Теремок". | 1. Игра: "Закончи предложение".  2. Игра: "Назови одним словом".  3. Работа над звуком "Р", "Рь".  4. Физминутка.  5. Игра: "Вопрос-ответ".  6. Речевая игра: "Теремок". | Данил  Маша Т. | |
| Цветная бумага 5\*8см.  Цветной картон 2\*8 см  Клей, ножницы, клеенки. салфетки. | 1.Вводная беседа, загадка.  2. Показ готового образца.  3. Показ последовательности действий.  4. Самостоятельная работа.  5. Итог, оценка. | Витя  Миша | |
|  |  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема | Программное содержание |
| Среда  23 апреля | Математика из спичечных коробков  Колесникова № 19 | Учить порядковому счету в пределах 5.  Учить ориентироваться на листе бумаги.  Видеть геометрические фигуры в предметах.  Формировать понятие об учебных задачах. |
| Музыкальное | По плану специалиста |
| Четверг  24 апреля | О.Х.Л.  №29-165  Закрепление обобщающих понятий. | Продолжить формировать навыки связной речи.  Учить подбирать нужные по смыслу слова.  Закреплять усвоение обобщающих понятий: овощи, одежда.  Воспитывать умение определять и называть первый звук в слове. |
| Физкультура  Театр (вечер) | По плану специалистов |
| Пятница  25 апреля | Рисование | По плану воспитателя |
| Музыкальное | По плану воспитателя |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Материал | Методические приемы | Инд.работа |
| Тетради,  цифры, геометрические фигуры. | 1. Вводная беседа, загадка.  2. Показ готового образца.  3. Показ последовательности действий.  4. Самостоятельная работа.  5. Итог, оценка. | Витя  Миша |
|  |  |  |
| Картинка с изображением тигра, Персонажи сказки "Теремок". | 1. Д/у "Подскажи словечко".  2. Как рычит тигр?  3. Д/и "Кто как кричит?"  4. Ответь правильно.  5 Игра - драматизация "Теремок"". |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема | Программное содержание |
| Понедельник  28 апреля | Познавательное развитие  Л.Е. Белоусова  "Удивительные истории" стр.26 | Показать детям, какую пользу приносят человеку домашние животные, и как о них заботиться.  Формировать умение выделять главное существенное, отделяя все необходимое.  Заинтересовать детей, вызвать у них эмоциональный отклик. |
| Лепка  "Чашечка"  Комарова стр.79 | Учить детей лепить посуду приемами раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы;  Упражнять в соединении частей приемами прижимания и сглаживания мест скрепления. |
| Физкультура | По плану специалиста |
| Вторник  29 апреля | Развитие речи  № 30 Ушакова  Д/и "Узнай по описанию". | Учить детей составлять описание игрушки, называя ее характерные признаки.  Упражнять в образовании форм родительного падежа. множественного числа имени существительного.  Закреплять представление о том, что слова состоят из звуков. |
| Конструирование (Оригами)  Флажки | Развивать навык складывания листка бумаги пополам, совмещая стороны и углы;  Развивать глазомер и художественный вкус. |
| Математика | По плану воспитателя |
| Среда  30 апреля |  | САНИТАРНЫЙ ДЕНЬ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Материал | Методические приемы | Инд.работа |
| Картинки с изображением домашних животных,  маски, загадки.  Голоса домашних животных. | 1. Этюд "Улыбка".  Д/и "Кто это так кричит?"  Д/и "Какой, какая, какие?"  Д/и "Кто лишний?"  Пальчиковая гимнастика "У меня кругом друзья". | Олег  Полина |
| Пластилин  Доски  Чашечка | 1. Рассматривание чашечки, определение ее формы.  2. Вопросы к детям.  3. Показ и объяснение приемов лепки.  4. Руководство и контроль.  5. Анализ занятия. | Артем  Федя |
|  |  |  |
| Игрушки: кукла, матрешка, фишки, пирамидки, ленточки, шарики, лошадки. | 1. Д/у "Угадай. как зовут куклу?" (Катя)  2. Купи подарок для Кати и расскажи о нем.  3. "Угадай по описанию".  4. Игра: "Чего не стало?"  5. Рассматривание картины: "Избушка на курьих ножках". | Карина  Алина |
| Четыре разноцветных полоски, веревочка. | 1. Вводная беседа.  2. Показ готовых флажков.  3. Схема изготовления.  4. Руководство и контроль.  5. Анализ занятия. | Маша Л.  Федя |
|  |  |  |
|  | САНИТАРНЫЙ ДЕНЬ |  |