**День рождение Зайчика.**

Риторическое занятие для средней группы.

Цель: - познакомить детей с правилами поведения в гостях, правилами гостевого этикета.

* Развивать речевые формы общения, активизировать слова; чашка, блюдца, сахарница…
* Развивать коммуникативные навыки, побуждая детей к разыгрыванию речевых ситуаций;
* Развивать артикуляционную моторику;
* Развивать потребность радовать, своих друзей знаками внимания; ( или побуждать ребенка к желанию дарить подарки близким, хорошим знакомым);
* Воспитывать культуру диалогического общения, умение слушать, соблюдать очередность при разговоре.

Оборудование:

Открытка с приглашением, игрушка зайчик, зеркала, Скатерть, вазочка с цветами, набор чайной посуды, торт из соленого теста.

Предварительная работа:

Беседа с детьми “Как я ходил в гости”, сюжетно ролевая игра “Гости”.

**Ход занятия.**

**Минутка настроения.** Какой сегодня чудесный день. Ребята давайте возьмемся за руки и улыбнемся друг другу.

**-** Сегодня у нас риторика. Нас к себе приглашает Кот Баюн.(Идем к коту)

* Давайте с ним поздороваемся. (Здравствуй)
* А как ещё можно поздороваться?

(доброе утро, привет, как приятно тебя видеть).

У кота приглашение.

”Дорогие дети приглашаю вас на день рождения.

Ваш друг зайчик”.

Примем это приглашение? (Да)

А для того, чтобы мы могли хорошо и правильно говорить в гостях, давайте сделаем артикуляционную гимнастику:

«домик»

* Ребята, а вы знаете как надо себя вести в гостях?
* А все ли вы знаете? Ничего не забыли? Давайте проверим.

Дети подходят к попугаю у него на жердочке висят картинки. Послушайте, какое стихотворение знает наш попугай Кеша.

Если в гости ты пришел,

Это очень хорошо!

Только прежде чем идти

Научись себя вести!

Не шуметь и не кричать,

и игрушки не ломать,

Не шуметь и не кричать,

И игрушки не ломать,

Не капризничать, не драться,

А играть и улыбаться!

Если сели вы за стол –

Не стучи ногой об пол!

Аккуратен, будь везде,

И, особенно в еде!

Вежливым ты должен быть!

Всем спасибо говорить

Никогда не забывай,

И хозяев уважай!

Вечер поздний настает,

Всех гостей домой зовет.

Попрощаться не забудь!

До свиданья, в добрый путь!

- Посмотрите, друг на друга вы готовы идти в гости?

* А с каким настроением нужно идти в гости? Почему?
* Давайте покажем его.
* Как сделать так, чтобы твое посещение было приятно и тебе и хозяину?
* Посмотрите Кеша приготовил нам подсказку ( на жердочке висит картинка с изображением подарка)

- Что можно подарить?

* Очень важно выбрать или приготовить нужный подарок.

Дети с помощью воспитателя выбирают для зайчика подарок.

* Отправляемся в гости?
* На чем поедем?

По выбору детей изображается транспортное средство.

* Постучимся. Здравствуйте!

Заяц. Здравствуйте! Я очень рад, проходите, пожалуйста.

(а сам плачет и всхлипывает)

Дети. Что случилось зайчик?

Заяц. Я ждал вас в гости, и хотел напоить вас чаем, да не знаю, как накрыть стол.

Воспитатель. А вы знаете? Давайте поможем зайчику!

Дети помогают накрывать на стол (стелят скатерть, салфетки, ставят блюдца, чашки, чайник, сахарницу, чайные ложечки, вазочка – Для чего?, торт.

Воспитатель. Кому кладут сначала тортик гостям или хозяевам? (гостям)

Заяц. Спасибо дорогие гости! Я приглашаю вас за стол!

Педагог следит, как дети ведут себя за столом, подсказывает нужные реплики или помогает разрешить ситуацию.

* Спасибо!

Зайчик предлагает поиграть (игра малой подвижности)

Воспитатель. Пришла пора прощаться. До свидания, до новых встреч. Мне было очень приятно вас видеть. Все было очень вкусно.

до свидания всего доброго

прощай всего хорошего

до завтра не забывайте

до встречи приходите

пока заходите

привет

на прощание заяц дарит детям сюрпризики. Они их ставят в свои кармашки на дубе.