**Уртанчылар төркеме өчен проект**

Тема: “**Мин һәм минем тату гаиләм”**

Балага тәрбия һәм белем бирүдә гаиләнең роле бик зур. Яхшы психологик халәт урнашкан мәдәниятле һәм белемле гаилә балаларда үз-үзенә ышаныч, үзенең кирәклеген тоюны формалаштыра.

Ата-ана үрнәге, баланы шәхес итеп тәрбияләүдә төп урын алып тора.

**1 этап**

**Проектның төре:** иҗади

**Катнашучылар саны:** 22 бала, тәрбияләнүчеләрнең әти-әниләре, музыка җитәкчесе, балалар бакчасы тәрбиячеләре.

**Үткәрү вакыты:** 3 ай

**Проблеманың әһәмияте:** бала шәхесен һәр яктан үстерү, балада әйләнә-тирәгә уңай мөнәсәбәт, үз гаиләсенә, туган иленә карата мәхәббәт, ярату хисе тәрбияләү.

**Проектның максаты:** балаларда үзенең якыннарына, барлык гаилә әгъзасына, гаиләгә карата яхшы мөнәсәбәт тәрбияләү.

**Төп бурычлар:**

1. Кече яшьтәге балаларга "Гаилә" төшенчәсенә аңлатма бирү.

2. Һәр гаилә әгъзасына яхшы караш,уңай мөнәсәбәт тәрбияләүне дәвам итү.

3. Һәр балага үз тормышларында тәрбиячеләр белән балалар гына түгел, ә аларның әти-әниләре дә зур урын алып торганын аңларга булышу.

**Проект эшчәнлеген тәэмин итү:**

1. Балаларга белем һәм тәрбия бирү программасы /М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова/

2. Журналлар: "Ребенок в детском саду" №6. 2003; Управление ДОУ "№7, 2006; №8, 2005; "Воспитатель" №6, 2007.

3. Альбомнар, макетлар, экран, плакатлар.

**Көтелгән нәтиҗә:**

1. Балаларның "Гаилә" төшенчәсен аңлауларына ирешү.

2. Балаларда гаилә әгъзаларына мәрхәмәтле караш тәрбияләү.

3. Гаилә әгъзалары турында сөйли алу.

4. Балаларның иҗади эшчәнлекләрен үстерү.

**II этап**

**Проектны үзләштерү:**

1. Балаларга бу проблеманың мөһимлеген аңлату.

2. Бу тема буенча методик, әдәби материал сайлау.

3. Уенчыклар, җиһазлар, уен өчен, театр эшчәнлеге өчен атрибутлар сайлау.

4. Рәсем сәнгате эшчәнлеге өчен материал сайлау.

5. Әти-әниләр җыелышын әзерләү, үткәрү.

6. Балаларның өйләренә бару.

7. Әти-әниләр белән әңгәмә, анкета үткәрү.

**III этап**

Проект үтәлеше

|  |  |
| --- | --- |
| Программаның бүлекләре | Эш алымнары |
| Уен эшчәнлеге | Дидактик уеннар: “Рәсемнәрне җый”, “Һөнәрләр”  Сюжетлы-рольле уеннар: “Гаилә”, “Шифаханә”, «Минимаркет». |
| Танып-белү эшчәнлеге | Шөгыльләр: “Минем әни”, “Минем гаилә”, “Балалар бакчасы- туган йортым”,  Әңгәмә: гаилә фотографияләре буенча: “Тату гаилә”  Рәсемнәр карау һәм тикшерү  Бирелгән тема буенча тренинглар |
| Конструкцияләү | Схема буенча ориентлашырга өйрәнү “Минем ишегалды”, “Минем өем” |
| Сөйләм теле үстерү | Хикәя төзеп сөйләү: “Әти-әни һәм мин- тату гаилә”  Картина буенча хикәя төзү “Безнең бүлмә” |
| Матур әдәбият белән таныштыру | Рус халык әкиятләре: “Теремкәй”, “Шалкан”.  А.Алиш “Чукмар белән Тукмар”.  Ә.Габиди “Мин әнигә булышам”.  Мәкальләр, әйтемнәр, табышмаклар |
| Театральләштерү эшчәнлеге | “Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү |
| Рәсем | “Минем гаилә”, “Мин яраткан балалар бакчасы”.  Рәсемнәр күргәзмәсе: “Мин һәм минем гаиләм” |
| Музыка | З.Хабибуллин «Безнең гаилә”.  Н. Җиһанов “Бишек җыры”. |
| Физик тәрбия | Спорт ярышы “Әти, әни һәм мин- спорт гаиләсе” |
| Рус теленә өйрәтү | Шөгыль “Гаилә” картинасы буенча хикәя төзеп сөйләү  Шәхси тәҗрибә буенча сөйләү “Минем гаилә” (гаилә фотографияләре буенча). |
| Әти-әниләр белән эш | Әти-әниләр белән проектның максаты һәм бурычлары турында әңгәмәләр.  Практикум “Гаиләнең ялын оештыру”.  “Ачык ишекләр көне”  Диспут “Гаиләдә ике бертөрле яки төрле җенестәге балалар” |

**IV этап**

Проектның презентациясе

1. Ял вакыты “Безнең яраткан шөгылебез”

2. Педагогларның ата-аналар җыелышларында һәм педагогик советларда чыгышлары.

3. “Туганнар арасында” Ата-аналар почмагын җиһазлау һәм яңарту.

**V этап**

Яңа проектлар өчен бурычлар билгеләү.