**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в старшей группе на тему:**

**«Работа инспектора ГИБДД»**

**Образовательная область:**

«Безопасность»

**Интегрируемые образовательные области:**

«Познание». «Здоровье». «Физическая культура». «Социализация». «Коммуникация». «Чтение художественной литературы». «Музыка».

**Цель**: формировать у детей навыки осознанного безопасного поведения на улице города.

**Задачи**:

*Обучающие*:

* Дать детям представление о работе сотрудника ГИБДД, о назначении его жестов.
* Закрепление знаний о транспорте, его назначении, правил поведения на дороге;

*Развивающие*:

* Развивать речь, логическое мышление, внимание;
* Развивать умение ориентироваться на сигналы регулировщика ;

*Воспитывающие*:

* Воспитывать уважение к труду взрослых, дисциплинированность, уважение к правилам дорожного движения.

**Словарная работа:**

Инспектор ГИБДД, жезл, "Стой", "Внимание", "Иди".

**Индивидуально-дифференцированная работа**: продолжать учить детей четко выражать свои мысли при ответах на вопросы воспитателя; упражнять детей в умении отвечать полно, используя в речи речь-доказательство. Детей с высоким уровнем развития побуждать решать вопросы проблемного характера. Детей со средним уровнем развития побуждать повторять ответы детей с высоким уровнем развития.

**Методические приемы**:

* Сюрпризный момент;
* Беседа;
* Художественное слово;
* Дидактические игры («Собери картинку», «Назови правило»);
* Рассматривание;
* Физкультминутка («Автобус»);
* Работа с перфокартой.

**Предварительная работа**:

* заучивание стихотворений;
* разгадывание загадок;
* беседа о транспорте, его назначении;
* беседа о правилах поведения на дороге.

**Оборудование**: форма и жезл инспектора ГИБДД, картина с изображением инспектора ГИБДД, перфокарта "Сигналы регулирования дорожного движения", цветные карандаши, шариковые ручки, иллюстрации животных, сигналы регулировщика, игрушечный транспорт, дидактическая игра "Собери картинку", макет с дорожной разметкой, мяч, магнитофон.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ход непосредственно-образовательной деятельности**  **I. Организационный момент.** *Сюрпризный момент:*  *Инспектор ГИБДД* (воспитатель в форме): Здравствуйте, дети! Я – инспектор ГИБДД. Хочу пригласить вас в школу безопасности и рассказать о своей работе.  *Дети*: Здравствуйте!  **II. Введение в тему.**   * 1. *Рассказ Инспектора ГИБДД о создании транспорта.*   Когда-то очень давно люди передвигались пешком, даже на большие расстояния. Затем человек стал приручать животных. А вы знаете, каких?   * 1. *Загадки:*  |  |  | | --- | --- | | По пескам пустыни люди  Тихо едут на *… (верблюде)*  Возит нарты он весь день,  Транспорт тундры кто? *(олень).*  Цокает копытцами по дорожкам сел С ношею тяжелой ушастенький*… (осел).*  Я и дом сторожу, и поклажу вожу. Я и в холод, и в зной, Человеку служу. .. (собака) | Через зарослей заслон Нес бревно огромный *… (слон).*  Он, как ветер и огонь. Мчит меня мой резвый … (*конь).* |   Со временем люди стали интересоваться техникой, и появились первые автомобили. Они ездили очень медленно, да к тому же еще и пугали людей. Но спустя несколько лет человек понял, как важен, а порой и необходим в нашей жизни транспорт. И вот на сегодняшних дорогах колесят по всей планете автомобили. А какие автомобили вы узнаете, когда составите картинку.   * 1. *Дидактическая игра "Собери картинку".*   Разделитесь на три подгруппы, у каждой подгруппы своя картинка, которую нужно собрать. (*Дети собирают автобус, грузовой автомобиль, машина полиции).* Расскажите, что это? К какому виду транспорта относится? Его назначение?  *Рассказы детей по схемам-моделям описания транспортного средства.*   * 1. *Дидактическая игра «Назови правило».*   Туда - сюда снуют машины, здесь не зевай – смотри в оба: опасности подстерегают на каждом шагу. И здесь без знаний правил поведения на дороге не обойтись. Какие же это правила? Давайте вспомним основные правила дорожного движения с помощью игры «Назови правило». Я буду бросать мяч, тот, кто его поймает, называет одно правило дорожного движения и кидает следующему участнику.  **III. Работа сотрудника ГИБДД.**   1. *Рассказ Инспектора ГИБДД о своей работе.*   В местах, где наиболее интенсивное движение транспорта, за порядком на улице следит специальная служба. Сокращенно она называется ГИБДД. Инспекторы ГИБДД стоят на постах, патрулируют на автомобилях, мотоциклах, вертолетах. На своей патрульной машине со светящейся лампочкой – "мигалкой", он может задержать любого нарушителя, догнать любого лихача.  *Показ картинки, изображающей инспектора ГИБДД.*  Они внимательно следят за движением на дорогах, за тем, чтобы водители не превышали скорость движения, соблюдали правила, чтобы движение транспорта и пешеходов было безопасным. Такая у автоинспектора работа - смотреть за тем, чтобы люди и автомобили на дороге не пострадали.  Полицейский регулировщик следит за порядком на тех перекрестках, где нет светофоров.  *Показ картинки, изображающей полицейского регулировщика дорожного движения.*  Посмотрите, на перекрестке стоит милиционер-регулировщик. Он регулирует движение транспорта и пешеходов. В руке у него черно-белая палочка. Как она называется? *(Ответы детей*). Для того чтобы в темное время суток жесты регулировщика были видны, используют специальный жезл с подсветкой внутри.   1. *Художественное слово. Стихотворение «Регулировщик*»*.*   Известно, что волшебника Встретить нам не просто. А я с ним познакомился На нашем перекрестке.  Он полосатой палочкой Взмахивает ловко. И тормозят водители, Все знают – остановка!  Взмахнул еще раз палочкой, И зашуршали шины. Опять пришли в движение Разные машины.  Трамваи и троллейбусы, Фургоны, самосвалы Поедут в ту лишь сторону, Куда им показал он.  И сразу остановятся, Чтоб пропустить мгновенно К кому-то «помощь скорую» С тревожною сиреной.  А вот машина красная, И лестница над нею – Торопится к пожару Проехать поскорее.  Волшебник вновь поможет – Дорогу ей откроет, Чтоб дом спасти успели Пожарники-герои.  Пусть светофор мигает, Волшебник наш главнее, Машины направляет Палочкой своею.  Так кто же он? – ответьте. Здесь вовсе нет секрета, Ведь знают даже дети: Регулировщикэто!  Полицейский инспектор то поднимает жезл вверх, то опускает вниз, то отводит в сторону, поворачиваясь к нам лицом, спиной или боком.  Давайте разберемся, что обозначают эти движения.   1. *Рассматривание картинки с изображением сигналов регулировщика*.   Если регулировщик стоит прямо, лицом к пешеходам, а его жезл опущен или руки разведены в стороны - это означает то же, что и красный сигнал светофора. Движение спереди и сзади регулировщика - запрещено.  Что означает этот жест? (*Этот жест обозначает "Стой!")*  Он поднял жезл вверх. Этот жест соответствует желтому сигналу светофора. Движение со всех сторон - запрещено. Что означает этот жест? (*Этот жест обозначает "Внимание").*  Если путь свободен, регулировщик опускает жезл и поворачивается боком. Этот жест соответствует зеленому сигналу светофора. Что означает этот жест? (*Этот жест обозначает "Иди")*.  Таким образом, жезлом регулировщик показывает, когда начать движение транспорту и когда переходить улицу пешеходам. Он ведет важный разговор со всеми машинами, и со всеми пешеходами. Поэтому жесты регулировщика надо хорошо знать и помнить.   1. *Физкультминутка "Автобус".*   Вы, наверное, устали. Давайте немного отдохнем, сделаем с вами физкультминутку.   |  |  | | --- | --- | | Мы в автобус дружно сели | Дети приседают на стульчики. | | И в окошко посмотрели. | Смотрят вправо-влево, приставив ладошки к бровям. | | Наш шофер педаль нажал, | «Нажимают» ногой на педаль. | | И автобус побежал. | Убегают. |  1. *Дидактическая игра "Сигналы регулировщика".*   Дети показывают сигналы регулировщика и выполняют действия, соответствующие им на макете с дорожной разметкой.  *Инспектор ГИБДД*: Надо всегда помнить, что, нарушая правила дорожного движения, вы подвергаете опасности не только свою жизнь, но и жизнь водителей и других пешеходов. Будьте осторожны и внимательны на улице.   1. *Перфокарта "Сигналы регулирования дорожного движения".*   Раскрась сигналы светофора, которые соответствуют позе регулировщика. Почему раскрасил именно так? (*Ответы детей*)  **IV. Итог НОД.**  Сегодня мы с вами узнали, что не только светофоры управляют движением на улицах и дорогах, но и полицейский инспектор дорожного движения. Вам понравилось занятие? Что больше всего понравилось? (*Ответы детей*)  На улице будьте внимательны, дети! Твердо запомните правила эти. Помните их везде и всегда, чтоб не случилась с вами беда!  До свидания! До новых встреч! |