- С самых древних времен у человека, когда он смотрел на небо, возникало много вопросов о звездах, о планетах, о вселенной, и конечно, он мечтал полететь в космос.

- Почти сто лет назад в городе Калуге жил простой учитель Константин Эдуардович Циолковский. Он очень любил наблюдать в телескоп за звездами и изучал их. Задумал сконструировать такой летательный аппарат, который смог бы долететь до какой-нибудь планеты. Циолковский проводил расчеты, делал чертежи и придумал летательный аппарат. К сожалению, у него не было возможности его построить. Но он рассказал об этом в своих научных книгах».
**-** «Его дело продолжили ученики- ученые под руководством конструктора Сергея Павловича Королева. В 1933году изготовили первый космический спутник (показ детского рисунка), установили на нем специальные приборы и запустили в космическое пространство. Полет прошел успешно».
**- А кто первый отправился к звездам?** Расскажите о первых космонавтах .

 -Рассказ детей. « В 1957 году первым «космонавтом» была собака Лайка, с ней же были отправлены плесневые грибки, традесканции, мухи и мыши. Пролет прошел успешно, все было доставлено на землю в целости и сохранности. В 1958году увеличили размер ракеты и отправили две собаки-лайки: Белку и Стрелку. Они тоже благополучно вернулись на Землю. И ученые решили осуществить свою заветную мечту- послать в космос человека!»
**- Молодец.! – кто же расскажет нам о первом космонавте?**

-Рассказ ребенка « 12 апреля 1961 года сбылась мечта человечества. В первые в мире космонавт Юрий Алексеевич Гагарин успешно облетел вокруг Земли на корабле «Восток» (показ портрета и детских рисунков). Это было очень важным событием для всего мира. Все люди планеты восторженно приветствовали первого космонавта». – Как много вы знаете!

- А что, если и нам совершить межпланетное путешествие?

На чем мы сможем отправиться в межпланетное путешествие? (рассматривают иллюстрации с видами воздушного транспорта – вертолет, самолет, воздушный шар, ракета).

Почему мы не сможем полететь на самолете? (при полете самолет опирается на воздух, а в космосе воздуха нет).

- Значит, для путешествия нам нужно сконструировать ракету. Перед вами лежит набор фигур, как можно их назвать одним словом? (геометрические). Сейчас каждый из вас станет конструктором и мы все вместе соберём космический корабль, используя все геометрические фигуры набора (самостоятельная работа детей).

- Какая замечательная ракета у нас получилась.

- Кем мы будем в полёте? *(Космонавтами).*

- Откуда стартуют космические корабли? *(С космодрома).*

- Что наденем, когда полетим в космос? *(Шлем, скафандр, специальную обувь).*

- Ну вот, мы с вами готовы - ракета сконструирована, пора отправляться в космос.

- Внимание, внимание! Наш экипаж отправляется в полет. Начинаем обратный отсчет 10,9,8,7,...1 Старт! (включается космическая музыка, открывается панно с изображением космоса).

**Физ. Минутка:**А теперь отдохнем и поиграем в игру «Космонавт»
Раз-два, стоит ракета. (дети поднимают руки вверх)
Три-четыре, скоро взлет. (разводят руки в стороны)
Чтобы долететь до солнца (круг руками)
Космонавтам нужен год. (берется руками за щеки, качает головой)
Но дорогой нам не страшно (руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)
Каждый ведь из нас атлет (сгибают руки в локтях)
Пролетая над землею (разводят руки в стороны)
Ей передадим привет . (поднимают руки вверх и машут)

- Вот мы с вами и в космосе! Вы чувствуете невесомость? Вы стали легкими словно пушинки. Внимательно посмотрите в иллюминатор что-там видно? (много звезд и планет).

**-Как вы думаете, видны ли на небе звезды днем?**- Звезд на небе днем не видно.

**-А почему днем не видно звезд?**
- Потому что светит Солнце.
- Правильно, свет Солнца не дает возможность видеть планеты днем.
В безоблачный ясный вечер небо над нашей головой усыпано тысячами звезд. Они нам кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие. Посмотрите на картину. В центре нашей галактики расположена самая большая звезда .

**-Как она называется?**

- ответы детей (планета- Солнце.)

**-Ребята, назовите сколько планет вращается вокруг солнца?** *(Вокруг солнца вращаются 9 планет.)*

*(Меркурий, Венера, Земля, Марс Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон)*

**ИГРА «Разложи планеты правильно»**

**-самая жаркая планета (Меркурий)№1**

**-самая холодная (Плутон) №9**

**-какая по счёту Земля?** Объяснить с научной точки зрения, что только на ней есть жизнь (окружена атмосферой-воздухом)

**-Какая планета имеет красный цвет** **( Марс)** –почему (имеет песок красного цвета)

**-планета похожая на сверкающий, голубой шар?** (**Земля)**-почему(имеет много воды)

У каждой планеты свой собственный путь

Нельзя ей, поверьте, с орбиты свернуть.

Вокруг Солнца вращаются наши планеты

По –разному все они солнцем согреты.

- У нас за иллюминатором замечательный вид. Вы заметили, что все планеты вращаются вокруг Солнца? Планеты и Солнце напоминают дружную семью, которая называется Солнечной системой.

Пора нам приземлиться на одну из планет.

**Вос-ль: Первая станция, на которой мы приземлились, называется:** **«Скоростная».** На этой станции вам необходимо быстро и правильно ответить на вопросы.

1.Сколько планет вращается вокруг солнца? *(9)*

2.Какая самая ярка звезда? *(Солнце)*

3.Какая планета- спутник Земли? *(Луна)*

4.Как называются окна у звездолетов? *(Иллюминаторы)*

5.Назови огненную планету. *(Марс)*

6.Назови планету в кольцах. *(Сатурн)*

7.Какой формы наша земля? *(Шар)*

Вос-ль: Молодцы, отличные ответы и мы можем отправляться дальше.

Вос-ль: **Следующая станция «Мозаика».** Ребята, вам необходимо  из слова «космонавтика» собрать как можно больше других слов.

Дети выполняют. *(кино, сок, авто, мост, нитка, коса, вата, воск, кит, ток)*

Ответы дети записывают на доске.

Вос-ль: отличный результат.

*(Шум ракеты)*

Вос-ль: **И мы с вами попали на станцию «Поиграйка».** Я вам предлагаю поиграть в игру **«Земля – космос».**

*Звучит аудиозапись «космической» музыки. Дети активно двигаются. Аудиозапись прерывается. Дети прекращают движения и остаются на местах. Воспитатель дотрагивается поочередно до каждого ребенка. Если при этом он произносит слово «земля», ребенок называет объект или явление, связанное с этой планетой (например, река, море, тропинка, тундра, лес, город, трава, деревья, люди). Если воспитатель произносит объект или явление, связанное с космосом ( например, планета, звезда, ракета, космонавт).*

Восп-ль: Здорово поиграли, отправляемся дальше.

*(шум ракеты)*

Вос-ль: **И на нашем пути «Загадочная» станция**. Ребята, слушайте внимательно цепочку **загадок «Космос».**

*Чтобы глаз вооружить*

*И со звездами  дружить,*

*Млечный путь увидеть чтоб*

*Нужен мощный ...(телескоп)*

*\*\*\*\**

*До луны не может птица*

*До лететь и прилуниться*

*Но за то умеет это*

*делать быстрая ...(ракета)*

*\*\*\*\**

Рассыпалось к ночи зерно,

Глянули утром – нет ничего. (Звёзды)

\*\*\*\*\*

*Блин в окошке виден Тане-*

*То он в масле, то в сметане.*

*Кто-то край уже отъел…*

*Поделиться не хотел (Луна)*

\*\*\*\*\*

Это странные медведи –

Месяцу они соседи.

Сверху вниз на нас глядят,

Мед, малину не едят. (Большая и Малая Медведицы)

Вос-ль: Ребята! Вы прекрасно прошли испытания, в полете доказали, что многое знаете, умеете, а главное – помогали друг другу. Нам пора возвращаться на Землю. Внимание! Всем приготовится к пуску! Начать отсчет 10, 9, 8,…0. Пуск!

*(шум ракеты)*

Вос-ль: Вот и закончилось наше путешествие по неизведанным планетам. А чтобы вы помнили о нашем путешествии, я дарю вам именные звездочки. Смотрите на них и знайте, вы маленькие звездочки своей планеты.