**Дидактические игры**

**для изучения правил дорожного движения с детьми**

**НАША УЛИЦА**

**Цель игры:**

1. Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы.

2. Закрепить представление детей о светофоре.

3. Учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запре­щающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначен­ные для водителей и пешеходов.

**Материал:** макет улицы с домами, перекрестками, автомобили (игруш­ки), куклы-пешеходы, куклы-водители, Светофор (игрушка), дорожные зна­ки, деревья (макеты).
*Игра* *проводится* *на* *макете.*

**Ход** **игры**

*Первый* *вариант* (для пешеходов).

С помощью фигурок дети разыгрывают различные дорожные ситуации. Так, на управляемом перекрестке на зеленый сигнал светофора пешеходы (фигурки) пере­ходят улицу, на желтый останавливаются, ждут, на красный продолжают стоять.

Затем пешеходы идут по тротуару или обочине дороги до пешеходного пере­хода, обозначенного информационно-указательным знаком «Пешеходный переход», и там переходят проезжую часть.

*Второй* *вариант* (для водителей).

Ведущий показывает дорожные знаки: «Светофорное регулирование», «Дети», «Пешеходный переход» (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала запрещена» (запрещающие); «Движение прямо», «Движение направо» (предписывающие); «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный переход» (информационно-указа­тельные). Дети объясняют, что обозначает каждый сигнал, разыгрывают до­рожные ситуации.

За правильный ответ ребенок получает значок. По количеству значков за­считываются набранные очки.

**СВЕТОФОР**

**Цель игры:**

1. Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигна­лах.

2. Закрепить представление детей о свете.

**Материал:** цветные картонные кружки (желтые, зеленые, красные), ма­кет светофора.
 **Ход игры**

Ведущий раздает детям кружки желтого, зеленого, красного цвета. По­следовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый сигнал.

Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о назна­чении цветов.

**УГАДАЙ, КАКОЙ ЗНАК**

 **Цель** **игры:**

1. Учить детей различать дорожные знаки.

2. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

3. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными зна­ниями в повседневной жизни.

 **Материал:** кубики с наклеенными на них дорожными знаками: преду­преждающими, запрещающими, информационно-указательными и знаками сервиса.

**Ход** **игры**

*Первый* *вариант*

Ведущий приглашает детей по очереди к столу, где лежат кубики. Ребе­нок берет кубик, называет знак и подходит к тем детям, у которых есть знак этой группы.

*Второй* *вариант*

Ведущий называет знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, пока­зывают его и рассказывают, что он означает.

*Третий* *вариант*

Играющим раздают кубики. Дети внимательно изучают их, затем каждый ребенок рассказывает о своем знаке, не называя его, а все остальные отгады­вают знак по описанию.

**УЛИЦА ГОРОДА**

**Цель** **игры:**

Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта.

**Материал:** макет улицы, деревья, автомобили, куклы-пешеходы, свето­форы, дорожные знаки.

**Ход** **игры**

Ведущий рассматривает с детьми макет улицы, задает ряд вопросов. Свои вопросы и ответы дети сопровождают показом на макете.

Вопросы к детям:

* Какие дома на нашей улице?
* Какое движение на нашей улице - одностороннее или двухстороннее?
* Где должны ходить пешеходы? Где должны ездить машины
* Что такое перекресток? Где и как нужно его переходить?
* Что обозначает пешеходный переход?
* Как регулируется движение на улице?
* Какие сигналы светофора вы знаете?
* Какие дорожные знаки есть на нашей улице? Для чего они предназна­чены?
* Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают?
* Как надо вести себя в автобусе?
* Можно ли играть на улице?

Далее воспитатель предлагает детям «проехать» по улице, соблюдая пра­вила дорожного движения. Затем кто-то из детей выполняет роль пешехода. Выигрывает тот, кто справился с ролью водителя и пешехода.

**ПОСТАВЬ ДОРОЖНЫЙ ЗНАК**

**Цель** **игры:**

1. Учить детей различать следующие дорожные знаки: «Железнодорож­ный переезд», «Дети», «Пешеходный переход», «Дикие животные» (преду­преждающие); «Въезд запрещен», «Проход закрыт», «Движение на велоси­педах запрещено» (запрещающие); «Прямо», «Направо», «Налево», «Круго­вое движение», «Пешеходная дорожка (предписывающие); «Место стоян­ки», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслу­живания автомобилей» (информационно-указательные); «Пункт первой ме­дицинской помощи», «Автозаправочная станция», «Телефон», «Пункт пита­ния», «Место отдыха», «Пост ГИБДД» (знаки сервиса).

2. Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.

**Материал:** дорожные знаки, игровое поле с изображением дорог, пеше­ходных переходов, железнодорожного переезда, административных и жилых домов, автостоянки, перекрестки.

**Ход** **игры**

Детям предлагается:

1. Рассмотреть игровое поле и то, что на нем изображено.

2. Расставить нужные дорожные знаки. Например, у школы - знак «Де­ти», у кафе - «Пункт питания», на перекрестке - «Пешеходный переход».

Выигрывает тот, кто за определенное время успеет расставить все знаки правильно и быстро.

**ДОРОЖНОЕ ЛОТО**

**Цель игры:**

Закрепить знание дорожных знаков. Упражнять детей в умении обобщать, классифицировать их на предупреждающие, запрещающие и знаки сервиса.

**Ход игры**

Играть могут от 2 до 4 человек. Каждому раздается большая карта. Играющие по очереди бросают кубик. Если выпавший цвет кубика и карты совпадают, то из мешочка такого же цвета берется одна круглая фишка. Если изображенный на ней знак есть на большой карте, то она ставится на место, если нет- то пропускается ход. Выигрывает тот, кто первым закроет все большие карты.

**НАРИСУЙ ПО ШАБЛОНУ**

**Цель игры**:

Закрепление знаний дорожных знаков, развитие логического мышления, внимания, мелкой моторики.

**Ход игры**

Нарисовать дорожный знак. Подбираются необходимые шаблоны, планируется порядок выполнения работы. Шаблоны обводятся простым карандашом, получившийся дорожный знак раскрашивается цветными карандашами.

**ЗАПОМНИ ПРАВИЛА**

**Цель игры:**

 Закрепить знание правил дорожного движения. Учить соотносить действие, событие с его изображением на картинке. Учить составлять предложения.

**Ход игры**

*Первый вариант:* Воспитатель читает правило на карточке, а дети находят соответствующее изображение на картинке и объясняют свой выбор.

*Второй вариант:* Дети смотрят на картинку и формулируют соответствующее правило дорожного движения.

**КТО ПЕРВЫЙ УГАДАЕТ?**

**Цель игры:**

 Закрепление знаний дорожных знаков, развитие логики, внимания.

**Ход игры**

Игра состоит из больших карт с изображением дорожных знаков и маленьких карточек двух цветов по 9 штук с изображением цифр от 1 до 9. Воспитатель закрывает изображение двух дорожных знаков маленькими карточками одинакового цвета. Играют 2 человека или 2 команды. Определяется очередность хода. Игрок вращает волчок. Выпавшая на секторе волчка цифра показывает, какую цветную карточку можно открыть. Кто первый угадает, какой дорожный знак спрятан под цветными карточками – тот выигрывает. Повторное выпадение сектора с цифрой или неправильный ответ обозначают пропуск хода.

**РАМОЧКА**

**Цель игры:**

 Развитие логического мышления, памяти, внимания. Закрепление знаний дорожных знаков.

**Ход игры**

 По заданию воспитателя ребенок должен собрать дорожный знак в рамочке, последовательно накладывая друг на друга прозрачные пластины до получения нужного изображения.

**СИЛУЭТ**

**Цель игры:**

 Закрепить знание составных частей грузового и легкового автомобиля. Развивать понимание отношений « целое и его части». Развивать творческое воображение.

**Ход игры**

С помощью геометрических фигур одного цвета – квадраты, круги, прямоугольники, треугольники ребенок составляет силуэт автомобиля.

*Усложненный вариант*: Можно предложить ребенку аккуратно обвести получившийся силуэт и дорисовать его деталями: окна, фары, бампер и т.д.

**«ДА» ИЛИ «НЕТ»?**

**Цель игры:**

 Закреплять знание правил дорожного движения, развивать быстроту реакции – правильно и быстро отвечать на вопросы.

**Ход игры**

 Воспитатель достает карточки и зачитывает вопрос. Отвечать нужно быстро и только «да» или «нет». Думать можно не более 5 сек.

*Усложненный вариант*: Игру можно проводить в виде соревнования на время.

**НУЖНО – НЕЛЬЗЯ**

**Цель игры:**

 Закрепление знания правил поведения на улице. Развивать умение отвечать полным предложением.

**Ход игры**

 Соревнуются две команды. Одна называет правила поведения на улице начиная предложение со слова «нужно…», а вторая – со слова «нельзя…». Побеждает та команда, которая больше назовет правил.

**В ЗНАКЕ ОШИБКА**

**Цель игры:**

 Закрепление знаний дорожных знаков. Развитие внимания и умения правильно использовать объяснительную и доказательную речь.

**Ход игры**

 Ребенку предлагается рассмотреть картинку и угадать, какой дорожный знак хотел нарисовать художник и объяснить в чем он ошибся.

**К ФИНИШУ**

**Цель игры:**

 Закрепить умение ориентироваться на плоскости. Упражнять детей в назывании и определении направлений «вперед», «назад», «влево», «вправо».

**Ход игры**

 По очереди дети берут из мешочка карточки и в соответствии с их указаниями переставляют свои машинки от старта к финишу. Первый на финише - победитель.

**ПОСТАВЬ МАШИНУ НА СТОЯНКУ**

**Цель игры:**

 Закрепить знание дорожных знаков. Развивать логическое мышление.

**Ход игры**

Необходимо поставить автомобиль на место стоянки, обозначенное соответствующим знаком. Перед вами 8 дорог. На каждой из них имеется дорожный знак, каким-либо образом запрещающий или исключающий движение на легковом автомобиле. Только одна дорога ведет к месту стоянки. Найди ее.

**ЛАБИРИНТ**

**Цель игры:**

 Закрепление знаний сигналов светофора. Развитие логического мышления, внимания, памяти.

**Ход игры**

Помогите мышонку найти дорогу домой, не нарушая правил дорожного движения. Идти можно только на зеленый сигнал светофора.

**ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ ЗНАКИ?**

**Цель игры:**

 Закрепить знание дорожных знаков и их назначение. Развивать связную речь.

**Ход игры**

 Воспитатель читает название знака на большой карте. Дети находят соответствующее изображение на маленькой карточке, показывают ее и рассказывают, как называется и для чего необходим дорожный знак.

*Усложненный вариант*: Игру можно проводить в форме лото.

**РАССТАВЬ ЗНАКИ**

**Цель игры:**

 Закрепить знание дорожных знаков, развивать у детей связную речь.

**Ход игры**

На игровом поле дорожные знаки нужно расставить по своим местам (на белые кружочки) с помощью определенных подсказок и объяснить, почему именно там они необходимы.

**ПЕРЕКРЕСТОК**

**Цель игры:**

 Закрепить знание правил дорожного движения. Воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, дисциплинированности.

**Ход игры**

 Перед началом игры дети делятся на пешеходов и автотранспорт. Всем раздаются атрибуты куклы, коляски – пешеходам, рули и нагрудники транспорту. Ведущий- регулировщик управляет движением с помощью светофора и жезла. При нарушении правил раздается свисток, и нарушителя штрафуют.

**УГАДАЙ, КАКОЙ ЗНАК**

**Цель игры:**

 Учить детей различать дорожные знаки. Закреплять знание правил дорожного движения. Учить составлять описательный рассказ.

**Ход игры**

*Первый вариант.* Ведущий называет знак. Дети находят, показывают его и рассказывают, что он обозначает.

*Второй (усложненный) вариант:* Играющим раздаются знаки – карточки. Дети рассматривают каждый свой, никому не показывая. Далее каждый ребенок рассказывает о своем знаке, описывая его внешний вид, не называя его, а все остальные отгадывают знак по описанию.

**РАСКРАСЬ И РАССКАЖИ**

**Цель игры:**

 Закреплять знание дорожных знаков, их деление на группы. Совершенствовать графические навыки.

**Ход игры**

 Дети выбирают заготовки с изображением дорожного знака, раскрашивают его и составляют о нем рассказ: как называется, как выглядит, для чего предназначен.

**ЕЗДИТ, ПЛАВАЕТ, ЛЕТАЕТ**

**Цель игры:**

1. Закрепить знания о видах транспорта ( наземный, водный, воздушный).

2. Активизировать в речи глаголы действия.

**Ход игры**

 Карточки перемешиваются и выкладываются на стол. Дети по очереди берут карточку и говорят: «У меня самолет, он летает» и т.д. Затем карточку ставят рядом со своим символом (вода, небо, земля).

**ЖИВЫЕ КАРТИНКИ**

**Цель игры:**

1. Закрепить знание правил дорожного движения.

2. Упражнять в составлении предложений с использованием глаголов движения и предлогов «по», «в», «через», «из».

3. Развивать мелкую моторику.

**Ход игры**

Детям показывается карточка с определенным действием. Кто правильно придумывает предложение, получает эту карточку и демонстрирует всем действия на ней.